

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы
муниципального района Исаклинский Самарской области

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

от «29» апреля 2025 г.

протокол № 7

Председатель совета

_____ Н.П.Афанасьева

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБОУ СОШ

им. М. К. Овсянникова с. Исаклы

от «29 » апреля 2025 г.

№ 080-4-ОД

Директор

Е.Н. Нестерова

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом

от «29» апреля 2025 г.

протокол № 7

протокол общешкольного
родительского комитета № 6

**Положение
об итоговой аттестации
обучающихся с интеллектуальными
нарушениями**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями (далее — положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным [приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599](#) (ФГОС);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной [приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026](#) (ФАООП);
- письмом Министерства просвещения РФ от 19.05.2020г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- письмом Министерства просвещения РФ от 03.06.2021г. № АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации»;
- письмом Министерства просвещения РФ от 18.04.2025 г. №АБ-1447/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта»;
- Методическими рекомендациями ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»;
- уставом ГБОУ СОШ им.М.К. Овсянникова с. Исаклы.

1.2. Положение определяет требования к формам, процедуре и документальному оформлению процедуры итоговой аттестации по результатам завершения обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

1.3. Все заявления, уведомления и иные документы в целях проведения итоговой аттестации обучающихся могут быть направлены посредством электронной или иной связи, обеспечивающей аутентичность передаваемых и принимаемых сообщений и их документальное подтверждение. Факт ознакомления с документами фиксируется в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами школы по вопросам организации электронного документооборота.

2. Цели и задачи итоговой аттестации

2.1. Итоговая аттестация как форма оценки качества образования является завершающим этапом проверки и сравнения планируемых результатов, заложенных в АООП, с уровнем и объемом знаний, которыми овладел выпускник к завершению ее реализации и проводится с целью оценки эффективности реализации образовательных программ и прогнозирования дальнейших образовательных маршрутов для реализации социальных, профессиональных и других возможностей обучающихся в жизни, их дальнейшей социализации.

2.2. В ходе итоговой аттестации по завершению реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями оцениваются не только академические знания подростка (умения правильно ориентироваться в условиях задания, понимать смысл прочитанного текста, производить необходимые в практической жизни расчеты, решать задачи социального характера), но и умения выполнять практические задания по трудовому профилю, а также возможностей и достижений в личностной сфере.

2.3. В ходе аттестационных мероприятий определяются сильные качества и возможности личности обучающихся, а именно: сформированности социально-бытовых умений, навыков коммуникации, способности к межличностному взаимодействию, умения управлять собственным поведением, положительных черт характера, индивидуальных качеств, проявляющихся во внеурочной деятельности.

3. Формы проведения итоговой аттестации

3.1. Формы проведения итоговой аттестации по завершению реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями определяются положениями ФГОС и ФАООП.

Для обучающихся, обучение которых проводилось по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями варианта 1, итоговая аттестация осуществляется в форме двух испытаний:

первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Для обучающихся, обучение которых проводилось по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями варианта 2 предметом итоговой оценки является достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся.

Система оценки результатов включает целостную характеристику освоения обучающимся СИПР, отражающую взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

4. Порядок проведения итоговой аттестации

4.1. К итоговой аттестации допускается обучающийся с интеллектуальными нарушениями, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

4.2. Итоговая аттестация проводится согласно графику, утверждаемому руководителем в конце учебного года.

4.3. Организация итоговой аттестации обучающихся по АООП варианта 1 осуществляется в течение трех дней:

в первый день проводится ИА по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)»; на процедуру отводится 1,5 часа (90 минут);

во второй день — по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни»; на процедуру отводится 1,5 часа (90 минут);

в третий день — по учебному предмету «Труд (технология)»; на выполнение теста отводится 40 минут, на выполнение практического задания — 2 часа (120 минут); между выполнением теста и практическим заданием допускается перерыв не менее 15-20 минут. Вариант выполнения практической работы по выбранному профилю труда определяет учитель с учетом возможностей каждого обучающегося.

Перерыв между проведением отдельных аттестационных испытаний должен быть не менее 2 календарных дней.

4.4. Аттестационные мероприятия проводятся коллегиально. Для проведения итоговой аттестации по результатам реализации АООП варианта 1 в школе создаются комиссии:

- аттестационная – для проведения аттестационных мероприятий и оценки их результатов;

- апелляционная – для рассмотрения обращений выпускников и их родителей (законных представителей) по факту несогласия с результатами итоговой аттестации.

4.5. Комиссии формируются ежегодно приказом руководителя. В состав комиссии входит от пяти человек, в числе которых:

- педагоги, которые осуществляют непосредственное преподавание учебных предметов, по которым проводится аттестация;

- педагог-дефектолог, учитель-логопед или иной специалист в соответствии со спецификой обучающихся.

Количество членов комиссии должно быть нечетным. При невозможности явки одного из членов комиссии на аттестационные мероприятия ему назначается замена.

4.6. Для проведения итоговой аттестации по результатам реализации АООП варианта 2 в школе создается экспертная группа на междисциплинарной основе.

4.7. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребенка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребенка, динамика развития его личности. Результаты анализа должны быть представлены в удобной и понятной всем членам группы форме оценки, характеризующей наличный уровень жизненной компетенции.

4.8. Состав экспертной группы утверждается приказом руководителя. В экспертную группу могут входить представители всех заинтересованных участников образовательного процесса, тесно контактирующих с ребенком, включая членов его семьи. Количество членов экспертной группы не ограничено.

4.9 Обучающиеся, не прошедшие итоговой аттестации или

получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию в дополнительные сроки, определяемые школой самостоятельно.

4.10 Допуск к итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями оформляется протоколом педсовета, на основании которого издается приказ по школе.

4.11 Выпускнику, заболевшему в период экзаменов, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления.

4.12. В целях проведения итоговой аттестации в школе создаются условия в соответствии с состоянием физического здоровья и психо-эмоционального состояния обучающихся.

5. Оценка и оформление результатов итоговой аттестации.

5.1. Оценка результатов испытаний проводится в соответствии с утвержденными методическими рекомендациями, при проведении итоговой аттестации используются контрольные измерительные материалы.

5.2. В ходе проведения итоговой аттестации по результатам реализации АООП варианта 1 членами комиссии составляются протоколы. (Приложение 1).

5.3. Выполнение каждого задания оценивается по бальной шкале с использованием критериев.

5.4. Для проверки контрольно-измерительных материалов итоговой аттестации предметных результатов используются «ключи».

5.5. Итоговую оценку вычисляют по формуле в соответствии с утвержденными методическими рекомендациями.

5.6. Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачет» или «незачет».

5.7. Баллы, полученные обучающимися за выполнение задания, суммируются и по шкале перерасчета переводятся в отметку.

5.8. По завершению итоговой аттестации комиссия подписывает протокол и составляет психолого-педагогическую характеристику обучающегося с целью определения его возможного дальнейшего образовательного маршрута.

5.9. Психолого-педагогическая характеристика подписывается всеми членами комиссии и выдается выпускнику вместе со свидетельством об обучении.

5.10. В ходе проведения итоговой аттестации по результатам реализации АООП варианта 2 протокол не составляется. Результаты итоговой аттестации оформляются только психолого-педагогической характеристикой.

6. Проведение итоговой аттестации выпускников IX классов, обучающихся на дому

6.1. Для выпускников IX классов, обучающихся на дому по состоянию

здоровья, итоговая аттестация проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья, в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.

6.2. Итоговые оценки выпускников по каждому испытанию заносятся в экзаменационный протокол и электронный классный журнал. Все протоколы испытаний подписываются членами экзаменационной комиссии.

7. Порядок выдачи документа об окончании школы

7.1. Лицам с различными формами умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) выдается свидетельство об обучении в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 22.10.2024 г. № 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

7.2. Решение о выдаче документа оформляется протоколом педсовета, на основании которого издается приказ по школе.

7.3. В свидетельство выставляются итоговые отметки по каждому учебному предмету обязательной части учебного плана и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, изучавшимся выпускником (в случае, если на его изучение отводилось по учебному плану образовательного учреждения не менее 64 часов за два учебных года). В разделе «Дополнительные сведения» перечисляются наименования учебных курсов, предметов, дисциплин, изученных выпускником в объеме менее 64 часов за два учебных года.

7.4. Свидетельство об обучении выдается всем обучающимся (с различными формами умственной отсталости) не позднее десяти дней после издания распорядительного акта об отчислении выпускников.

7.5. Заполненное и выданное свидетельство об обучении вносится в ФИС ФРДО.

Протокол №1
Сводная таблица итоговой аттестации предметных результатов

№	ФИО обучающегося	Вопрос 1	Русский язык, Чтение (Литературное чтение)												Математика, Основы социальной жизни										Общий балл	Значение 1 (%)	
			Вопрос 2				Вопрос 3			Вопрос 4			Вопрос 5			Труд		Транспорт		Бюджет		Питание		Жилище			
			1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	ОСЖ	Математика	ОСЖ	Математика	ОСЖ	Математика	ОСЖ	Математика	ОСЖ			Математика

Председатель комиссии: _____/ _____(ФИО)

Члены комиссии:

_____/ _____(ФИО)

_____/ _____(ФИО)

_____/ _____(ФИО)

_____/ _____(ФИО)

_____/ _____(ФИО)

_____/ _____(ФИО)

« _____ » _____ 20 ____ г

Протокол №2
Результаты теоретической части по выбранному профилю труда

№	ФИО обучающегося	ТЕСТ (баллы) Вопрос																				Общий балл	Значение 1 (т) (%)	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			

Председатель комиссии: _____ / _____(ФИО)

Члены комиссии:

_____ / _____(ФИО)

_____ / _____(ФИО)

_____ / _____(ФИО)

_____ / _____(ФИО)

_____ / _____(ФИО)

_____ / _____(ФИО)

«__»_____20__г

Протокол №3
Результаты практической части по выбранному профилю труда

Трудовой профиль

ФИО обучающегося

Критерии оценивания	Количественная оценка качества выполнения				
	Выполнил практическую работу самостоятельно	Выполнил практическую работу после дополнительного пояснения	Выполнил практическую работу только с помощью учителя	Не выполнил практическую работу	Значение I (п) %
	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл	
Соблюдение техники безопасности при выполнении практической работы					
Соблюдение последовательности изготовления изделия					
Соблюдение параметров выполнения изделия в соответствии с образцом					
Оценка качества готового изделия					
Общее количество баллов					

Председатель комиссии: _____ / _____ (ФИО)

Члены комиссии:

_____ / _____ (ФИО)

_____ / _____ (ФИО)

_____ / _____ (ФИО)

_____ / _____ (ФИО)

«_____» _____ 20__ г

Протокол №4
Таблица результатов итоговой аттестации по выбранному профилю труда

№	ФИО обучающегося	Теоретическая часть	Практическая часть	Общий балл	Значение I (%)

Председатель комиссии: _____/_____ (ФИО)

Члены комиссии:

_____/_____ (ФИО)

_____/_____ (ФИО)

_____/_____ (ФИО)

_____/_____ (ФИО)

_____/_____ (ФИО)

_____/_____ (ФИО)

«_____» _____ 20__ г

Протокол №5

Сводный протокол итоговой аттестации по завершению освоения АООП (вариант 1)

обучающимся/обучающейся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Михаила Кузьмича Овсянникова
села Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области

Аттестационная комиссия в составе председателя

(Ф.И.О.)

членов комиссии: _____

(Ф.И.О.)

оценила подготовку обучающегося/обучающейся 9 класса

(Ф.И.О.)

по завершению освоения АООП (вариант 1) в форме двух испытаний

№	Испытания итоговой аттестации	Результат итоговой аттестации «зачет», «незачет»
1	Комплексная оценка предметных результатов (русский язык, чтение (литературное чтение), математика, основы социальной жизни)	
2	Оценка по профилю	

Председатель комиссии: _____ / _____(ФИО)

_____/_____(ФИО)

_____/_____(ФИО)

_____/_____(ФИО)

_____/_____(ФИО)

_____/_____(ФИО)

«_____» _____ 20__ г

