

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы
муниципального района Исаклинский Самарской области

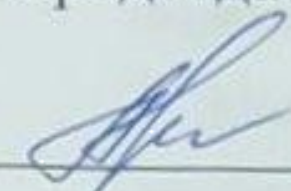
СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Управляющим советом
от «1» апреля 2025 г. № 5

Приказом ГБОУ СОШ
им.М.К.Овсянникова с.Исаклы
от «01» апреля 2025 № 060-12-од

Председатель

 Н.П.Афанасьева

Директор ГБОУ СОШ с.Исаклы



 Е.Н.Нестерова

Отчет

**о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы имени
Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с.
Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области
за 2024 год.**

Содержание

I.	Анализ деятельности ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы	3
	1.Общая характеристика образовательной деятельности ОО.....	3
	2.Система управления ОО.....	4
	3.Содержание подготовки обучающихся.....	5
	4. Качество подготовки обучающихся.....	7
	5.Особенности организации образовательного процесса.....	22
	6.Информация о востребованности выпускников.....	23
	7.Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	24
8.	Учебно-методическое обеспечение и библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса.....	24
	9 . Материально-технические условия.....	25
	10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	26
II.	Показатели деятельности ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы	27
III.	Анализ деятельности СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы	30
IV.	Показатели деятельности СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы	45
V.	Анализ деятельности СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы	48
VI.	Показатели деятельности СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы	60
VII.	Анализ деятельности СП « Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы	64
VIII.	Показатели деятельности СП «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы	72
IX.	Анализ деятельности СП «Детский сад Семицветик» Саперкинского филиала ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы	75
X.	Показатели деятельности СП «Детский сад Семицветик» Саперкинского филиала ГБОУ СОШ им. М. К.Овсянникова с. Исаклы	77
XI.	Анализ деятельности СП «Калейдоскоп» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы	80
XII.	Показатели деятельности СП «Калейдоскоп» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы	85

I. Анализ деятельности ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы

1.Общая характеристика образовательной деятельности ОО

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с.Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области
Руководитель	Нестерова Евгения Николаевна
Адрес организации	446570 Самарская область Исаклинский район село Исаклы, улица Первомайская, д, 4А
Телефон, факс	Телефон: (884654) 2-11-34
Адрес электронной почты	svu_isaklin_sch@63edu.ru
Учредитель	Самарская область Функции и полномочия учредителей учреждения от имени Самарской области осуществляют: -Министерство образования и науки Самарской области, -Министерство имущественных отношений Самарской области.
Дата создания	2012 год
Лицензия	№ Л035-01213-63/00199772 от 01 июня 2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01213-63/01153388 от 19.06.2015; срок действия: бессрочно.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области (далее - Школа) создано Постановлением Правительства Самарской области в 2012году. В 2015 г. школе присвоено имя Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова. В структуру ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы по состоянию на 1 января 2024 года входят: Смольковский филиал, реализующий общеобразовательные программы дошкольного и начального общего образования, образовательный процесс с августа 2024г. приостановлен в связи с отсутствием обучающихся и воспитанников, Саперкинский филиал, реализующий общеобразовательные программы дошкольного общего образования в СП «Детский сад Семицветик», Двухключевский филиал, реализующий общеобразовательные программы дошкольного, с августа 2023 года приостановлен образовательный процесс в связи с отсутствием воспитанников в СП «Детский сад Ивушка», структурные подразделения реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования: «Детский сад Аленушка», «Детский сад Теремок», «Детский сад Золотой ключик» и структурное подразделение «Калейдоскоп», реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей. При школе работает пришкольный интернат на 100

мест. С 1 апреля 2024г. на основании Постановления Правительства Самарской области от 27.11.2023г. № 958 к ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова присоединена ГБОУ СОШ с. Мордово-Аделяково в рамках реорганизации. С 1 сентября 2024г. в Мордовоаделяковском филиале реализуется общеобразовательная программа начального общего образования.

2. Система управления ОО

Управление ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы в 2024г. осуществлялось в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.



Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

За 2024 год проведено 7 заседаний Управляющего совета по вопросам в рамках своей компетенции. Управляющий совет рассматривал следующие вопросы: согласование внутришкольных локальных актов, вопросы организации горячего питания, рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы Школы и другие. С 2024 года управляющий совет выполняет дополнительные функции:

- формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;
- популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;
- обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением

детей и молодежи «Движение Первых».

Вывод: Управляющий совет являясь формой общественного участия в управлении Школой обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении Школой.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Школе работал Педагогический Совет, являющийся постоянно действующим органом, объединяющим педагогических работников школы. В 2024 году проведено 11 заседаний. Основные темы рассматриваемые на Педагогическом совете в 2024г.: анализ работы школы по направлениям Национального проекта, анализ реализации в школе проекта Школа Минпросвещения России, о методических рекомендациях по оценочной

деятельности, о новых подходах к анализу образовательной деятельности, об информатизации образовательной деятельности, о достижении декомпозированных показателей, об итогах ВПР, анализ работы школьных методических объединений, анализ работы школы с детьми, состоящими на профилактических учетах, о сроках и формах промежуточной аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс, обсуждал годовой календарный учебный график, подвел итоги учебного года, принял основные направления работы в 2024-25 уч. году, рассматривались и принимались внутришкольные локальные акты.

В структурных подразделениях «Детский сад Аленушка», «Детский сад Теремок», с целью решения вопросов организации образовательной деятельности работают педагогические советы структурных подразделений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять школьных методических объединений:

- ШМО русского языка, литературы; • ШМО истории и обществознания;
- ШМО математики, физики и информатики; • ШМО иностранных языков; • ШМО биологии, химии, географии;
- ШМО прикладных предметов (музыкальное искусство, изобразительное искусство, технологии);
- ШМО физической культуры; • ШМО начальных классов,
- ШМО классных руководителей.

Конференция работников Школы в прошедшем году рассматривала вопросы исполнения Коллективного договора.

Вывод: структура и формы управление школой достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций в соответствии с поставленными целями, задачами и действующим законодательством Российской Федерации.

3.Содержание подготовки обучающихся

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ.

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО);

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для слабослышащих детей (вариант 2.2.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.);
 - Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся ;
 - Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения, вариант 1),
 - Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Дополнительные общеобразовательные – общеразвивающие программы.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология»

и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять

методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Профили обучения.

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение в соответствии с ФГОС СОО. В 2023-24 уч.г. наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и естественно-научный профили. В сентябре 2024 года с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля на основе индивидуального учебного плана.

Таким образом, в 2023/24, 2024-25 учебных годах в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Профильное обучение в 10-11 классах выстраивается с учетом мнения учащихся и их родителей.

«Кадетские» классы - в данных классах реализуется комплексная интегрированная дополнительная программа «Кадетское образование и воспитание» в 5-9 классах.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Инвариантная часть Учебного плана реализована в полном объеме по согласованию с родительской общественностью.

Часы выделенные на внеурочную деятельность использованы в полном объеме, на основании заявлений родителей (законных представителей) в соответствии с Планом внеурочной деятельности.

Продолжили реализацию курсов «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты».

4. Качество подготовки обучающихся Начальное общее образование.

В 2024 году отсутствуют обучающиеся, освоившие образовательные программы на уровне ниже базового. Общее количество учащихся 4-х классов в 2024 году – 61. Доля обучающихся, переведенных с уровня НОО на уровень ООО в 2023 г. - 100%, 2024 году - 100 %.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	63	29	46	8	13	0	0
3	55	21	38	8	15	0	0

4	61	24	39	9	15	0	0
Итого	178	74	42	25	14	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен вырос (в 2023 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2023 — 12%).

Результативность ВПР.

	Общее количество участников в ВПР по русскому языку	Количество обучающихся 4-х классов, преодолевших границу низких результатов по русскому языку	Доля обучающихся 4-х классов, преодолевших границу низких результатов по русскому языку	Общее количество участников ВПР по математике	Количество обучающихся 4-х классов, преодолевших границу низких результатов по математике	Доля обучающихся 4-х классов, преодолевших границу низких результатов по математике	Общее количество участников ВПР по окружающему миру	Количество обучающихся 4-х классов, преодолевших границу низких результатов по окружающему миру	Доля обучающихся 4-х классов, преодолевших границу низких результатов по окружающему миру
2023	56	55	98,2	60	60	100	56	56	100
2024	41	40	97,6	43	43	100	48	48	100

Вывод: доля обучающихся 4-х классов, преодолевших границу низких результатов по математике составила – 90,7 %, по русскому языку – 95,1 %, по окружающему миру – 100 %.

Динамика показателя по сравнению с 2023 г. по математике положительная, - увеличение на 9 %, по русскому языку отрицательная - уменьшение на 1,3 %, по окружающему миру стабильная - на прежнем уровне.

Достижение минимального уровня подготовки обучающимися 5-6 классов на ВПР - 2024.

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	58	3	5,2	10	17,2	13	22,4
ВПР 5 Математика	57	2	3,5	25	43,9	27	47,4
ВПР 6 Русский язык	34	1	3,0	2	5,9	3	8,8

ВПР 6 Математика	32	3	9,4	7	21,9	10	31,3
ИТОГО						53	29,3

Вывод: доля обучающихся 5-6 классов, получивших низкие результаты на ВПР, составила – 29,3 %. Динамика показателя отрицательная по сравнению с 2023 г. - увеличение на 7 % (2023 г. – 42 чел./22,3 %).

Основное общее образование.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	62	22	35,5	3	4,8	0	0
6	51	14	27,5	0	0	0	0
7	76	13	17	7	9	0	0
8	56	12	21	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования (5-8 классы) по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2% (в 2023 был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,6% (в 2023 — 2,4%).

Общее количество выпускников девятых классов в 2024 году - 67 человек (из них 1 человек с диагнозом УО в ГИА не участвовал). Из 67 человек допущены к ГИА все 67 обучающихся, что составляет 100 % выпускников. Из них 67 человек принимали участие в ГИА в форме ОГЭ - 61, 6человек в форме ГВЭ. Отсутствуют обучающиеся, освоившие образовательные программы на уровне ниже базового.

Результативность ОГЭ.

Доля выпускников 9-х классов, допущенных до ГИА и получивших аттестат об основном общем образовании, от общего количества обучающихся 9-х классов.

Год	Количество учащихся,	Количество/доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего
-----	----------------------	--

	допущенных до ГИА	числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)
2023	68 (60 ОГЭ)	65/95,6 (57/95 ОГЭ)
2024	67 (61 ОГЭ)	63/94,03 (58/96 ОГЭ)

Вывод: общее количество выпускников 9 классов, допущенных к ГИА в 2024 году - 67 человек, из которых получили аттестаты об основном общем образовании - 63 человека, что составляет 94,3 % выпускников. Динамика показателя отрицательная по сравнению с 2023 г. - уменьшение на 1,57 %.

Достижение минимального уровня подготовки учащимися 9 классов на ГИА -2024.

Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Показатель по СВУ МО СО	Показатель по Самарской области	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	Показатель по СВУ МО СО	Показатель по Самарской области
Русский язык (15-16)	67/61	0	0	2,1	2,0	8/3	11,9/4,9	3,6	2,5
Математика (8-9)	67/61	3	4/4,9	7,4	4,9	13/10	19,4/16,3	6,4	6,7
Физика (11-12)	3	1	33,3	1,0	0,5	0	0	4,0	2,5
Химия (10-11)	3	0	0	0,0	0,5	0	0	0,0	1,2
Информатика (5-6)	33	0	0	2,2	3,0	2	6,1	7,7	9,4
Биология (13-14)	9	0	0	0,0	1,5	0	0	2,2	1,5
История (11-12)	-	-	-	0,0	2,0	-	-	0,0	5,2
География (12-13)	41	0	0	4,7	4,6	2	4,9	7,8	5,8
Английский	2	0	0	0,0	0,3	0	0	5,3	0,4

язык (29-30)									
Немецкий язык (29-30)	-	-	-	0,0	0,0	-	-	0,0	0,0
Обществозна ние (14-15)	31	0	0	3,4	3,7	0	0	4,2	4,1
Литература (16-17)	-	-	-	0,0	1,3	-	-	0,0	2,6

Вывод: доля обучающихся 9 классов, получивших низкие результаты на ГИА, ниже региональных значений по следующим предметам: русский язык, химия, информатика, биология, география, английский язык, обществознание выше региональных значений по физике. Показатель достигнут по следующим предметам: по химии, информатике, биологии, географии, английскому языку, обществознанию, русскому языку - 7 баллов

Достижение высокого уровня подготовки на ОГЭ-2024

Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокий результат (оценку "5") с запасом 1-2 балла на ОГЭ	Доля участников, получивших высокий результат (оценку "5") с запасом 1-2 балла на ОГЭ, в %	Показатель по СВУ МО СО	Показатель по Самарской области	Вывод (сравнение с региональным показателем)
Русский язык (29-30)	67/61	2	3,3	7,9	12,7	-
Математика (22-23)	67/61	1	1,6	5,1	4,2	-
Физика (35-36)	3	0	0	8,0	4,6	-
Химия (31-32)	3	1	33,3	12,5	8,5	+
Информатика (16-17)	33	3	9,1	10,7	9,7	-
Биология (38-39)	9	3	33,3	4,8	6,6	+
История (30-31)	-	-	-	6,3	6,9	
География (26-27)	41	2	4,9	8,4	9,1	-
Английский язык (58-59)	2	1	50	10,5	7,2	+
Обществознание (32-33)	31	1	3,2	6,5	8	-

Литература (32-33)	-	-	-	17,6	13,7	
--------------------	---	---	---	------	------	--

Вывод: доля обучающихся 9 классов, получивших высокий результат на ГИА, ниже региональных значений по следующим предметам: русский язык, математика, физика, информатика, география, обществознание, выше региональных значений по химии, биологии, англ. языку.

Доля обучающихся 9-х классов, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА) от общего количества участников ОГЭ.

Год	Количество обучающихся	Количество обучающихся, набравших 20 баллов	Доля обучающихся набравших 20 б
2023	60	0	0
2024	61	2	3,28

Вывод: количество выпускников, набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (по 5-балльной шкале) – 2 человека, что составило 3,28 %. Динамика показателя положительная, по сравнению с 2023 г. - увеличение на 3,28 %.

Соответствие не менее 65% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ.

Предмет	2023 год			2024 год			Динамика соответствия по сравнению с 2023 годом («+»,«-»,«=»)
	Ниже годовой, %	На уровне годовой, %	Выше годовой, %	Ниже годовой, %	На уровне годовой, %	Выше годовой, %	
Русский язык	6,7	65%	28,3	4,9	57,4%	23	-7,6 %
Математика	10	83,3	6,7	19,7	54,1	26,2	- 29,2
Физика	0	100	0	100	0	0	- 100
Химия	0	100%	0	0	66,7%	33,3	- 33,3
Информатика	17,6	82,4	0	33,3	57,6	9,1	- 24,8
Биология	15,8	78,9	5,3	0	22,2	77,8	- 56,7
История	0	100	0	-	-	-	-
География	5,4	81	13,5	4,9	56,1	39,0	- 24,9
Английский язык	50	50	0	0	50	50	=
Обществознание	21,9	78,1	0	9,7	71	19,3	- 7,1
Литература	-	-	-	-	-	-	-

Вывод: несоответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов (показатель ниже 65%) результатам ОГЭ выявлено по следующим предметам: русский язык, математика, физика, информатика, биология, география, английский язык.

Динамика показателя по сравнению с 2023 г. отрицательная по следующим предметам: русский язык, математика, физика, химия, информатика, биология, география, обществознание.

Среднее общее образование.

Общее количество участников ЕГЭ в 2024 году – 10.

Отсутствуют обучающиеся, освоившие образовательные программы на уровне ниже базового, все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

В 2024 году среди выпускников 11-х классов Было 3 претендента на медаль «За особые успехи в учении». Все претенденты по результатам ЕГЭ получили медали «За особые успехи в учении».

Результативность ЕГЭ.

Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся 11-х классов, допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков).

Год	Количество учащихся, допущенных до ГИА	Количество/доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)
2023	15	15
2024	10	10

Вывод: общее количество выпускников 11 классов, допущенных к ГИА в 2024 году - 10 человек, из которых получили аттестаты о среднем общем образовании - 10 человек, что составляет 100 % выпускников. Динамика показателя стабильная по сравнению с 2023 г. - на прежнем уровне.

Достижение минимального уровня подготовки учащимися 11 классов на ГИА -2024.

Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие	Доля участников, получивших низкие	Показатель по СВУ МО СО	Показатель по Самарской области	Количество участников, получивших низкие	Доля участников, получивших низкие	Показатель по СВУ МО СО	Показатель по Самарской области
---------	-----------------------	--	------------------------------------	-------------------------	---------------------------------	--	------------------------------------	-------------------------	---------------------------------

		результаты	результаты, в %			результаты, преодолевшие порог на 1-2 балла	результаты, преодолевшие порог на 1-2 балла, в %		
Русский язык (24)	10	0	0	0	0,10	0	0	0	0,03
Математика Б (7)	4	0	0			1	25	0,7	1,3
Математика П (27, 34)	6	0	0	0	0,3	0	0	8,2	6,1
Физика (22, 24)	1	0	0	1,4	0,9	0	0	0	0,9
Химия (36, 38)	2	0	0	16,1	10,4	0	0	0	3,0
Информатика (40, 43)	1	0	0	4,2	10,3	0	0	8,3	10,1
Биология (36, 38)	3	0	0	14,6	7,7	0	0	2,5	4,8
История (32, 34)	2	1	50	2,1	4,4	0	0	2,1	4,7
Английский язык (22, 24)	-	-	-	0	1,7	-	-	0	0,7
Обществознание (42, 44)	4	0	0	6,5	6,7	1	25	4,7	3,3
Литература (34)	1	0	0	0	1,0	0	0	0	0,3

Вывод: доля обучающихся 11 классов, получивших низкие результаты на ГИА, ниже региональных значений по следующим предметам: русский язык, математика профильная (математика базовая), обществознание, физика, химия, информатика, биология, литература, выше региональных значений по истории.

Достижение высокого уровня подготовки на ЕГЭ-2024

Предмет	Количество участников	Количество участников, преодолевших границу высоких результатов с запасом 1-2 балла	Доля участников, преодолевших границу высоких результатов с запасом 1-2 балла, в %	Показатель по СБУ МО СО	Показатель по Самарской области	Вывод (сравнение с региональным показателем)
Русский язык (81,83)	10	0	0	5,0	9,0	-
Математика Б (17)	4	1	25	13,3	12,0	+
Математика П (80, 82)	6	1	16,6	8,8	10,3	+
Физика (82)	1	0	0	0	1,9	-
Химия (81,82)	2	0	0	0	4,1	-
Информатика (80)	1	0	0	4,2	4,6	-

Биология (81, 83)	3	0	0	0	3,4	-
История (80, 82)	2	0	0	4,3	4,0	-
Английский язык (81, 82)	-	-	-	0	6,2	
Обществознание (82, 84)	4	0	0	4,7	2,7	-
Литература (84)	1	0	0	0	7,6	-

Вывод: доля обучающихся 11 классов, получивших высокий результат на ГИА, ниже региональных значений по следующим предметам: русский язык, физика, химия, информатика, биология, обществознание, литература, выше региональных значений по математике базовой и математике профильной.

В рамках обеспечения оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора - в графики внесены оценочные процедуры федерального, регионального, окружного, школьного уровней; объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

Во всероссийской олимпиаде школьников приняло участие:

- в школьном этапе -424 обучающихся 4-11 классов, что составило-92% ;из них уникальных участников, получивших право участвовать в окружном этапе-27 учеников, что составляет-16,8%;
- в окружном этапе ВСОШ среди 8-11 классов приняло участие -27 учОся, из них стали призерами-10 учащихся, победителями стали 2 учащихся. По результатам окружного этапа право участвовать в региональном этапе получили 8 учащихся.

Вывод: показатель результативности участия обучающихся в ВОШ остается на низком уровне.

Участие в интеллектуальных конкурсах, конференциях научно-исследовательских работ обучающихся: приняли участие 115 человек. Из них:15 человек стали победителями и призерами окружного конкурса научно-исследовательских работ учащихся, 18 человек стали победителями и призерами интеллектуальных конкурсов и конференций областного и межрегионального уровней.

Организация и результативность воспитательного процесса

Воспитательная работа школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций —школьного спортивного клуба, центра детских инициатив, первичного отделения «Движения Первых», добровольческого отряда «БлагоДарить», «Орлят России», отряда «Юнармии», отряда «ЮИД» и др;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками в рамках Профминимума;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической,

нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 7 классов «Информационная безопасность» и реализация модуля для родителей курса внеурочной деятельности «Информационная безопасность»;
- участие в конкурсе сочинений «Безопасный интернет»;
- Уроки Цифры;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется»;
- беседы и классные часы «Безопасность сети Интернет».

Внеурочная деятельность осуществлялась в соответствии с планом внеурочной деятельности. Всего реализовано 16 программ в начальной школе; 39 программ в основной и старшей школе. Все программы внеурочной деятельности реализованы на 100%.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В школе состоялось более 27 спортивно-массовых мероприятий, команда школы принимала участие во всех крупных спортивных соревнованиях, 318 учащихся становились призерами и победителями по легкой атлетике, зимней спартакиаде, волейболу, вольной борьбе. Проводятся школьные этапы «Президентских состязаний», на базе школы состоялся районный этап игры «Зарница 2.0».

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Проводилась профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета и неблагополучными семьями.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- беседы и консультации с родителями, посещение семей на дому;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы, в том числе с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

- лекции и беседы с участием сотрудников МВД, дни профилактики. Ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей.. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями, для проведения совместных профилактических мероприятий привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ПДН, Комплексный центр социального обслуживания населения Северо-Восточного округа «Отделение Семья м.р. Иса克林ский», ГАИ О МВД России м.р. Иса克林ский).

По результатам социально-психологического тестирования так же проводилась планомерная социально - психологическая и педагогическая профилактическая работа с обучающимися и классными коллективами.

В 2023-2024 и в 2024-25 учебных годах количество учащихся состоящих на учете в ПДН выглядело следующим образом:

На 01.01. 2023	На 01.09.2023	На 01.01.2024	На 01.09.2024	На 01.01 2025
5 чел.	4 чел.	2 чел.	1	1

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является педагог- психолог. В 2024 г. службой рассмотрено 7 ситуаций по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжила свою работу Комиссия по профилактике правонарушений и постановке на внутришкольный учет. С января по декабрь 2024 г. было проведено 14 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе —Профилактика ДДТТ, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников отделения ГАИ, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах к родителям и обучающимся. В 2024 году не зафиксировано ДТП с участием учащихся школы.

В школе работает открытое первичное отделение РДДМ «Движение Первых». Активисты движения являются постоянными участниками проектов и акций .

С 2024 г. школа является опорной областной площадкой по реализации программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России».

В течение 2024 года в школе работают следующие общественные объединения обучающихся:

Участники программы «Орлята России»	218
Юнармия	157
Военно-патриотический клуб «Регион-63»	42
Совет обучающихся	31
Совет Первичного отделения Российского движения детей и молодежи	52
Добровольческий отряд «БлагоДарить»	34
Зарегистрировано добровольцев для разовых добровольческих мероприятий на сайте «Добро.ру»	76
ЮИД	41

В школе для усиления воспитательного направления так же работают объединения детей по разным видам общественной деятельности:

Наименование	Кол-во участников
--------------	-------------------

Музыкально-театральная студия «Фантазеры»	65
Школьный историко – краеведческий музей «Наследие»	15
Киноклуб	12
Спортивный клуб «Старт» (по различным спортивным направлениям)	438
Отряд ЮИД	41
Медиацентр (телестудия, школьная газета)	45

Гражданско-патриотическое направление реализуется через целую систему работы, в рамках которой в школе открыты кадетские классы, развивается система шефства военизированных организаций района и области над кадетскими классами, проводится комплекс воспитательных мероприятий в школе, а также ребята участвуют в огромном количестве патриотических мероприятий на уровне округа и региона.

В школе реализуется воспитательный модуль «Школьный музей» через работу школьного историко-краеведческого музея «Наследие». Музей включен в урочную и внеурочную деятельность. Музей, это не только экспозиции и экскурсии, музейные уроки, но и большое поле деятельности для проектно-исследовательской работы. Активом музея проводятся исследовательские работы, которые становятся победителями конкурсов, чтений, фестивалей различных уровней. В 2024 году музей стал победителем Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций и получил звание «Лучший сельский музей».

В целях анализа результатов воспитательной работы в школе проводится мониторинг личностных результатов обучающихся.

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации. Анализ по воспитательной работе проведен совместно с классными руководителями по оформленным ими дорожным картам педагогического наблюдения. Все направления воспитания оценивались по каждому ученику по пятибалльной шкале. Использовалась следующая градация шкалы уровней сформированности результатов: 0-1,2 балла – критический уровень; 1,3-2,0 балла – уровень ниже среднего; 2,1-3,2 балла – средний уровень, 3,3-4,4 балла – повышенный уровень, 4,5-5 баллов – высокий уровень.

В целом по школе наблюдается средний уровень личностных результатов по всем направлениям воспитания. Показатель по патриотическому направлению наиболее приближен к высокому уровню (4,4 балла). Показатель, приближенный к показателю ниже среднего - направление воспитания «Духовно-нравственное воспитание» - 2,9 балла.

Вывод. Структура воспитательной работы в школе обеспечивает достижение поставленных целей, охватывает воспитательными мероприятиями 100% обучающихся, исходя из их склонностей, интересов, индивидуальных особенностей.

Психологическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса.

За прошедший 2024 год работа социально-психологической службы велась по запланированному плану работы, утвержденному администрацией ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы.

Основными направлениями работы являлись:

- Организационно-методическое;
- Диагностическое;
- Просветительское и профилактическое;
- Коррекционно-развивающее.

Организационно-методическая работа проводилась педагогом-психологом,

социальным педагогом и педагогом по профилактике.

В течение года на учете КДН и ИДН состояло 2 обучающихся, рассматривали 5 семей обучающихся, на учете в СОП - 11 семей. Осуществлялся периодический патронаж семей, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания обучающихся. С обучающимися и родителями проводилась профилактическая работа. Также велась систематическая работа с обучающимися «группы риска».

Совместно с классным руководителем проводился патронаж детей из неблагополучных семей на дому, а также контроль за посещаемостью занятий обучающимися школы.

В рамках диагностической работы были проведены следующие мероприятия:

- диагностика по выявлению профессиональных склонностей среди обучающихся 8-х классов в количестве 57 человек и обучающихся 9-х классов в количестве 64 человека, по тестам Д. Кейрси, Дж. Голланда.
- диагностика уровня тревожности по тесту Филлипса среди учащихся 5-х, 9-х, 11-х классов, в количестве 92 человека.
- социально-психологическое тестирование прошли 223 обучающихся. С обучающимися 7-11 классов прошедшими СПТ проводились дополнительные диагностики для уточнения результатов по тестам: «Тревожность Филлипса», «Социометрия», «Социально-психологическая адаптивность».
- психологический мониторинг изучения уровня адаптации среди обучающихся 1-х классов в количестве 43 человек по тестам «Матрицы Дж.Равена», «Уровень школьной адаптации», «Дерево». В 5-х классах в количестве 65 человек по тестам: «Школьная мотивация Лусканова», «Уровень сплоченности классного коллектива».
- диагностика индивидуальных особенностей детей по запросам педагогов и родителей – 12 человек.
- диагностика детей-мигрантов по тестам Дж.Равен, «Школьная мотивация», «Уровень самооценки» - 2 человека.
- исследование уровня и структуры интеллекта по тесту Д.Векслера учащихся 1-9-х классов в количестве 49 человек, для прохождения ТПМПК.

По результатам диагностик были проведены консультации классных руководителей, родителей, обучающихся.

В рамках просветительской и профилактической работы проведены 22 мероприятия с обучающимися, педагогами и родителями.

В рамках коррекционно-развивающей работы проводились профилактические занятия по программам:

- «Я-пятиклассник» среди обучающихся 5-х классов – 9 занятий;
- «Адаптация первоклассников» среди обучающихся 1-х классов – 9 занятий;
- Проведение индивидуальных занятий с обучающимися с высочайшим рисковым поведением по индивидуальной коррекционной программе «Путь к себе» - 60 занятий.
- Проведение групповых тренинговых занятий и бесед с обучающимися 7-11 классов по результатам СПТ по программе «Путь к себе» - 84 занятия.
- «Психологическое сопровождение обучающихся по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ» с обучающимися 9-х, 11-х классов – 6 занятий.
- Коррекционные занятия с учащимися с ОВЗ (1-9 классы) по программам

«Радуга успеха», «Мастерская ума», «Тропинка к своему Я», «Познай себя» в количестве 578 индивидуальных занятий и 302 групповых занятий.

Вывод: в школе выстроена система психологического сопровождения образовательной деятельности и воспитательного процесса, работы с родителями.

5. Особенности организации образовательного процесса

Анализ контингента обучающихся

Количество обучающихся (сравнение с тремя учебными годами)

Учебный год	Всего учащихся	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Смольк. ф-л	М-Адел ф-л	Саперк. ф-л	Д-Ключ.ф.
2021-2022	622	248	329	45	6	0	5	4
2022-2023	611	240	322	33	4	0	4	0
2023-2024	572	218	314	34	6	0	0	0
2024-2025	585	218	322	45	0	6	0	0

Анализ контингента обучающихся за последние три года.

Показатель	2022-2023уч.г.	2023-2024уч.г.	2024-2025уч.г.	Динамика
Количество обучающихся	611	572	585	Положительная
Общее количество классов	33	32	31	Отрицательная
Количество кадетских классов / количество обуч-ся	5/89	5/83	5/92	Положительная
Количество классов с профильным обучением/ Доля обучающихся в профильных классах от кол-ва обучающихся в 10-11 классах	2/100%	2/100%	2/100%	Стабильная
Кол-во классов интегрированного обучения/ кол-во обучающихся с ОВЗ	28/60	24/64	23/71	отрицательная
Кол-во обучающихся на индивид. обучении на дому или в школе	16	17	18	Отрицательная
Кол-во обучающихся на семейном обучении	3	1	0	Положительная

Вывод: В течении трех лет наблюдается снижение общего числа обучающихся. Снижение количества детей в 1-4 классах происходит из-за демографического спада, уменьшается число первоклассников. Выпускники 9 классов поступают в СПО.

Стабильность количества обучающихся 5-9 классов объясняется прибытием детей из других школ района, из других муниципалитетов с разным уровнем образовательных результатов. В школе последние годы сохраняется большой процент обучающихся с ОВЗ(15%). В некоторых классах количество обучающихся с ОВЗ 6 и более учеников.

Дистанционное обучение.

В течение года при переводе классов на дистанционное обучение (превышение порога заболеваемости ОРВИ) реализация образовательных программ осуществлялась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

С сентября 2024 года действуют новые Правила электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий. Принято и опубликовано на официальном сайте школы Положение об электронном и дистанционном обучении, которое конкретизирует порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных

консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам, порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Форма обучения – очная.

Язык обучения: русский.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

6. Информация о востребованности выпускников.

Востребованность выпускников.

	Кол-во/доля детей, которые поступили в учреждения СПО своего региона		Кол-во/доля детей, которые поступили в учреждения ВПО своего региона	
	2023	2024	2023	2024
9 класс	33/58,9%	39/56,5%	×	×

11 класс	9/36%	3/20%	15/60%	10/66,6%
----------	-------	-------	--------	----------

Вывод: наблюдается положительная динамика по выбору учреждений ВПО Самарской области.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2024 году в школе работало 62 педагогических работника:

- 55 учителей,
- 3 воспитателя пришкольного интерната,
- педагог-психолог,
- социальный педагог,
- тьютор,
- учитель-логопед (внутреннее совмещение)
- учитель-дефектолог (внутреннее совмещение).

Из 55 учителей высшее педагогическое образование имеют 50, высшую и первую квалификационные категории имеют - 30 учителей.

В 2024 году аттестацию прошел 1 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Доля педагогов до 35 лет – 20%.

Средний возраст учителей - 45,54

100% учителей прошли курсовую подготовку по профилю преподавания за последние 2 года.

Ежегодно учителя школы принимают участие и становятся призерами в профессиональных конкурсах «Учитель года».

Вывод: оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса.

Общая характеристика:

- объем библиотечного (книжного) фонда – 18359
- книгообеспеченность - 100%
- объем учебного фонда - 10176

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 647.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии и др.) –
В школе действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа»

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) . Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Вывод: Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями, достаточная , в социальных сетях информация о деятельности школы доступна.

9

. Материально-технические условия.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;
лаборатория по химии;
лаборатория по биологии;
два компьютерных класса;
столярная и слесарная мастерские;
кабинет труда (технологии) для девочек;
кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).
Кванториум
Центр «Точка роста»
Музейный комплекс
Конференц-зал
Медиатека

В школе 2 спортивных зала, бассейн, тренажерный зал, хореографический зал, актовый зал на 300 мест.

На втором этаже здания оборудован пищеблок с обеденным залом на 230 мест.

На первом этаже медицинский блок, кабинеты психологической службы.

Вывод: Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Обеспечение условий безопасности

В 2021 году организован пропускной режим; Организован видеонаблюдение; Ограничен въезд автомашин на территорию школы; Периодически проводятся инструктажи с учащимися и работниками на тему «Пожарная безопасность» и «Антитеррористическая безопасность»; Проводятся инструктажи с водителями школьных автобусов; Совместно с сотрудниками ОВО проводится проверка кнопки экстренного вызова; Проводится технический осмотр пожарной сигнализации и средств первичного пожаротушения; Проводятся внеплановые тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников ОУ из помещений в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Вывод: в Школе обеспечены условия безопасности соответствии с действующими требованиями.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профессионального обучения и открытия аграрного класса.

II. Показатели деятельности ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы

N	Показатели	2023г. ед.изм.	2024 г. ед.изм.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	572	588
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	224	218
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	314	324
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	200/33%	201/35,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,8 (4,0)	24(4,0)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,1 (3,4)	11,5(3)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,4	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66	70
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9класса,получившихнеудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9класса,получившихнеудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании,вобщейчисленности выпускников 9 класса	0	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,9	4/6,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	3/30
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	366/64%	424/72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	226/39%	241/41%
1.19.1	Регионального уровня	68/11,8%	71/12%
1.19.2	Федерального уровня	2/0,3%	2/0,3
1.19.3	Международного уровня	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебныхпредметов,в общей численности учащихся	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	34/5,9%	46/7,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	19/3,3%	25/4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64	62
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/86%	50/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/78%	46/84%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/9%	5/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/9%	5/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/48,5%	30/54,5%
1.29.1	Высшая	17/26%	16/29%
1.29.2	Первая	16/25%	14/25,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	3/ 4,6%	2/ 3,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/26,5%	15/27,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/6%	4/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/17%	12/21,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66/98%	63/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64/95%	61/95%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 шт	0,26 шт

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18/10561	17 /10176
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	572/100%	588/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,3кв./6578кв.	10,3кв./6578кв.

III. Анализ деятельности СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы

Общие сведения об образовательной организации

Сведения об учреждении	Структурное подразделение «Детский сад Аленушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области
Учредители	Министерство образования и науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области
Директор	Нестерова Евгения Николаевна
Заместитель директора по СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы	Башкирова Елена Владимировна
Устав	Утвержден: Приказом Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области от 03.02.2021 года № 049-од Руководитель А.Н.Каврын Приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 20.02.2021 года № 275

	Руководитель М.В. Горяинова Внесены изменения от 2.02.2024 года и от 26.09.2024 года
Лицензия на образовательную деятельность	право № Л035-01213-63/00199772 от 01 июня 2015
Свидетельство государственной аккредитации	№ А007-01213-63/01153388 от 19.06.2015; срок действия: бессрочно.
Статус	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Приказ национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России № 6 от 22.12.2020 года «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» Инновационная площадка Федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме» Приказ национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России № 114 от 04.12.2023 года «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» Площадка по реализации всероссийского инновационного проекта «Интеграция познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей в организации проектной и конструктивной деятельности в соответствии с ФОП дошкольного образования. Строим и играем». Приказ от 01.02.2024 года № С-01-од г. Москва ООО «Просвещение-Союз» Об организации работы всероссийского инновационного проекта «Интеграция познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей в организации проектной и конструктивной деятельности в соответствии с ФОП дошкольного образования. Строим и играем»
Контактная информация	Юридический адрес: 446570 Самарская область, Иса克林ский район, с. Исаклы, ул. Первомайская д.4 а Фактический адрес: 446570 Самарская область, Иса克林ский район, с. Исаклы, ул. Первомайская д.2

	Контактные телефоны: 8 (846) 54-2-18-99 Адрес электронной почты: svu_doo3_isakl_sch@63edu.ru
Режим работы	с 7.30 до 18.30, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Проектная мощность 6 групп — 160 детей.	Площадь СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы 1109 м ²
Дополнительные помещения:	для физического развития и оздоровления детей: медицинский кабинет, физкультурно-музыкальный зал; для коррекционно-развивающей работы с детьми: 2 логопедических кабинета, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната; методический кабинет

Структурное подразделение «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы (Далее – Детский сад) находится в здании, которому присвоен статус памятника архитектурного строения. Прошел реконструкцию в 1987 году, капитальный ремонт в 2017 году. Проектная мощность 160 детей. Здание двухэтажное.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует

в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещало 74 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. Из них 30 ребенка с ОВЗ.

Группа «Кроха» разновозрастная младшая общеразвивающей направленности-24 детей;

группа «Звездочка» разновозрастная старшая комбинированной направленности - 21 детей;

группа «Радуга» средняя компенсирующей направленности-10 детей; группа «Непоседы» подготовительная компенсирующей направленности-10 детей;

группа «Ромашка» старшая компенсирующей направленности -10 детей;

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн и количества просмотров рекомендаций и обратной связи свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.03.2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебного года.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно впервые месяцы после зачисления в Детский сад. Особое отношение к семьям участникам СВО.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по направлениям:

Техническое творчество: «Роботекс»;

Социально-педагогическое направление: «Юные волонтеры», «Юный друг кадетов».

Дополнительные занятия посещало 53 дошкольника.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показало, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, по запросам родителей были рассмотрены новые направления деятельности. Введены новые программы дополнительного образования «Шашки это интересно» и «Мир космоса». Дополнительное образование дети посещают на бесплатной основе.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Группы укомплектованы, детский сад работает в полную мощность, но снижение количества детей повлекло за собой закрытие одной группы в 2023 году. В 2023–2024 учебном году в Детском саду организовано дополнительные образовательные услуги – по двум направлениям. Реализуется программа воспитания.

Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом СОШ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий	Рассматривает вопросы:

совет	развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общесобрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2024 году в системе управления Детским садом активно использовались элементы электронного документооборота.

Вывод: СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФОП ДО образования, (с сентября 2023 года была разработана и принята образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФОП ДО) адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития, адаптированная образовательная программа для детей с расстройством аутистического спектра, адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью с учетом ФАОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система

планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, консультативный пункт и действует ППк.

Вывод: наблюдается динамика улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 учебном году коррекционную помощь в Детском саду получало детей (с ТНР — 30 детей из них детей 24 с ЗПР). В течение учебного года обследовано 20 детей с целью выявления ОВЗ ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута детей.

Адаптированные образовательные программы для детей с ТНР и ЗПР дошкольного образования реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах компенсирующей направленности получали 60 детей от 1,6-7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Всероссийский уровень: в 10 мероприятиях участвовало -42 воспитанника, результат – 1 место в двух мероприятиях, в одном мероприятии- лауреаты.

Региональный уровень : в 13 мероприятиях участвовало-42 воспитанника, результат- 1 место в 7 мероприятиях, 2 место в двух мероприятиях, 3 место в двух мероприятиях.

Окружной уровень: в 6 мероприятиях участвовало-30 воспитанника, результат- 1 место в 2 мероприятиях, 2 место в четырех мероприятиях, 3 место в одном мероприятии.

Районный: в мероприятиях участвовало 4 группы воспитанников, результат- 1 место в 3 мероприятиях, 2 место в одном мероприятии.

Ребята активно принимали участие и становились призерами и победителями конкурсов различного уровня.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного

развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы о чем говорят и результаты ПМПК.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций и коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году соблюдала ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В группах созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Проводимые мероприятия позволили сократить число дней, пропущенных одним ребенком по болезни.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой

группой здоровья —54 человек (73%), со второй группой здоровья —18 (24%), с третьей —1 (4%), с четвертой -1(4%) .

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работало 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги —8/1;

воспитанники/все сотрудники — 3/1.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации:

Количество педагогов	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Место обучения	Объём часов
10 педагогов	09.04.2024г.	"Навыки оказания первой помощи"	Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	36 ч.
3 педагога	03.07.2024г	"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС"	ООО "Инфоурок" 72ч. г. Смоленск	72 часа
1 педагог	28.06.2024г.	"Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой"	ГАУ ДПО СО ИРО г. Самара	36 часов
1 педагог	с 8.03.2024 г по 27.03.2024г	«Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ОВЗ в контексте требований ФГОС дошкольного образования»	СГСПУ	36 часов
1 педагог	11.11.2024 по 15.11.2024 г	- «Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации»	«Центр специального образования»	36 часов
1 педагог	с 23 октября по 12	« Конструкторский центр»: реализация всех	Центр непрерывного	72 часа

	декабря	направлений развития ребенка дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО в интеграции конструктивной, игровой проектной и экспериментальной деятельности.	образования и инноваций 2024г г. Санкт - Петербург	
1 педагог	с 12.03.2024 по 28.03.2024 года	«Организация работы обучающихся детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	ООО «Приволжский современный университет». Город Пенза.	72 часа
1 педагог	с 24.06.2024 по 28.06.2024	«Формы и методы организации познавательно - исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ООП».	ГАУ ДПО СО ИРО. Самара.	36 часов.
2 педагога	с 13.05 - 21.05.24 г	—Профессиональная компетентность педагога, как фактор эффективного управления образовательным процессом»	Самарский государственный социально-педагогический университет.	36 часов
1 педагог	24.01.2024	Курс «Управление цифровой трансформацией. Проектный подход»		
3 педагога	2024 год	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	Федеральная служба по надзору и благополучию человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора.	15 часов
1 педагог	12.03-27.03.2024	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ в соответствии с ФГОС»	Общество с ограниченной ответственностью «Приволжский современный университет»	72 часа
1 педагог	с 24.06.2024 г по 28.06.2024 г	«Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной	государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области	36 часов

		программой»	«Институт развития образования» город Самара	
2 педагога	с 01.04.2025 г по 07.04.2025 г	«Антитеррористическая безопасность образовательных организаций»	Общество с ограниченной ответственностью «УчиЛаб»	72 часа
1 педагог	С 24.06.2024г по 28.06.2024г.	« Формы и методы организации познавательно- исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии ООП».	ГАУ ДПО СО ИРО г. Самара	36 часов.

Все педагогические работники Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

Кадровый состав

Наименование	Всего численность	Возраст			Уровень образования				Уровень квалификации			
		Моложе 25 лет	25-35 лет	35-60 лет	Высшее пед.	Высшее	Средне-специальное	Проф. переподготовка	Высшая	Первая	Соответствие	Нет категории
Педагогические работники	11											
Старший воспитатель	1			1	1			1	1			
Воспитатели	9		2	8	2	1	5	2	3	1	3	
Учитель-логопед (совместитель)	2		1	1	2				1			1
Педагог-психолог	1		1		1							1

В 2024 году педагоги Детского сада приняли активное участие в конференциях, семинарах, вебинарах.

III Всероссийский форум «Методист. Образование»;

Методическая неделя «Реализация программы воспитания в системе дошкольного образования Северо-Восточного округа»;

II Всероссийская научно-практическая с международным участием конференция «Современное дошкольное образование. Проблемы и перспективы развития»;

Окружной практико-ориентированный семинар «Развитие конструктивной деятельности и навыков технического творчества дошкольников через реализацию парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до

робота: растим будущих инженеров»»;

"Специалисты работающие в сфере ранней помощи детям и их семьям";

Всероссийская научно- практическая конференция "Детство в современной России: проблемы, политика. перспективы";

Всероссийский форум "Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской республике в рамках педагогического марафона "В авангарде детства";

IV межрегиональный Интернет – форум «Особый ребенок в цифровой образовательной среде: от ограниченных возможностей – к возможности без границ»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на КПК, принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, стажировках, семинарах, вебинарах, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Занимаемая должность	Наименование конкурса	Результат
Всероссийский уровень		
Педагог (Воспитатель)	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» - 2024, номинация «Детям о космосе»	участие
2 Педагога (учитель-логопед) Старший воспитатель	Всероссийский конкурс видеороликов "Мой край родной - мое здоровье" от Самарского кампуса "Космический кампус УД" Университета детства	Победитель Участие
Педагог (Воспитатель)	Лучший видеоролик с фрагментами образовательного процесса с использованием образовательных комплексов издательства «Просвещение-Союз» в номинации «Чудо город»	Лауреат
1 педагог (старший воспитатель)	Всероссийский этап акции "Крепка семья - сильна Россия"	Участник
Межрегиональный уровень		
Старший воспитатель 3 педагога (Воспитатели)	Межрегиональный фестиваль педагогических мастерства в рамках сетевого взаимодействия по реализации основных направлений международной программы «Экошколы/Зеленый флаг» «Природы, Экологи, будущее»	Участие
1 педагог (Воспитатель)	Межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования ИННОФЕСТ 2023, номинация «Радуга педагогических идей»	Лауреат
Региональный уровень		
Старший воспитатель	Областной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» 2025 номинация «Методист года»	Участник
2 педагога (Воспитатели)	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и	1 место

	педагогических работников образовательных организаций «САМАРЯТА « В царстве Зимы»	3 место
1 педагог (Воспитатель)	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «САМАРЯТА « Бескрайний космос»	1 место
1 педагог (Воспитатель)	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «САМАРЯТА « Весна Победы»	1 место
2 педагога (Воспитатели)	Региональный конкурс «Призвание учить»	Участие
1 педагог (Воспитатель)	Региональный этап Всероссийского технологического конкурса "ИНженерные кадры России" среди дошкольных образовательных организаций в категории "ИКаРенок"	Участие
Окружной уровень		
2 педагога (Воспитатели)	Окружной фестиваль педагогических практик использования нейротехнологий в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста «НейроФест - 2024»	3 место
1 педагога (Учитель-логопед)	Окружной фестиваль педагогических практик использования нейротехнологий в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста «НейроФест - 2024»	1 место
1 педагог (старший воспитатель)	Окружной этап Областного конкурса профессионального мастерства "Воспитатель года" в 2024году	1 место
Межрайонный уровень		
11 педагогов	Межрайонный конкурс "Профсоюзная декада"	Победители и призеры

В 2024 году Детский сад принимал участие в региональном конкурсе «Детский сад года» в номинации «Система работы детского сада по формированию «патриотизма защитника» у дошкольников».

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности 94% родителей отмечают, что работа СП была качественной, 6% родителей частично удовлетворены.

Вывод: кадровые условия, обеспечивают качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В Детском саду имеется учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям» и др;

картины для рассматривания, плакаты;

комплексы для оформления родительских уголков, папок-передвижек.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование ;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения —

6; спальни-5; детские

раздевалки -6; сенсорная

комната-1; кабинет

заведующего — 1;

кабинет технического творчества «РОБОТЕКС» —

1; музыкальный зал — 1; пищеблок — 1; прачечная

— 1; медицинский кабинет — 1; процедурный

кабинет-1.

В группах созданы условия для самостоятельной, творческой, двигательной деятельности, оборудованы игровые центры, в которых размещен познавательный, и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование, соответствует санитарным требованиям. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

Материально-техническая база учреждения.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Сопутствующие помещения (медицинский, пищеблок, прачечная и т.д.)	2	115,18 м ²
Служебно-бытовые помещения	3	42 м ²

Учебные кабинеты, помещения для занятия обучающихся.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
----------------------	--------	---------

Групповые ячейки	6	548 м ²
Специализированные помещения для занятий с детьми	3	107.4 м ²

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (наличие медицинского кабинета, оснащённость, реквизиты лицензии на медицинскую деятельность, план лечебно-профилактических мероприятий)

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	2
Оснащённость (единицы ценного оборудования)	В соответствии СанПиН
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	имеется
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Проводится

Договор с ГБУЗ СО «Иса克林ская центральная районная больница» о медицинском обслуживании воспитанников и сотрудников, посещающих образовательное учреждение.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Обеспечение условий безопасности

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ОУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности и т.п.).

Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС) и кнопкой тревожной сигнализации (КТС), видеонаблюдением 3 наружные камеры и одна внутренняя. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий. Созданы необходимые условия для выполнения инструкций по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно. С воспитанниками организуется непосредственно-образовательная деятельность по ОБЖ

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: предметно-пространственная среда Детского сада способствует всестороннему развитию дошкольников. Соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В 2025 году необходимо улучшить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса; качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2020 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем.

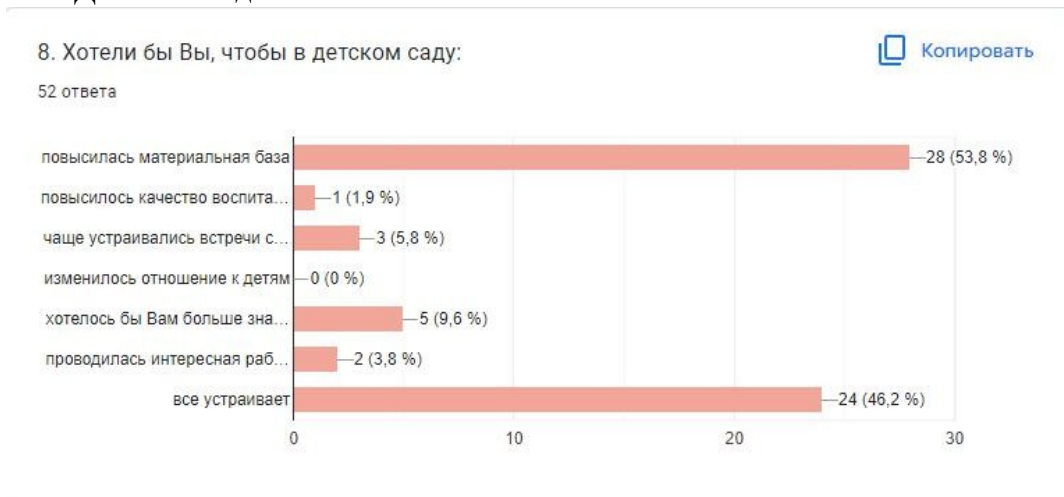
В период с 16.09. 2024 по 30.09.2024 проводилось анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей работой детского сада», получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, считающих, что Детский сад пользуется авторитетом, — 81,8%. 18,2 % затруднялись в ответе;
- доля получателей услуг, удовлетворенных тем, что ребенок ходит в Детский сад с удовольствием, — 69,1% полностью и 30,9 % чаще с удовольствием;
- доля получателей услуг, удовлетворенных работой педагогов в группе, -98,2% полностью устраивает, 0,8 затрудняюсь ответить;
- доля получателей услуг, осведомленных о работе детского сада — 67,3% полностью и 32,7 % частично;
- доля получателей услуг, которые отметили, что спокойно уходят, на работу оставив ребенка в Детском саду, — 100%;

Из диаграммы видно, откуда чаще всего родители получают информацию о Детском саде:



В следующей диаграмме родители высказали свои пожелания об улучшении работы Детского сада:



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности

качеством предоставляемых услуг. 100% ответили, что спокойно уходят на работу оставляя детей в детском саду.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

IV. Показатели деятельности СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность		2024	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	74	74
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	74	74
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	58	63
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	74/100	74/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	74/100	74/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	30/40,5	46/50
1.5.1	По коррекции недостатков в	человек/%	30/100	30/100

	физическом и (или) психическом развитии			
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	44/100	44/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	74/100	74/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	20	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/50	7/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/65	6/65
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/35	4/35
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/35	4/35
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/73	8/73
1.8.1	Высшая	человек/%	6/48	6/4
1.8.2	Первая	человек/%	2/14	2/14
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/7	1/7
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/14	2/14
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	5/35,7	5/35,7

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/14,2	2/14,2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100	11/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/6	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	да	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	44 и 46 кв. м (2,37 на 1 восп)	44 и 46 кв. м (2,25 на 1 восп)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	41 кв. м	41 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Совмещён с музыкальным	Совмещён с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да

V. Анализ деятельности СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы

Общие сведения об образовательной организации

Сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (полное, краткое)	Структурное подразделение «Детский сад Теремок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области (краткое наименование – СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы)
Руководитель	Нестерова Евгения Николаевна – директор ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы. Кузаева Наталья Александровна – руководитель СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы.
Адрес организации (юридический, фактический)	Юридический – 446570, Российская Федерация, Самарская область, Исаклинский район, с. Исаклы, ул. Первомайская, 4А. Фактический - 446570, Российская Федерация, Самарская область, Исаклинский район, с. Исаклы, ул. Рабочая, 4А.
Телефон, факс	8(84654)2-11-40; 8(84654)2-11-34
Адрес электронной почты, сайт	e-mail: isaklterem@mail.ru e-mail: svu_doo2_isakl_sch@63edu.ru сайт: http://isaklyteremok.minobr63.ru/
Учредители	Министерство образования Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области
Дата создания (ввод в эксплуатацию)	Декабрь, 1971 год.
Устав	Утвержден: Приказом Северо-Восточного управления министерства

	образования и науки Самарской области от 03.02.2021 года № 049-од Руководитель А.Н.Каврын Приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 20.02.2021 года № 275 М.В.Горяинова
Лицензия на образовательной деятельности	право № Л035-01213-63/00199772 от 01 июня 2015
Свидетельство государственной аккредитации	№ А007-01213-63/01153388 от 19.06.2015; срок действия: бессрочно.
Статус	Региональная инновационная площадка по теме «Дошколята на планете профессий» (ранняя профориентация детей среднего и старшего дошкольного возраста) Приказ Министерства образования Самарской области № 610-од от 15.08.2024 года
Режим работы	С 6.30 до 18.30. Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Дополнительные помещения:	Для физического развития и оздоровления детей: медицинский кабинет, музыкальный зал (совмещен с физкультурным). Для коррекционно-развивающей работы с детьми: 3 логопедических кабинета, кабинет учителя-дефектолога, сенсорная комната. Методический кабинет.

Структурное подразделение «Детский сад Теремок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы муниципального района Иса克林ский Самарской области (далее – СП «Детский сад Теремок») находится в отдельно стоящем двухэтажном типовом здании. В 2019 году проведен капитальный ремонт в образовательном учреждении. В 2022 году произведен капитальный ремонт шести игровых площадок на территории СП «Детский сад Теремок» (обновлено все игровое оборудование). На территорию имеются два въезда, 1 центральный вход. В здании имеются 4 основных входа и 2 запасных.

Территория детского сада огорожена по всему периметру (периметр-114м). Площадь прилегающей территории составляет – 2 565,00 кв.м.. Площадь здания – 950 кв.м.. Здание располагается в центре с. Исаклы, в радиусе 300 м находятся жилые дома. Удаленность детсада от автомобильной дороги – 50 метров, ближайшая остановка автотранспорта 400 метров.

Цель деятельности СП «Детский сад Теремок» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепления здоровья воспитанников.

Оценка образовательной деятельности

В СП «Детский сад Теремок» в 2024 году функционировало 6 возрастных групп. Общую численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня, составляло 93 ребенка, из них 30

(32,3%)– посещали группы компенсирующей направленности, 63 (67,7%) – посещали группы общеразвивающей направленности.

СП «Детский сад Теремок» реализует основную общеобразовательную программу-образовательную программу дошкольного образования (далее – Программа), которая разработана в соответствии с «Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2013г (далее – ФГОС) и в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года №1028 (далее – ФОП ДО).

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому.

Направлена на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа спроектирована с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

СП «Детский сад Теремок», имея три группы компенсирующей направленности, реализует адаптированную образовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития (далее – АОП ЗПР) и адаптированную образовательную программу для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ТНР). АОП ЗПР и АОП ТНР (далее – Программы) разработаны в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП) и ФГОС ДО.

Деятельность СП «Детский сад Теремок» основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования и направлена на:

- обеспечение доступности получения качественного дошкольного образования различным категориям воспитанников в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- формирование вариативных форм организации образовательного процесса и реализации содержания дошкольного образования.

В детском саду принята и утверждена Приказом директора ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы единая форма календарно-тематического планирования.

СП «Детский сад Теремок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Направлен на решение приоритетных задач дошкольной образовательной организации. Педагогический коллектив старается работать в инновационном режиме, что способствует расширению новых возможностей при организации воспитательно-образовательного процесса.

Управление в СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы (далее – СП) строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. СП имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления СП представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В организованной структуре административного управления входят несколько уровней линейного управления.

В управлении СП единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности образовательного учреждения рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д.. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Формами общественного управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, Управляющий совет ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы.

В организации создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

Для осуществления эффективной управленческой деятельности в 2024 году проводились общие собрания работников трудового коллектива, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- Режим работы СП и функционирование групп.
- Соблюдение безопасного режима пребывания детей в СП.
- Обеспечение пожарной безопасности и соблюдение требований по охране труда.
- Меры по профилактике и предотвращению инфекционных заболеваний среди воспитанников и сотрудников.
- Осуществление качественного производственного контроля в части организации безопасного и рационального питания детей.
- Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательного учреждения.

Заседания Педагогического совета СП, где затрагивались вопросы подготовки образовательного учреждения к началу учебного года и летнего оздоровительного периода, рассматривались итоги работы деятельности учреждения и в целом организация воспитательно-образовательной деятельности дошкольного учреждения. В соответствии с годовыми задачами были проведены педсоветы по темам:

- конструктивное взаимодействие детского сада и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка;
- нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ;
- развитие речевой активности детей;
- организация летних оздоровительных мероприятий;
- организация деятельности педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год.

Чтобы охватить контролем все аспекты, в СП распределены обязанности между администрацией. При этом всё исходит из должностных обязанностей, а также из важных на данный момент условий.

Результатом тематического, оперативного, медико-педагогического контроля

являлись управленческие решения, которые принимались на педагогических советах и оперативных совещаниях, контроль выступает базой для принятия управленческих решений.

Данная система управления позволяет оптимизировать управление, охватить управленческой деятельностью значительное число педагогов, работников СП и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей воспитанников)).

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

СП «Детский сад Теремок» реализует основную общеобразовательную программу образовательную программу дошкольного образования (далее – Программа), которая разработана в соответствии с «Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2013г (далее – ФГОС) и в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года №1028 (далее – ФОП ДО).

Имея три группы компенсирующей направленности, СП реализует адаптированную образовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития (далее – АОП ЗПР) и адаптированную образовательную программу для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ТНР). АОП ЗПР и АОП ТНР (далее – Программы) разработаны в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП) и ФГОС ДО.

В СП в 2024 году функционировало 6 возрастных групп. Общую численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня, составляло 93 ребенка, из них 30 (32,3%) – посещали группы компенсирующей направленности, 63 (67,7%) – посещали группы общеразвивающей направленности.

Возрастные группы:

Первая младшая группа (от 1 года до 2,9 лет)-17 детей
Вторая младшая группа (от 2,9 лет до 4 лет)-21 ребенок
Разновозрастная дошкольная группа (от 4 лет до 7 лет)-25 детей
Старшая компенсирующая группа №1 (от 5,2 лет до 5,8 лет)-10 детей
Старшая компенсирующая группа №2 (от 5,8 лет до 6,2 лет)-10 детей
Подготовительная компенсирующая группа (от 6,2 лет до 7 лет)-10 детей.

Распределение воспитанников по возрасту, человек

	Всего	0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
численность воспитанников - всего	93	0	3	13	18	17	20	20	2
из них - девочки	50	0	1	8	11	7	8	15	0

В первый класс в 2024 году было переведено 13 воспитанников.

Средняя посещаемость за 2024 год составила 68 % (за 2023 год средняя посещаемость составляла 58%). Процент посещаемости по сравнению с 2023 годом увеличился на 10%.

Средний показатель пропущенных дней по болезни составил за 2024 год 24 дня на

одного воспитанника (в 2023 году средний показатель пропущенных дней по болезни составлял 28 дней на одного воспитанника). Показания по посещаемости за 2024 год улучшились на 10%.

В образовательном учреждении созданы комфортные и благоприятные условия для плодотворной организации жизнедеятельности детей всех возрастных групп общеразвивающей и компенсирующей направленностей.

В СП функционируют 3 группы компенсирующей направленности: старшая компенсирующая группа №1, старшая компенсирующая группа № 2 и подготовительная компенсирующая группа.

На основании полученных заключений ТПМПК:

9 детей с ОВЗ (ТНР) и 1 ребенок с ОВЗ (ЗПР) проходили обучение в старшей компенсирующей группе №1 (первый год обучения);

10 детей с ОВЗ (ТНР) проходили обучение в старшей компенсирующей группе № 2 (второй год обучения);

10 детей с ОВЗ (ТНР) проходили обучение в подготовительной компенсирующей группе (третий год обучения).

По результатам ТПМПК 9 детей с ОВЗ (ТНР) и 3 ребенка с ОВЗ (ЗПР) зачислены в компенсирующую группу на 2024-2025 учебный год.

С целью построения системы коррекционно-развивающей работы была разработана и принята к реализации АОП ДО обучающихся с ТНР и АОП ДО обучающихся с ЗПР на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой; «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной; Т.В.Тумановой; «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой; Программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко.

Коррекционно-развивающая работа проводилась на подгрупповых занятиях 4 раза в неделю (по 20-30 минут) и на индивидуальных занятиях 3 раза в неделю (по 15 минут). В конце каждого месяца учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, воспитателями, проводилось интегрированное обобщающее занятие (30 минут).

Была проведена диагностика речевого развития детей. Сравнительный анализ результатов коррекционной работы с детьми показал наличие положительной динамики у всех воспитанников. Из групп компенсирующей направленности в школу выпустилось 12 детей. Из них 9 (75%) воспитанников без рекомендаций повторного прохождения ТПМПК, 3 (25%) воспитанника – имеют средние показатели динамики освоения АОП ДО, и рекомендованы к прохождению ТПМПК в следующем учебном году. Обучение они будут проходить в ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы.

В СП предусмотрена система мониторинга, основанная на методике наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Ведутся индивидуальные карты развития воспитанников.

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО и ФОП ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достаточного уровня освоения ребенком содержания ООП ДО.

Результаты анализа показали, что реализация Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования во всех группах прошла на среднем и высоком уровне. Позитивные результаты видны при реализации

задач по всем образовательным областям.

Итог по детскому саду: высокий уровень составил 55,4%, средний уровень - 38,2%, низкий уровень - 6,4%.

Группа/ Образов. области	Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно – эстетическое Развитие (включая музыку)			Социально- коммуникативное развитие			Физическое развитие		
Уровни	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Вторая младшая	58	42	0	56	44	0	68	32	0	52	44	4	70	26	4
Разновозрастная	14	62	24	12	52	36	28	56	16	28	56	16	60	40	0
Старшая компенсирующая №1	60	30	10	50	30	20	50	40	10	60	40	0	50	50	0
Старшая компенсирующая №2	50	40	10	60	40	0	50	40	10	70	30	0	70	30	0
Подготовительная компенсирующая	60	40	0	70	30	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0
Итого	48	43	9	50	39	11	55	38	7	58	38	4	66	33	1

Педагоги и воспитанники нашего образовательного учреждения являются активными участниками конкурсов и мероприятий различных уровней:

Название мероприятия	Уровень	Число участников	Результат
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для логопедов (январь, 2024г.)	Всероссийский	1	Сертификат участника
Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике» (февраль, 2024г.)	Всероссийский	11 педагогов	Сертификат участника (2шт.)
Окружной этап регионального конкурса профессионального мастерства работников дошкольного образования «Воспитатель года – 2024» (февраль, 2024г.)	Окружной	1 педагог	Грамота III-место
Областной семинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО» (январь, 2024г.)	Областной	9 педагогов	Сертификат участника
Областной конкурс профессионального мастерства в системе дошкольного	Областной	6 педагогов	Диплом

образования Самарской области «Большой педагогический турнир» в 2024 году			
Форум с международным участием «День психолога: проблемы профессиональной идентичности» (2024г.)	Областной	1 педагог	Сертификат участника (мастер-класс)
Окружной этап Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» среди ДОО Северо-Восточного образовательного округа «ИКаРёнок» (2024г.)	Окружной	2 воспитанника 1 педагог	Сертификат участника
Окружной конкурс исследовательских проектов старших дошкольников «Мои первые открытия-2024» (2024г.)	Окружной	1 воспитанник 1 педагог	Диплом III-е место
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно- технического творчества «Космофест» (март, 2024г.)	Всероссийский	3 воспитанника 4 педагога	Сертификат участника (4 шт.)
Межрегиональный фестиваль педагогического мастерства в рамках сетевого взаимодействия по реализации основных направлений международной программы «Экошколы/Зеленый флаг» по Самаре и Самарской области «Природа, экология, будущее» (2024г.)	Межрегиональный	10 воспитанников 1 педагог	Сертификат участника (представила видеоролик)
Конкурс творческих работ воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО «Бескрайний космос» (Региональный педагогический центр «Самарята») (апрель, 2024г.)	Областной	1 воспитанник 1 педагог	Диплом II-е место
Всероссийский творческий фестиваль «Сокская радуга». Конкурс изобразительного творчества. (2024г.)	Всероссийский	5 воспитанников 3 педагога	Лауреат степени (2 шт.) Лауреат степени (3 шт.)
II региональный конкурс среди образовательных организаций, осуществляющих деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, «Школа-территория здоровья» (2024)	Региональный	9 педагогов	Сертификаты участников
Окружной фестиваль «Мы помним! Мы гордимся!», посвященный 79-й годовщине Победы советского народа в	Окружной	1 воспитанник 1 педагог	Сертификат участника

Великой Отечественной войне и поддержке Российской Армии, участвующей в специальной военной операции на Украине (2024г.)			
Районные соревнования в рамках выполнения ВФСК «ГТО», посвященных Дню воинской славы в России, среди девочек ДОУ (сентябрь, 2024г.)	Районный	1 воспитанник 1 педагог	Грамота III-е место
Конкурс творческих работ воспитанников, учащихся и педагогических работников ОО «Красавица осень» (Региональный педагогический центр «Самарята») (Ноябрь, 2024г.)	Областной	1 воспитанник 1 педагог	Диплом II-е место
Фестиваль семейного творчества «Река времён в семье берёт начало» (ноябрь, 2024г.)	Районный	3 воспитанника 2 педагога	Диплом (2шт.)
Окружная методическая неделя «Реализация программ воспитания в системе дошкольного образования Северо-Восточного образовательного округа» (ноябрь, 2024г.)	Окружной	3 педагога	Сертификат участника (доклад) Сертификат участника (мастер-класс)
Региональный Чемпионат «Шаг в профессию» для детей с ОВЗ	Областной	1 педагог	Сертификат участника (проект)
XXVII областная научно-практическая конференция «Образование и психологическое здоровье» (2024г.)	Областной	3 педагога	Сертификат участника (доклад)
Всероссийский конкурс «Парки России – будущим поколениям» (декабрь, 2024г.)	Всероссийский	3 педагога	Сертификат участника (2шт.)
IX окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для обучающихся по программам дошкольного образования в 2024 году	Окружной	7 воспитанников 5 педагогов	Сертификат участника (2 шт.) Диплом II-е место Диплом III-е место (2 шт.)
Совещание окружного УМО педагогов, работающих с детьми с ОВЗ (декабрь, 2024г.)	Окружной	2 педагога	Сертификаты (за предоставление опыта работы)
Областной фестиваль педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными	Областной	2 педагога	Сертификат участника (2шт.. Представили

инновационными площадками в сфере образования Самарской области (декабрь, 2024г.)			опыт работы)
---	--	--	--------------

За 2024 год наши воспитанники приняли активное участие в акциях различного уровня: «Скорость - не главное» (совместно с сотрудниками ОГИБДД м.р. Исаклинский), «Единый день ГТО», «Безопасность. ПДД. Семья.», «Окна Победы» (всероссийская акция), «Большие семейные выходные», «Читаем детям о войне», «Ромашка – символ семьи», «Родители – пример на дороге» (региональная акция), «Орлята – Дошколятам» (всероссийская акция), «Засветись!» (совместно с сотрудниками историко-краеведческого музея, дома молодежных организаций и ОГИБДД м.р. Исаклинский), «Единый День ГТО» (посвященный Дню воинской славы в России среди обучающихся дошкольных образовательных учреждений), «Всемирный День Памяти Жертв ДТП» (всероссийская акция) и другие.

Оценка организации образовательного процесса.

Дополнительное образование

Режим дня, сетки занятий, учебный план СП «Детский сад Теремок» утверждены Приказом директора ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы.

Режим работы СП: пятидневная рабочая неделя, с 12-часовым пребыванием воспитанников. График работы: с 6.30ч. до 18.30ч..

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В 2024 году воспитатели, узкие специалисты и помощники воспитателей СП прошли курсы повышения квалификации по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (72 ч.).

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

В группах созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. Проводимые мероприятия позволили сократить число дней, пропущенных одним ребенком по болезни.

Программа развития «Детский сад – территория развития» утверждена на 2023-2025 года директором Школы.

Охват детей дополнительным образованием(данные АСУ РСО)

№ п.п.	Группа	Количество воспитанников по СП	Количество воспитанников, охваченных доп. образованием	% воспитанников, охваченных доп. образованием
1	первая младшая	17	0	0
2	вторая младшая	21	0	0
3	компенсир.№1 старшая	10	10	100
4	компенсир.№2 старшая	10	10	100
5	компенсирующая подготовительная	10	10	100

6	разновозрастная дошкольная	25	17	68
Всего		93	47	51

Использование дополнительных программ дошкольного образования стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих кружках, организуемых в дошкольном учреждении.

Работа по дополнительному образованию осуществляется на основании образовательных программ специалистов по направлениям, плана работы на учебный год. Выводы: воспитательно-образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима. Выполнение детьми программы ООП ДО и АОП ДО осуществляется на хорошем уровне. Задачи, поставленные на текущий учебный год, реализованы в полном объеме. В СП систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, участие ребят на праздниках и в развлечениях записываются на видео для родителей. Воспитанники принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

Оценка кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного

В СП «Детский сад Теремок» за 2024 год общая численность педагогических работников составила 14 человек. Высшее образование педагогической направленности имеют 9 человек, что составляет 64,3% от общего числа педагогов. Среднее профессиональное образование педагогической направленности – 5 человек, что составляет 35,7% от общего числа педагогов.

По результатам аттестации 8-и педагогам присвоена квалификационная категория: первая – 8(57%).

Четыре педагога имеют педагогический стаж работы более 30 лет (28,6%).

В нашем учреждении работают 2 (14%) педагога в возрасте до 30 лет и 1 (7%) - в возрасте от 55 лет.

За последние 5 лет 18 (67%) сотрудников из общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку (32ч. и более).

В СП «Детский сад Теремок» организована работа узких специалистов: учителя – логопеда (3 человека), педагога – психолога, учителя-дефектолога, инструктора по физической культуре.

Педагоги и воспитанники нашего образовательного учреждения являются активными участниками конкурсов и мероприятий различных уровней.

За 2024 год отмечается активизация персонального участия воспитателей и специалистов в конкурсах профессионального мастерства. В дальнейшем этот вопрос будет оставаться на ряду других приоритетных задач.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Методические материалы и пособия в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования	От рождения до школы 2015 г. М.А. Васильева 60% - методическая литература, 40% - художественная литература
Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	512 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в дошкольном	Имеется

образовательном учреждении	
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в образовательном процессе	2

В СП библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, методическими пособиями, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Воспитателями и узкими специалистами была создана результативная система работы с родителями воспитанников, что является одной из главных задач нашего образовательного учреждения.

В дальнейшем необходимо продолжать активизировать персональное участие воспитателей и специалистов в конкурсах профессионального мастерства, так как это способствует повышению их профессионализма.

Оценка материально-технических условий

СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы введено в эксплуатацию с декабря 1971 года.

Общая площадь объекта составляет 950 кв.м, периметр здания – 114м, площадь прилегающей территории – 2565,00 кв.м.

СП является отдельно стоящим, 2-х этажным типовым зданием. Фундамент сконструирован из ж/б блоков, стены и перегородки – из кирпича, перекрытия (чердачные, междуэтажные, подвальные) – из ж/б плит.

Состояние материально-технической базы СП «Детский сад Теремок» соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является одним из важнейших направлений работы детского сада. В СП разработан и имеется паспорт безопасности (антитеррористической защищённости), установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются средства пожаротушения (огнетушители), оформлен договор на обслуживание противопожарной системы и тревожной кнопки.

Вопросы пожарной безопасности заведующим хозяйством находятся под постоянным контролем. По результатам ежегодных проверок инспекцией по пожарному надзору составляются соответствующие акты. За 2024 год нарушений пожарной безопасности контролирующими органами не выявлено.

Ежемесячно с воспитанниками ДОО и сотрудниками проводятся учебно-тренировочные занятия, результаты которых заносятся в журнал регистрации учебно-тренировочных занятий по пожарной безопасности.

На основании законодательной и информативно-правовой базы в образовательном учреждении разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Выводы: материально-техническая база позволяет в полном объеме решать задачи ФГОС ДО и ФОП ДО.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, предоставления услуг

Внутренняя система оценки качества образования Организации проводится в соответствии с Положением о мониторинге качества образования ДОО.

Включает в себя оценку деятельности учреждения со стороны родителей воспитанников изучения мнений при помощи анкет. Изучение мнений родителей проводится в конце учебного года на итоговом общем собрании. По отзывам родителей 98% довольны работой учреждения.

Выводы: Результаты внутреннего контроля способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

VI. Показатели деятельности СП «Детский сад Теремок» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность		2024г.	2023г.
1.1.	Общая численность воспитанников (среднегодовая численность), осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	93	101
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	93	101
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16	25
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	77	76
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	человек/%	93/100	101/100

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	93/100	101/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	30/32,2	30/29,7
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	30/32,2	30/29,7
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	30/32,2	30/29,7
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	30/32,2	30/29,7
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	24	28
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	16
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/64,3	10/62,5
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/64,3	10/62,5
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/35,7	6/37,5
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/35,7	5/31,25
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	8/57	9/56,25

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1.	Высшая	человек/%	0/0	1/6,25
1.8.2.	Первая	человек/%	8/57	8/50
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	3/21,42	4/25
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	4/28,6	4/25
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/14,3	4/25
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/7	1/6,3
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/67	25/83
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в	человек/%	14/52	16/53

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/челове	16/101	16/101
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		-	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	950 кв.м	950 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	83,2 кв.м	83,2 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	совмещён с музыкальным залом	совмещён с музыкальным залом
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

**VII. Анализ деятельности СП «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ
СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Структурное подразделение «Детский сад Золотой ключик» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы муниципального района Иса克林ский Самарской области
Руководители	Директор ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова Е.Н.Нестерова, Руководитель СП «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы Е.В.Башкирова
Учредители	Министерство образования и науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области
Устав	Утвержден: Приказом Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области от 03.02.2021года № 049-од Руководитель А.Н.Каврын Приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 20.02.2021 года № 275 Руководитель М.В. Горяинова Внесены изменения от 2.02.2024 года и от 26.09.2024 года
Лицензия на право образовательной деятельности	№ Л035-01213-63/00199772 от 01 июня 2015
Свидетельство государственной аккредитации	№ А007-01213-63/01153388 от 19.06.2015; срок действия: бессрочно.
Дата создания	06 февраля 2013 года
Контактная информация	Юридический адрес: 446570 Самарская область, Иса克林ский район, с. Исаклы, ул. Первомайская,4А Фактический адрес: 446570 Самарская область, Иса克林ский район, с. Исаклы, ул. Спортивная, д.14 Контактные телефоны: 8 (846) 54-2-12-42 Адрес электронной почты: svu_dool_isaklin_sch@63edu.ru
Режим работы	с 7.30 до 18.30 (12 ч) пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Проектная мощность 2 группы — 40 детей.	Площадь помещений детского сада 717,6 м2
Общая площадь земельного участка	4530м2
Дополнительные	для физического развития и оздоровления детей: медицинский

помещения:	блок, физкультурно-музыкальный зал.
------------	-------------------------------------

Структурное подразделение «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы (Далее –Детский сад) расположено вблизи жилых многоэтажных домов, вдали от проезжей части. Построено по типовому проекту в 1977 году, капитальный ремонт в 2012 году. Проектная мощность 40 детей.

Здание двухэтажное, есть цокольный этаж, где расположены хозяйственные помещения.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует

в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещало 10 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет. Все дети с ОВЗ нуждаются в специальных образовательных условиях.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании

литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн и количества просмотров рекомендаций и обратной связи свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует АОП ДО и ОП ДО включающую в себя программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2024 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неблагополучных семей уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году реализовывалась дополнительная общеобразовательная программа «Юные_Космо_Соображалки». В основе концепции программы лежит убеждение, что дети развиваются лучше, тогда, когда увлечены процессом обучения. Тщательно продуманная обучающая среда сама побуждает детей к исследованию, инициативе и творчеству.

Программа предназначена для познания и расширения кругозора детей, ознакомления их с космическими планетами, созвездиями, миром и различными явлениями неба.

Дополнительные занятия посещали все дети. Дополнительное образование оказывается на бесплатной основе.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Группа укомплектована, но детский сад работает не в полную мощность из-за отсутствия детей, одна группа не функционирует. Вакантные места будут открыты по запросу родителей.

Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Управление в СП «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2024 году в системе управления Детским садом продолжали внедрение электронного документооборота.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада в 2024 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ТНР, адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР. (с сентября 2023 года была разработана и принята адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФАОП ДО.) В основу психолого-педагогического процесса Детского сада в 2024 году были

положены: адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития. С сентября 2023 года в ОП ФГОС ДО в части формируемой участниками образовательных отношений введены занятия по парциальной программе дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим инженеров»

Программа «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» - это одновременно и обучение, и детское техническое творчество, и развитие комплекса компетенций для успешной социализации, позволяющих ориентироваться в условиях современного мира, это возможность для детей реализовывать свои игровые интересы, потребности в самостоятельности и самореализации.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Вывод: Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в Детском саду получало 10 детей (с ТНР — 6 детей и 4 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано 6 с целью выявления ОВЗ ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута детей.

Адаптированные образовательные программы ДО реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группе компенсирующей направленности получали 10 детей 3—7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в СП «Детский сад Золотой ключик» ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Всероссийский уровень: в 3 мероприятиях участвовало 10 воспитанников, результат – 2 место в одном мероприятии.

Региональный уровень : в 5 мероприятиях участвовало 10 воспитанников, результат- 1 место в двух мероприятиях, 2 место в одном мероприятии.

Окружной уровень: в 3 мероприятиях участвовало 9 воспитанников, результат- 1 место в одном мероприятии, 2 место в одном мероприятии.

Районный: в одном мероприятии участвовала 1 группа воспитанников, результат- 2 место.

Ребята активно принимали участие и становились призерами и победителями конкурсов различного уровня.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила

выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам так как группа разновозрастная. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 3 человека (30%), со второй группой здоровья — 7 человек (70%).

Проводимые мероприятия позволили сократить число дней, пропущенных одним ребенком по болезни.

Вывод: Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования основной образовательной программы ДО. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работало 4 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 5/1;

воспитанники/все сотрудники —1,25 /6.

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 2-х педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

Кадровый состав

Наименование	Всего численность	Возраст			Уровень образования			Уровень квалификации				
		Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Высшее пед.	Высшее	Проф.переподготовка	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие	Нет категории
Педагогические работники	3	0	0	3	3		1	1	0	0	0	2
Воспитатели	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0
учитель-логопед (совместитель)	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0
психолог (совместитель)	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0

В 2024 году педагоги Детского сада приняли активное участие в конференциях, семинарах, вебинарах.

Интернет-форум «Особый ребенок в особой среде: от ограниченных возможностей — к возможностям без границ»

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 98% родителей отмечают, что работа воспитателей при организации дистанционной работы была качественной, 2% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к работе

в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В Детском саду имеется учебно-методический комплект к примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.
- Информационное обеспечение Детского сада включает:
- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения —
2; спальни-2; детские
раздевалки -2; комната
сказок-1; кабинет
заведующего — 1; кабинет
логопеда — 1;
музыкальный зал — 1;
музей «Изба»-1; кабинет
психолога-1; кабинет
ПДД-1; пищеблок — 1;
прачечная — 1;
медицинский кабинет — 1;
процедурный кабинет — 1;
изолятор — 1.

В группе есть условия для самостоятельной, творческой, двигательной деятельности, оборудованы игровые центры в которых размещен познавательный, и развивающий материала в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование, соответствует санитарным требованиям. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

Материально-техническая база учреждения.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Сопутствующие помещения (медицинский,пищеблок, прачечная и т.д.)	3	80 м2
Служебно-бытовые помещения	1	80 м2

Учебные кабинеты, помещения для занятия обучающихся.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Групповые ячейки	2	170 м2
Специализированные помещения для занятий с детьми	4	117,7 м2

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (наличие медицинского кабинета, оснащённость, реквизиты лицензии на медицинскую деятельность, план лечебно-профилактических мероприятий)

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	3
Оснащённость (единицы ценного оборудования)	В соответствии СанПин
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Отсутствует
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Проводится

Заключен договор с ГБУЗ СО «Исаклинская центральная районная больница» о медицинском обслуживании воспитанников и сотрудников, посещающих образовательное учреждение.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Обеспечение условий безопасности

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ОУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности и т.п.).

Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС), кнопкой тревожной сигнализации (КТС), ведется видеонаблюдение 1 камерами. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий. Созданы необходимые условия для выполнения инструкций по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно. С воспитанниками организуется непосредственно-образовательная деятельность по ОБЖ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: предметно-пространственная среда Детского сада способствует всестороннему развитию дошкольников. Соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 16.09. 2024 по 30.09.2024 проводилось анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей работой детского сада», получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, считающих, что Детский сад пользуется авторитетом, — 64,3%;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных тем, что ребенок ходит в Детский сад с удовольствием, — 64% полностью и 36 % чаще с удовольствием;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных работой педагогов в группе, -64% полностью устраивает и 36% частично;
 - доля получателей услуг, осведомленных о работе детского сада —85% полностью и 15 % частично;
 - доля получателей услуг, которые отметили, что спокойно уходят, на работу оставив ребенка в Детском саду, — 93% частично 7%;
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**VIII. Показатели деятельности СП «Детский сад Золотой ключик»
ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы**

Н п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчётный период)	Значение (за период, предшествующий отчётному)
1.	Образовательная деятельность		2024	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	10	10
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	10	10
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	9	10
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	10/100	10/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	10/100	10/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного	человек/%	0	0

	пребывания			
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	10/100	10/100
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	10/28	10/28
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	10/100	10/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	10/100	10/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	18	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/100	3/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/66	2/66
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2	Первая	человек/%	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%		

	педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/25	1/25
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/25	1/25
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100	3/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	4,6/1	4,6/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да	да

1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	да	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	44 и 46 кв. м (4,4 на 1 восп)	44 и 46 кв. м (4,4 на 1 восп)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	41 кв. м	41 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Совмещён с музыкальным	Совмещён с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да

IX. Анализ деятельности СП «Детский сад Семицветик» Саперкинского филиала ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы

Общие сведения об образовательной организации

СП «Детский сад Семицветик» Саперкинского филиала ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы является структурным подразделением ГБОУ СОШ им. М.К.Овсянникова с. Исаклы строит свою деятельность в соответствии с «Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования».

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Деятельность СП в 2024 году была направлена на обеспечение:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка,

социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее
- преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учитывая, что приоритетным направлением выбрано социально- коммуникативное развитие дошкольников СП «Детский сад Семицветик» решает задачу: формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Режим деятельности с 6:30 до 18:30

В СП функционирует 1 группа – дошкольного возраста (разновозрастная, дети 1-7 лет) Списочный состав в 2024 году составил 9 воспитанников. За 2024 г. число дней, проведенных воспитанниками в группах составило 766 детодней, всего дней, пропущенных воспитанниками – 835 детодней, в том числе по болезни – 194. Образовательная деятельность в СП выстраивается в соответствии с утвержденными директором школы учебным планом, сеткой занятий и режимом дня.

Кадровое обеспечение.

В СП работает 2 человека. Педагогический работник -1, имеет средне-специальное педагогическое образование.

В детском саду имеется потребность в узких специалистах: педагог- психолог, учитель-логопед, дефектолог.

Оценка материально-технической базы

Тип здания: приспособленное,

Год ввода СП- 2014

Земельный участок: 2400 м²

Фактическая наполняемость - 15 детей

Материально-техническая база СП.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Сопутствующие помещения (пищеблок)	1	60 м2
Служебно-бытовые помещения (прачечная)	1	6,6 м2

Учебные кабинеты, помещения для занятия обучающихся.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Групповые ячейки (игровая комната)	1	60,5 м2
Специализированные помещения для занятий с детьми	1	132 м2

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, предоставления услуг включает в себя оценку деятельности учреждения со стороны родителей воспитанников изучения мнений при помощи анкет. Изучение мнений родителей проводится в конце учебного года на итоговом родительском собрании. По отзывам родителей 100% довольны работой учреждения.

Вывод: в СП «Детский сад Семицветик» реализация ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО.

Х. Показатели деятельности СП «Детский сад Семицветик» Саперкинского филиала ГБОУ СОШ им. М. К.Овсянникова с. Исаклы

№	Показатели	Ед изм	Значение (за отчетный период)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		2023	2024
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в т.ч.:	чел	9	5
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел.	9	5
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	чел.	0/0	0/0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел.	0/0	0/0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.	0/0	0/0
1.2	Общая численность возрасте до 3 лет воспитанников в	чел.	0	0
1.3	Общая численность возрасте от 3 до 8 лет воспитанников	чел.	9	5
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел/%	9/100%	5/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел/%	9/100%	5/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	чел/%	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел/%	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	чел/%	0/0	0/0

	численности воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел/%	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел/ %	9/100%	5/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	чел/%	9/100%	5/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	3	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	1	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел/ %	0/0	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	0/0%	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел/%	1/100%	1/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	1/100%	1/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/ %	0/0	0/0
1.8.1	Высшая	чел/%	0/0	0/0
1.8.2	Первая	чел/%	0/0	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/ %	0/0	0/0
1.9.1	До 5 лет	чел/%	0/0	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	чел/%	0/0%	0/0%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/ %	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/ %	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/ %	1/100%	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/ %	1/100%	1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	чел/ %	1/9	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ нет	нет	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ нет	нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ нет	нет	Нет
1.15.4	Логопеда	да/ нет	нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/ нет	нет	Нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	110 кв. м	110 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	41 кв. м	41 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ нет	нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/ нет	нет	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет	да	Да

XI. Анализ деятельности СП «Калейдоскоп» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы

Наименование	Структурное подразделение «Калейдоскоп» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области, реализующее общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей, является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.
Руководители	Директор ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова с. Исаклы – Нестерова Е. Н. Заместитель директора – Башкиров А. Г. и Швецова Е. В.
Учредители	Министерство образования и науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области
Устав	Утвержден: Приказом Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области от 03.02.2021 года № 049-од Руководитель А.Н.Каврын Приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 20.02.2021 года № 275 Руководитель М.В. Горяинова Внесены изменения от 2.02.2024 года и от 26.09.2024 года
Лицензия на образовательной деятельности	№ Л035-01213-63/00199772 от 01 июня 2015
Свидетельство государственной аккредитации	№ А007-01213-63/01153388 от 19.06.2015; срок действия: бессрочно.
Контактная информация	Адрес юридический/Адрес фактический 446570

	Самарская область Исаклинский район село Исаклы, улица Первомайская, дом 4а Контактные телефоны: 2-11-34 2-17-89 Факс:8 (84654)2-21-23
Режим работы	с 8.00 ч. до 20.00 ч.
Нормативно-правовая база	Деятельность СП «Калейдоскоп» организована в соответствии с Законом РФ «Об образовании» № 273 - ФЗ от 23.12.2012 г., приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Уставом, Положением структурного подразделения «Калейдоскоп», Учебным планом работы, годовым календарным графиком работы и другими локальными актами, регламентирующими образовательный процесс структурного подразделения.

Система управления

Управление СП «Калейдоскоп» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы, настоящим Положением на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление СП «Калейдоскоп» осуществляет заместитель директора, назначенный директором Школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов дополнительного образования, обучающихся и обучающихся в СП «Калейдоскоп» действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников СП «Калейдоскоп».

Содержание подготовки обучающихся

В структурном подразделении «Калейдоскоп» в 2024 году реализовывалась 51 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по 6 направлениям:

- Художественная – 11;
- Туристско-краеведческая – 5;
- Социально-гуманитарная – 2;
- Естественнонаучная – 4;
- Техническая – 10;
- Физкультурно-спортивная – 19.

В художественной направленности работали объединения:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| • «Музыкальная карусель» | • «Музыкальный фольклор» |
| • «Юный художник» | • «Рукодельница» |
| • «Азбука танца» | • Театральная студия «Шанс» |
| • «Музыкальный калейдоскоп» | • Театр танца «Мечта» |

- «Сказочная мастерилка»
- «Роспись по дереву»
- «Фелтинг»

В туристско-краеведческой направленности работали объединения:

- «Юный патриот»
- «Регион - 63»

В социально-гуманитарной направленности работали объединения:

- «Пресс-центр»
- «Школа малого бизнеса»

В естественнонаучной направленности работали объединения: • «Живая математика» • «Зелёная школа» • «Геоэкология»

В технической направленности работали объединения:

- «Робототехника на Arduino»
- «Робототехника»
- «3-D моделирование»
- «Начальное техническое моделирование»
- «VR/AR технологии»
- «Техническое творчество»
- Видеостудия «Альфа»
- «Техномир»
- «Техническое рисование»

В физкультурно-спортивной направленности работали объединения:

- «Лыжные гонки»
- «Баскетбол»
- «Волейбол»
- «Лёгкая атлетика»
- «Спортивная аэробика»
- «Плавание»
- «Вольная борьба»
- «Футбол»
- «Настольный теннис»
- «Акробатика»
- «Бокс»

Все программы разработаны по модульному принципу, размещены в навигаторе дополнительного образования. На 27.12.2024 по областному мониторингу соответствия программ в АСУ РСО и Навигаторе показатель СП «Калейдоскоп» 100%.

33 программы из реализуемых прошли экспертизу в областном экспертном совете. Общая численность обучающихся – 1590 человек. Посещало два и более объединения – 350 чел.

По направленностям в объединениях занималось: Художественная – 479 чел.

Туристско-краеведческая – 75 чел. Социально-гуманитарная – 30 чел. Естественнонаучная – 75 чел. Техническая – 290 чел.

Физкультурно-спортивная – 641 чел.

Охват дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет составил 72,2%.

	2019	2020	2021	2022	2023	на 19.12.23	2024
Всего охвачено	72,7%	72,9%	74,1%	71,1%	60,4%	72,3%	72,2%

Охват тех.напр	9,3%	11,1%	11,9%	12,1%	15,5%	16,5%	24,6
Кол-во детей от 5 до 18 лет по статистике	1924	1953	1932	1893	1864	1758	1699

Качество подготовки обучающихся

Основным показателем результативности работы объединений дополнительного образования и реализации ДООП являются достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях, различных уровней.

В 2024 году 731 учащийся принял участие в массовых мероприятиях на муниципальном, региональном и международном уровнях. 599 из них стали победителями и призёрами.

Значимые достижения обучающихся:

Направленность	Мероприятие	Результат
Художественная	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Лауреат 1 степени
Социально-гуманитарная	V Всероссийский конкурс социально-значимых проектов «Изменим мир к лучшему!» - 2024	Лауреат
	Областной конкурс чтецов «Самарский край в стихах и прозе»	Лауреат 2 степени
Физкультурно-спортивная	Первенство Самарской области среди юношей и девушек до 16 лет по спортивной борьбе	2 место
	Первенство Самарской области среди юношей и девушек до 16 лет по спортивной борьбе	3 место
	Первенство Самарской области среди юношей и девушек до 16 лет по спортивной борьбе	3 место
	Первенство Самарской области среди юношей и девушек до 18 лет по спортивной борьбе	3 место

Особенности организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебные занятия проводятся в соответствии с общеобразовательными программами дополнительного образования детей.

Учебный процесс организован в соответствии с реализацией общеобразовательных программ дополнительного образования.

В СП «Калейдоскоп» принимаются дети от 5 до 18 лет.

Количество обучающихся составило 1590 человек, объединенных в 149 учебных групп. Общее количество детских объединений составило 39. Учебные занятия по видам деятельности СП «Калейдоскоп» проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 36 недель учебных занятий. Режим работы СП «Калейдоскоп» с 8.00 до 20.00 ч., включая выходные дни.

Сохранение контингента обучающихся является приоритетной задачей СП «Калейдоскоп», одним из основных показателей качества образовательного процесса. В целом по учреждению за прошедший учебный год сохранность контингента обучающихся выполнена.

В объединениях СП успешно занимаются дети с различным уровнем способностей

и возможностей, в том числе дети, которых в школе называют «проблемными», «трудными». Бесплатность дополнительного образования в СП делает его наиболее привлекательным для детей из малообеспеченных семей.

Детские объединения открываются на базах школ района на основании договоров о сетевой форме реализации образовательных программ. Одним из главных положительных достижений деятельности СП «Калейдоскоп» является реализация интеграции общего и дополнительного образования детей через образовательную, культурно-досуговую, спортивно-оздоровительную деятельность.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В СП «Калейдоскоп» в 2024 году работало 43 педагогических работника: 40 педагогов дополнительного образования (10 штатных, 30 совместителей), 2 педагога-организатора, 1 педагог-психолог.

Высшее образование имеют 37 человек, высшее педагогическое 31 человек.

Среднее профессиональное образование имеют 4 человека, из них 3 педагогической направленности.

Высшую квалификационную категорию имеют 10 человек, первую – 10 человек.

Курсы повышения квалификации прошёл 41 педагог, что составило 95,3%.

Педагог дополнительного образования Евсеенко Антон Александрович занял первое место на окружном этапе конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» и стал финалистом областного этапа.

Педагог дополнительного образования Шмелева Надежда Николаевна заняла 3 место в областном конкурсе инновационных дополнительных программ «Новый формат».

Повышение квалификации педагогов СП «Калейдоскоп» осуществляется через посещение семинаров областных учреждений. На сегодняшний день 100% педагогов владеют и применяют ИКТ в образовательной деятельности. Результативностью применения ИКТ стало повышение качества проводимых занятий, эффективность участия в конкурсах и конференциях.

Основной формой деятельности педагогического коллектива является педагогический совет, который позволяет обратиться к рассмотрению образовательных методик обучения и воспитания на основе анализа существующего положения дел и внедрения в практику работы передового педагогического опыта.

Контроль и руководство УВП осуществлялось через следующие формы:

- посещение занятий,
- проверка документации
- проверка выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В течение года осуществлялся контроль по следующим

пунктам: 1. Готовность кабинетов к учебному году.

2. Соблюдение инструкций по ТБ, ПБ.

3. Наполняемость учебных групп и посещаемость занятий детьми.

4. Составление расписания, набор в группы.

5. Выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

6. Результаты образовательной деятельности детских объединений.

**ХП. Показатели деятельности СП «Калейдоскоп» ГБОУ СОШ им. М. К. Овсянникова
с. Исаклы**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1590
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	270
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	человек	618
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	человек	594
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	человек	108
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	350/22%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	263/
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	263/16,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	26/1,6%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	6/0,37%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	35/2,2
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	45/2,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	731/46%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	334/21%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	254/16%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	143/9

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	599/37,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	258/16,2%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	198/12,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	143/8,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	242/15,2%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	194/12,2%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	48/3%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	27
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	26
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	43
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/86%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	31/72%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/9,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/6,9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/46,5%

1.17.1	Высшая	человек/%	10/23,2%
1.17.2	Первая	человек/%	10/23,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	7/16,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/16,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/4,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/13,9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/95,3%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	26
1.23.2	За отчетный период	единиц	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	30
2.2.1	Учебный класс	единиц	24
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	3
2.2.6	Бассейн	единиц	1
2.3	Количество помещений для организации	единиц	

	досуговой деятельности учащихся, в том числе:		
2.3.1	Актальный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1400-100

Директор ГБОУ СОШ
им. М.К. Овсянникова с. Исаклы

Е.Н.Нестерова