

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа им.М.К.  
Овсянникова с. Исаклы муниципального района Исаклинский  
Самарской области**

Рассмотрено  
на заседании МО  
Протокол № 1  
«28» августа 2025 г .

Проверено:  
зам. директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Моисеева  
«29» августа 2025 г .

Утверждено приказом:  
№163-9-ОД  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Нестерова  
«29» августа 2025 г .

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Киноуроки в школах России»**

**для 8-х классов**

основное общее образование  
срок реализации рабочей программы – 1 год

**Направление:** ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия

**Форма организации:** факультатив

Разработал:  
учитель географии  
Моисеева Елена Николаевна

**с.Исаклы  
2025-2026 учебный год**

## Пояснительная записка

Данная программа направлена на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, а также на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность учащихся. Основана на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемых в совместной социально- педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Обсуждение фильмов, их инсценировка, подготовка докладов - всё это нацелено на воспитание первоначальных этических представлений обучаемых, развитие их эмоционального восприятия.

Система вопросов и заданий, носящая диагностический характер, позволяет решать задачи самооценки и самопроверки, повторять, уточнять и формировать начальные нравственные представления, знакомить с нравственными понятиями (например, «Что такое добрый поступок?», «Какой нравственный выбор сделал герой?», «Что можно посоветовать в этой ситуации? Как её изменить?»).

Отличительной особенностью программы является инновационная педагогическая технология, которая позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной и интерактивной форме. Каждый кинофильм создается как эффективный инструмент для воспитательных целей и посвящен одному человеческому качеству или понятию. Фильмы помогают в течение урока раскрыть ценностные ориентиры, рассмотреть глазами детей и подростков вопросы вечных духовных человеческих ценностей и пропагандируют созидательные принципы нравственности и культуры. А социально-творческая работа вокруг каждого фильма, представляет собой систему, позволяющую школьникам полноценно погрузиться в процесс осмысления духовно-нравственных вопросов и приобрести действенную социальную практику.

**Цель** - способствовать воспитанию высокой нравственной культуры, доброты, любви и уважения к себе и другим людям на примере образов положительных героев фильма.

### **Задачи:**

-ознакомить детей с духовно-нравственными понятиями, принципами;

-развить этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

-развить представление о самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

-развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

-формировать умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

-формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни, работу на итоговый результат;

-способствовать формированию навыка рефлексии и самоанализа.

-развивать умение работать с информацией в процессе чтения;

-развивать умение ориентироваться в источниках информации, адекватно понимать прочитанное, сортировать информацию с точки зрения ее важности, делать выводы и обобщения.

-развивать кругозор учащихся;

-обогащать словарный запас.

Формой промежуточной аттестации является – участие в социальных практиках в рамках проекта.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности предназначена для учащихся 7 классов, в том числе и учащихся с ОВЗ и детей с инвалидностью.

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России»**

*Личностные результаты:*

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

*Метапредметные результаты.*

-целеполагание и планирование путей достижения целей;

-устанавливать целевые приоритеты и самостоятельно контролировать своё время и управлять им;

-осуществлять самостоятельный контроль, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и по ходу его реализации;

-работать по предложенному педагогом плану, определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;

-осознавать свои эмоциональные состояния и саморегуляции;

-прогнозировать последствия собственных поступков;

-адекватно воспринимать оценки учителей.

-первоначальным навыкам работы в группе (распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности);

-эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;

- слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы и навыками самопрезентации;
- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных источников;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания;
- строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;
- слушать и понимать речь других людей;
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
- распознавать чувства других людей;
- формулировать собственные проблемы.
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания;
- строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;
- слушать и понимать речь других людей;
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
- распознавать чувства других людей;
- формулировать собственные проблемы.

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» и основные формы и виды деятельности по программе**

Воспитательные занятия (киноуроки) проводятся в рамках внеурочной деятельности и состоят из следующих блоков:

1. Просмотр нравственно ориентированного игрового фильма на определенную тематику в соответствии с разделом «календарно-тематическое планирование».
2. Обсуждение фильма по материалам методического пособия (фильм и методические рекомендации доступны для скачивания на сайте киноуроки.рф по ссылке <https://kinouroki.org/films>), во время которого решаются поставленные педагогом задачи.
3. Проведение социальной практики по теме киноурока.
4. Знакомство с кинокартинами.

Тема 1. Киноурок «Горопись жить» (понятие:обязанность)  
Социальная практика.

Тема 2. Киноурок «Александр» (понятие: ответственность за свои поступки перед другими)

Социальная практика.

Тема 3. Киноурок «Где живёт любовь» (Понятие: любовь)

Социальная практика.

Тема 4. Киноурок «Здесь есть душа» (понятие: единение, согласованность)

Социальная практика.

Тема 5. Киноурок «Город крылатого коня» (понятие: вдохновение)

Социальная практика.

Тема 6. Киноурок «Дороги» (понятие: самоотверженность)

Социальная практика.

Тема 7. Киноурок Фильм «Станция назначения»

(понятие: требовательность к себе)

. Социальная практика.

Тема 8. Киноурок «Там, где мечтают медведи»

(понятие: ответственность перед миром и человечеством)

Социальная практика.

Тема 9. Киноурок «Навсегда» (понятие: смелость, отвага).

Социальная практика.

Тема 10. Киноурок «809, или Один день Вовки во исполнение Указа»  
(активная жизненная позиция)

### Тематическое планирование курса

№	Тема	К-во часов	Электронные ресурсы
1	Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы.	1	<a href="https://kinouroki.org/?ysclid=lm5cxt94jb550847633">https://kinouroki.org/?ysclid=lm5cxt94jb550847633</a>
2.	Киноурок «Торопись жить» (понятие:обязанность)	1	
3.	Обсуждение кинофильма «Торопись жить» «	1	
4.	Социальная практика по фильму «Торопись жить»	1	
5.	Киноурок «Александр» (понятие:ответственность за свои поступки перед другими)	1	
6.	Обсуждение кинофильма «Александр»	1	
7.	Социальная практика по фильму «Александр»	1	
8	Киноурок «Где живёт любовь» (Понятие: любовь)	1	
9	Обсуждение кинофильма «Где живёт любовь»	1	
10	Социальная практика по фильму «Где живёт любовь»	1	
11	Киноурок «Здесь есть душа» (понятие: единение, согласованность)	1	
12	Обсуждение кинофильма «Здесь есть душа»	1	
13	Социальная практика по фильму «Здесь есть душа»	1	
14	Киноурок «Город крылатого коня» (понятие: вдохновение)	1	
15	Обсуждение кинофильма «Город крылатого коня»	1	
16	Социальная практика по фильму «Город крылатого коня»	1	
17	Киноурок «Дороги» (понятие: самоотверженность)	1	
18	Обсуждение кинофильма «Дороги»	1	
19	Социальная практика по фильму «Дороги»	1	
20	Киноурок «Станция назначения» (понятие:требовательность к себе)	1	
21	Обсуждение кинофильма «Станция	1	

	назначения»		
22	Социальная практика по фильму «Станция назначения»	1	
23	Киноурок «Там, где мечтают медведи» (понятие: ответственность перед миром и человечеством)	1	
24	Обсуждение кинофильма «Там, где мечтают медведи»	1	
25	Социальная практика по фильму «Там, где мечтают медведи»	1	
26	Киноурок «Навсегда» (понятие: смелость, отвага).	1	
27	Обсуждение кинофильма «Навсегда»	1	
28	Социальная практика по фильму «Навсегда»	1	
29	Киноурок «809, или Один день Вовки во исполнение Указа» (активная жизненная позиция)	1	
30	Обсуждение кинофильма «809, или Один день Вовки во исполнение Указа»	1	
31	Социальная практика по фильму «809, или Один день Вовки во исполнение Указа»	1	
32	Подготовка к творческой работе.	1	
33	Творческая работа – эссе.	1	
34	Итоговое занятие	1	
	ВСЕГО	34 часа	