

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
им.М.К.Овсянникова села Исаклы муниципального района
Исаклинский структурное подразделение «Калейдоскоп»**

«Принята»
на заседании
педагогического совета
от «24» июня 2025 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ им.
М.К.Овсянникова с. Исаклы
_____ Нестерова Е.Н.

Протокол № 12 от 24.06.2025 г.

«24» июня 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности

«Юный патриот»

Возраст обучающихся: 7-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработчики:
Михеева Ольга Николаевна,
Левиков Сергей Валерьевич,
Савенков Илья Павлович,
Панкова Юлия Рамильевна -
педагоги дополнительного образования

с. Исаклы, 2025 г.

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

В последние годы Правительство Российской Федерации одной из важнейших задач считает оздоровление нации, воспитание гражданственности и патриотизма подрастающего поколения.

Данная программа предназначена для учащихся от 7 до 17 лет. Она предлагает разнообразные виды деятельности воспитанников: дети обучаются туристским навыкам, правилам поведения в вынужденной автономии, оказанию первой медицинской помощи, знакомятся с историей, монументами и памятниками своего района и края.

Туризм, личность, труд – звенья одной цепи: это и познание, и повышение культурного уровня, и важное средство общения, и дружба, и укрепление здоровья учащихся, и немало важно - любовь к своей малой родине, природе и истории.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - туристско-краеведческая.

Актуальность программы заключается в том, что она нацелена на решение определённых в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. №996-р задач, направленных на формирование гармоничной личности, культуры здоровья у обучающихся, формирования у них ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Занятия по программе «Юный патриот» дают воспитанникам возможность личностного роста, укрепление физического и психического здоровья, профессиональное самоопределение и адаптацию к жизни в правовом обществе, что реализуется в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года, пункт 3.2.9. «Развитие гражданского общества».

Программа имеет **разноуровневый подход реализации**, который обеспечивает детям возможность занятий, не зависимо от уровня подготовки.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот» разработана в соответствии со следующими **нормативными документами**:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р (утверждены распоряжением Правительства РФ от 15.05.2023 №1230-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по

проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).
- Устав ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с.Исаклы, положение о СП «Калейдоскоп».

Новизна данной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной, состоит из трёх модулей: «Общая физическая подготовка», «Специальная физическая подготовка», «Техническая подготовка».

Программа реализуется в **сетевой** форме. Заключены договора о сетевом взаимодействии с общеобразовательными организациями муниципалитета: ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино, ГБОУ СОШ пос. Сокский, ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы.

В программе используется **конвергентный подход**. Прослеживается связь с такими предметами, как история, география, ОБЖ, физическая культура.

Отличительные особенности программы заключаются в её **разноуровневости**. Определены **три уровня** сложности: ознакомительный, базовый, углубленный. Уровневый подход определяется возрастом детей, от 7 до 17 лет. Зачисляются дети с разным уровнем подготовки без противопоказаний по здоровью.

Педагогическая целесообразность состоит в том, что в данной программе применяются дифференцированный и личностно – ориентированный подходы к обучению. Это позволяет сформировать основные компоненты деятельности: умение видеть цель и способы ее достижения, умение контролировать и оценивать свои действия, реализовывать свои умения и навыки в практической деятельности.

Цель: формирование гражданственности и патриотизма обучающихся через изучение истории Отечества и вооружённых сил, и приобретение навыков оборонно-спортивной и туристической подготовки..

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решать следующие *задачи*:

Задачи	Ознакомительный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень
Обучающие	- выявить уровень физической	- выявить уровень физической	- сформировать систему

	подготовленности; -ознакомить с разновидностями туристско- краеведческой деятельности, с правилами оказания первой медицинской помощи, правилами поведения при вынужденной автономии; -обучать двигательным действиям, нацеленным на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; -изучать культуру и природу России через туристские походы, посещение памятников истории.	подготовленности; - сформировать систему базовых знаний о туристско- краеведческой деятельности, об оказании первой медицинской помощи, о правилах поведения при вынужденной автономии; -обучать двигательным действиям, нацеленным на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; - обучать строевой и тактической подготовке; -изучать культуру и природу России, муниципалитета через туристские походы, посещение памятников истории.	специальных знаний, умений и навыков в области туристско- краеведческой деятельности, оказании первой медицинской помощи, о правилах поведения при вынужденной автономии; - совершенствовать навык двигательных действий, нацеленных на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; - совершенствовать навык строевой и тактической подготовки; - углубление знаний о культуре и природе России, муниципалитета через туристские походы, посещение памятников истории.
Развивающие	-развивать основные физические качества: координационные, ориентационно- пространственные, скоростно-силовые;	- способствовать развитию самостоятельности при освоении и закреплении полученных знаний, умений и навыков;	- развивать самостоятельность при освоении и закреплении полученных знаний, умений и навыков; - формировать

	выносливость, гибкость и ловкость; -способствовать развитию и тренировке психических процессов, двигательной и логической памяти обучающихся; -обеспечить формирование необходимых знаний, умений и навыков в области туризма,; -способствовать укреплению здоровья и совершенствованию физической подготовленности обучающихся; - развивать познавательный интерес к истории малой Родины, страны; - развивать способность контролировать свои учебные действия.	- развивать способность контролировать свои учебные действия.	навык продуктивного планирования своего времени.
Воспитательные	-способствовать формированию и развитию нравственно – коммуникативных качеств личности обучающихся; -воспитывать личность обучающегося с установкой на здоровый образ жизни;	- обеспечить высокую активность при выполнении практических заданий; - поддерживать условия, обеспечивающие воспитание здорового образа жизни.	- сформировать устойчивую мотивацию к самореализации посредством занятий туризмом, строевой и тактической подготовкой; - способствовать формированию у детей национальной

	-воспитывать физически сильного, высокоморального, трудоспособного, толерантного гражданина современной России.		идентичности.
--	---	--	---------------

Программа «Юный патриот» адресована обучающимся от 7 до 17 лет, проявляющим интерес к туризму, истории Отечества и вооружённых сил, приобретению навыков оборонно-спортивной подготовки.

Набор в группы осуществляется на добровольной основе, при отсутствии ограничений по здоровью.

Срок реализации программы рассчитан на 1 год обучения, всего 108 часов в год.

Формы организации деятельности: групповые, малыми группами по уровням усвоения программы, индивидуальные.

Формы обучения: теоретические занятия, экскурсии, соревнования, игры, спортивные праздники, самостоятельная работа.

Программа может реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме; с использованием электронного обучения (ЭО) и, при необходимости, дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Режим занятий – 3 академических часа в неделю. Занятия по программе «Юный патриот» проводятся 3 раза в неделю. Продолжительность занятия – 40 минут.

Учебно-воспитательная деятельность в объединении осуществляется через применение следующих форм занятий: беседы, просмотры соревнований, участие в соревнованиях, экскурсии, походы. Создаются условия для развития личности ребёнка, его нравственного становления, укрепления его морально-волевых качеств, гражданственности и патриотизма.

Для создания целостной системы воспитания и обучения в работе объединения особое место отводится работе с родителями по выявлению воспитательных возможностей семьи, приобщению родителей к участию в совместной деятельности, к участию в мероприятиях с детьми.

В течение учебного года педагог проводит родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями, при необходимости, консультации, анкетирования.

Ожидаемые результаты (общие для всех модулей):

Результаты	Ознакомительный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень
Метапредметные	<i>Регулятивные:</i> - проявление навыка контролировать и оценивать свои учебные действия. <i>Познавательные:</i> - проявление познавательного интереса к истории лыжного спорта, к теоретическим знаниям и практике. <i>Коммуникативные:</i> - проявление навыка групповой, командной работы в процессе обучения.	<i>Регулятивные:</i> - умение контролировать свои учебные действия; - умение оценивать свои результаты. <i>Познавательные:</i> - углубление познавательного интереса к истории лыжного спорта, к теоретическим знаниям и практике. <i>Коммуникативные:</i> - закрепление навыка групповой, командной работы в процессе обучения.	<i>Регулятивные:</i> - умение самостоятельно планировать свою деятельность; - умение анализировать свои результаты. <i>Познавательные:</i> - знание основ истории лыжного спорта, теории и практики. <i>Коммуникативные:</i> - умение работать в группе, в команде, в процессе обучения.
Личностные	- достаточный уровень адаптированности детей; - проявление упорства и стремления к результату; - проявление	- высокий уровень адаптированности детей; - наличие мотивации к занятиям лыжным спортом; - сформированность взаимоотношений в коллективе.	- наличие устойчивой мотивации к занятиям лыжным спортом; - наличие устойчивого интереса к спортивной истории и

	интереса к спортивной истории и традициям государства.		традициям государства.
--	--	--	---------------------------

Модульный принцип построения программы предполагает описание **предметных результатов** в каждом конкретном модуле.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- физическое и психическое оздоровление воспитанников; воспитание патриотизма и верности своей Родине; приобретение жизненно-важных двигательных навыков и умений:
- уметь ориентироваться по местным признакам, компасу, карте, определять азимут, двигаться по компасу и карте;
- знать способы оказания первой медицинской помощи при кровотечении, переломах, вывихах, ранениях, ожогах, обморожениях;
- уметь соорудить временное убежище из подручного материала, уметь добывать пищу, воду, огонь, изготавливать оружие для охоты и рыбалки.
- знание истории вооруженных сил России;
- знание природно-экологическую характеристику Исаклинского района

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Для оценки качества знаний, умений и навыков учащихся следует проводить различного рода контрольно-проверочные мероприятия. Так, в конце года обучения следует проводить зачет по теоретическому курсу с проверкой знаний по изученным дисциплинам.

По завершении изучения курса учащиеся должны уметь самостоятельно разрабатывать маршруты походов по равнинной части до 1 категории сложности, составлять и рассчитывать продуктовую раскладку, перечень группового и личного снаряжения, рассчитывать вес рюкзака.

В связи с этим целесообразно контроль практических навыков в этой области провести с использованием так называемой проектной методики. Т.е. предложить учащимся самостоятельно разработать маршрут похода по заданному району и в заданные сроки. Нет большей награды, чем практическая реализация того проекта, который ты сам разработал. Не

следует забывать, что педагог работает не для себя, а для детей, поэтому желательно, чтобы районы походов предлагались самими детьми. Причем, важно, чтобы дети самостоятельно подготовили сообщения о выбранных районах, а помощь педагога заключалась бы в подборе иллюстративного и демонстрационного материала и в небольших дополнениях к сообщению. Уровень технического мастерства проверяется на соревнованиях, которые проводят местные и городские туристские органы.

Возраст детей: Программа предназначена для обучающихся 7- 17 лет. Общее количество часов в год согласно учебно-тематическому плану: 108ч . Набор учащихся в объединение осуществляется на добровольной основе.

Режим занятий: Занятия проводятся – 2 раза в неделю по 1,5 академических часа. Место проведения занятий: кабинет ОБЖ, спортивный зал.

Реализация программы основана на системно-деятельностном подходе, предусматривает использование различных форм организации работы: коллективные, групповые, индивидуальные и дифференцированно – групповые.

Методы обучения: словесные, наблюдения, проблемные, иллюстративные, практические.

Технологии, используемые при реализации программы:

Здоровьесберегающие технологии – это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех участников – взрослых и детей. Огромное значение в работе детских объединений имеет обучение здоровому образу жизни, активной жизни, активной жизненной позиции, приема саморегуляции и закаливания, психорегулирующей тренировке и двигательным навыкам на основе учета индивидуальных законов развития.

Технологии личностно-ориентированного обучения

В центре внимания – личность подростка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены на опыт каждого воспитанника, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.

Технология развивающего обучения является дополнением личностно – ориентированного обучения. Его цель – создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми; при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.

Технология сотрудничества – это технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием,

проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.

Игровые технологии

В основу положена игра как вид деятельности. Эта технология используется для обеспечения наибольшей активности обучающихся и достижения высокого уровня освоения содержания программы.

Способы определения результативности

Аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая позволяет всем воспитанникам реально оценить результативность совместной деятельности, уровень развития способностей и личностных качеств детей в соответствии с прогнозируемым результатом.

Текущий контроль:

- наблюдение активности на занятии,
- беседа,
- анализ проектов, творческих работ,
- анкетирование, тестирование...

В течение учебного года воспитанники принимают активное участие в школьных, районных, областных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, слётах.

Итоговый контроль:

- участие в открытой детско-юношеской оборонно – спортивной игре «Орлёнок»,

Зарница

Смотр строя и песни

- районный туристический слёт,
- участие в мероприятиях гражданско- патриотической направленности.

Учебный план ДОП «Юный патриот»

№ п/п	Наименования модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1 модуль	Я- патриот родины	15	12	3
2 модуль	Туризм по родному краю	78	57	21
3 модуль	Краеведение	15	9	6
Итого:		108	75	33

1 модуль «Я- патриот родины»

Реализация этого модуля направлена на ознакомление с историей вооруженных сил России, развивать у воспитанников чувства уважения к российской армии и желание служить в ней, защищая свое Отечество;

Цель: Познакомить обучающихся с историей вооруженных сил России. Формирование активной гражданской позиции обучающихся в процессе интеллектуального, духовно - нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества

Задачи программы:

- Способствовать воспитанию патриотизма.
- Побудить интерес к изучению истории вооруженных сил России
- Развивать желание служить в российской армии.

Результативность модуля «Я патриот родины»

По окончании обучения по первому модулю обучающиеся должны знать историю вооружённых сил России, теоретические основы воинской службы.

Учебно – тематический план 1 модуля «Я патриот родины»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	3	3	-	Беседа
2.	Инструктажи по разным техникам безопасности	3	3	-	Беседа
3.	История вооруженных сил России	6	6	-	Беседа, презентация
4.	Итоговое занятие Экскурсия в музей	3	-	3	Беседа, экскурсия
Итого:		15	12	3	

Содержание 1 модуля «История вооруженных сил России»:

Тема 1 .Теория: Вводное занятие. Знакомство. Требования к занимающимся
Знакомство с планом работы клуба, расписанием занятий

Тема 2 Инструктаж по технике безопасности Техника безопасности. Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. .Участие в занятиях только при хорошем самочувствии. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п

Тема 3 История вооруженных сил России

Тема 4 Практика: Экскурсия в военно-патриотический музей.

2 модуль «Туризм по родному краю»

Реализация этого модуля направлена на ознакомление с туризмом родного края, с основами туризма.

Цель: пропаганда туризма, как средства укрепления здоровья и привития стремления к здоровому образу жизни, привитие навыков экологической культуры; ознакомление с историей, привитие навыков туризма, выживания при вынужденной автономии, оказанию первой медицинской помощи, удовлетворение естественной потребности учащихся в непосредственном познании мира, своего края.

Задачи программы:

- обучать навыкам туристско-краеведческой деятельности, оказания первой медицинской помощи, правилам поведения при вынужденной автономии;
- обучать двигательным действиям, нацеленным на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- способствовать укреплению здоровья и совершенствованию физической подготовленности обучающихся;
- способствовать формированию и развитию нравственно –коммуникативных качеств личности обучающихся;
- воспитывать личность обучающегося с установкой на здоровый образ жизни;
- воспитывать физически сильного, высокоморального, трудоспособного, толерантного гражданина современной России.

Результативность модуля

- физическое и психическое оздоровление воспитанников; воспитание патриотизма и верности своей Родине; приобретение жизненно-важных двигательных навыков и умений:
- уметь ориентироваться по местным признакам, компасу, карте, определять азимут, двигаться по компасу и карте;
- знать способы оказания первой медицинской помощи при кровотечении, переломах, вывихах, ранениях, ожогах, обморожениях;
- уметь соорудить временное убежище из подручного материала, уметь добывать пищу, воду, огонь, изготавливать оружие для охоты и рыбалки.

Учебно – тематический план 2 модуля «Туризм по родному краю»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	3	3	-	Беседа, тестирование.

	Туристские путешествия, история развития туризма				
2.	Подготовка к туризму	21	15	6	Беседа, презентация, встреча с участниками ВОВ
3.	Туристические правила	12	12	-	Беседа, практические занятия
4.	Карта	21	15	6	Беседа, практические занятия
5	Первая помощь	18	12	6	Беседа, практические занятия
6	Итоговое занятие	3	-	3	Тест Подготовка.
Итого:		78	57	21	

Содержание 2 модуля «Теоретические основы туризма»:

Тема 1. Теория Вводное занятие. Туристские путешествия, история развития туризма

Тема 2 Подготовка к туризму. Личное и групповое туристское снаряжение. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги. Подготовка к походу, путешествию. Питание в туристском походе. Походная медицинская аптечка.

Практика. Сбор аптечки. Сбор рюкзака.

Тема 3 Туристические правила. Туристские должности в группе. Правила движения в походе, преодоление препятствий. Техника безопасности при проведении походов, занятий.

Тема 4 Карта. Понятие о топографической и спортивной карте. Условные знаки. Ориентирование по горизонту, азимут Компас. Работа с компасом. Способы ориентирования. Действия в случае потери ориентировки

Практика. Индивидуальные задания по карточкам

Тема 5 Первая помощь. Основные приемы оказания первой помощи. Приемы транспортировки пострадавшего. Краткие сведения о строении и функциях организма человека, влияние физических упражнений. Врачебный контроль и самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках.

Практика. Ролевые ситуации по оказании помощи

Итоговое занятие: тест. Общая физическая подготовка Специальная физическая подготовка

3 модуль «Краеведение»

Реализация этого модуля направлена на ознакомление с природным богатством Иса克林ского района и его историей.

Цель: Познакомить обучающихся с географическим расположением нашего села и его природным комплексом.

Задачи программы:

- Способствовать воспитанию патриотизма.
- Побудить интерес к родному краю
- Познакомить с природными памятниками района:
- Познакомить с историей своего края.

Результативность модуля «Краеведение». По окончании прохождения модуля обучающиеся будут знать природно-экономическую характеристику своего района, заповедники, природные памятники. А так же расположение своего села и района на карте России.

Учебно – тематический план 3 модуля «Краеведение»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	3	3	-	Беседа, проектная деятельность
2.	Исаклинский район на карте нашей Самарской области	3	3	-	Беседа, презентация.
3.	Природный комплекс нашего края. Знаменитые места	6	3	3	Беседа
4.	Итоговое занятие	3	-	3	Поход, экскурсия.
Итого:		15	9	6	

Содержание 3 модуля «Краеведение»

Тема. Вводное занятие. История Исаклинского района.

Тема Исаклинский район на карте нашей Родины.

Тема Природный комплекс нашего края. Знаменитые места. Природные памятники

Практика: Исследование одного природного памятника самостоятельно.

Изготовление электронной презентации природного памятника

Итоговое занятие **Практика:** Экскурсия по примечательным местам нашего села. Организация похода.

Методическое обеспечение образовательной программы

При организации учебно-тренировочных занятий опора идёт на обще – дидактические принципы:

- сознательности и активности, т.е. учащиеся должны понимать цель и задачи теоретических знаний, осознать значение практических занятий и воинской дисциплины; понимать значение и смысл выполняемых технических действий;
- систематичности и последовательности, т.е. учащиеся должны осознать, что только регулярность занятий и тренировок ведет к достижению качественных результатов;
- связи теории с практикой – эффективность и качество обучения проверяется на практике.

Методы стимулирования и мотивации:

- познавательные игры;
- учебные дискуссии;
- создание ситуаций эмоционально-нравственных переживаний;
- создание ситуаций занимательности;
- создание ситуаций апперцепции;
- создание ситуаций познавательной новизны;
- убеждение в значимости учения;
- предъявление требований;
- поощрения в учении.

Формы организации обучения:

Беседа, лекция, экскурсия, поход, соревнования, защита проектов...

Принципы обучения, определяющие стратегию, содержание, пути и способы воспитания:

- целостность педагогического процесса – единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной форм работы;
- системность и преемственность – взаимозависимость содержания и форм воспитания обучающихся начального, среднего и старшего звена;
- взаимодействие всех участников воспитательного процесса: определение общих целей педагога, обучающихся, родителей; организация сотрудничества и сотворчества на основе взаимопонимания и взаимопомощи;
- воспитание строится на основе народности, самобытности, традиций, с учетом принципов классической педагогики;
- наличие в содержании и формах воспитания эмоционально-значимых событий, формирование способности быть творцами и участниками этих дел:

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебный кабинет имеет площадь и освещенность в соответствии с нормами СанПиН.

Помещение имеет естественное освещение, направленность светового потока от окна на рабочую поверхность. В учебном помещении применяется система общего освещения, которое равномерное, светильники располагаются в виде сплошных линий параллельно линии зрения работающих), проектор, экран, ноутбук, макеты автоматов, тренажёры, ОЗК по количеству воспитанников, противогазы, аптечки, гранаты, мячи, скакалки...

Список литературы для педагога

1. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А.Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2002. — 150 с.
2. Глыжко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования Л.И.Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник. — 2002. — С.11-12.
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» — М., 2005.
4. Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований А.А.Зеленин,С.И.Мешкова, А.В.Мешков. — Кемерово: Кузбассвуиздат, 2004.-163с.
5. Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра И. Иванова // Военные знания. — 2003. — №2. — С.32-33.
6. Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. — 2003. — №1. — С.52-54.
7. Лаптев А.П. Береги здоровье смолоду, М. Медицина, 2008.
8. Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. — №5. — С.5-8.
9. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С.Рожков // Педагогический вестник. — 2003. — №12.- С.7
10. Устав внутренней службы ВС РФ
11. Садов М., Никова В. Отдых на природе, изд. «Литера», СПб, 2000
12. Константинов Ю.С. Туристическая игротека, Москва, «Владос», 2000г.
13. Школа туристских вожаков.
14. Кодыш Э.Н. Соревнования туристов, Москва, «Физкультура и спорт» 1990г.
15. Стрижев А.Н. Туристу о природе, М., Профиздат, 1986
16. И.В.Цветкова. Экологический светофор. Методическое пособие, Москва.: Издательский дом «Ноосфера»-1999г.
17. . Алексеев А.А. Питание в туристском походе. М.: ЦДЮТур МО РФ,1996.
18. Аппенянский А.И. Физическая подготовка туристов. М.: ЦРИБ «Турист», 1985.
19. Богатов С.Ф., Крюков О.Г. Спортивное ориентирование на местности. М., Воениздат, 1971.
20. Велитченко В.К. Физкультура без травм. М.: «Просвещение», 1993.
21. Ганопольский В.И. Туризм и спортивное ориентирование: Учебник. М.:ФиС, 1987
22. Гранильщикова Ю.В. и др. Горный туризм. М., Физкультура и спорт, 1966.

23. Инструкция по организации и проведению туристских походов, путешествий и экскурсий с учащимися общеобразовательных школ: Сб. документов. Воспитательная работа в школе. М., Просвещение, 1977, с. 192.
24. Лахин А.Ф., Былинский В.И. Военная топография. М., Воениздат, 1963
25. Нурмиаа В. Спортивное ориентирование. М., Физкультура и спорт, 1967
26. Рощин А.Н. Ориентирование на местности. М., Недра, 1966.
27. Спутник туриста. М., Физкультура и спорт, 1969
28. Штюмер Ю.А. Опасности в туризме, мнимые и действительные. М., Физкультура и спорт, 1972.

Электронные ресурсы:

URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki> (дата обращения 21.08.2019) – Википедия свободная энциклопедия

URL: <http://www.rusorden.ru/?nr=su&nt=011> (дата обращения 28.08.2019) – Ордена и медали России

URL: <https://militaryarms.ru/obmundirovanie/voennaya-forma/forma-voennyx-rossii/> (дата обращения 20.08.2019) – Современная военная форма (ВКПО) — экипировка солдат Российской армии

URL: <https://ordenrf.ru/statiy-rf/novaya-gosudarstvennaya-simvolika-v-nagradakh-sovremennoy-rossii.php> (дата обращения 21.08.2019) – Награды России

URL: <https://moiarussia.ru/patriotizm-v-rossii/> (дата обращения 19.08.2019) – Патриотизм в России

Список литературы для обучающихся

1. Бардин К.В. Азбука туризма. М., Просвещение, 1981.
2. Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе. М.: ЦРИБ «Турист», 1983.
3. Иванов Е. Знакомьтесь – ориентирование, - В сб.: Сам выбирай туристский маршрут. М., Профиздат, 1968
4. Каледин С.В. Физическая подготовка юных спортсменов. М., Физкультура и спорт, 1968
5. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. М.: Профиздат, 1987.
6. Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. М.: Профиздат, 1990.
7. Константинов Ю.С. Туристские соревнования учащихся. М.: ЦДЮТур МО РФ, 1995.
8. Меньчуков А.Е. В мире ориентиров. М., Мысль, 1966.
9. Бонингтон, К. В поисках приключений К.Бонингтон. – М.: Прогресс, 1987.- 400 с.

- 10.Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения — российский путь развития- Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.
- 11.Коструб, А.А. Медицинский справочник туриста [Текст]/ А.А.Коструб. – М.:Профиздат, 1986. – 180 с.
- 12.Крайнева, И.Н. Узлы И.Н.Крайнева. – СПб.: Кристалл,1997. -237 с.
- 13.Первая помощь под общей редакцией Ф.Е.Вартаняна.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.
- 14.Рощин, А.Н. Ориентирование на местности А.Н.Рощин. – Высшая школа, 1982. – 98 с.
- 15.Сафонов, В.И. 10 писем Робинзону В.И.Сафонов.- М.: Физкультура и спорт,1983. – 78 с.

Понятийно-терминологический словарь

Автоматическое оружие – огнестрельное оружие, в котором перезаряжание и производство очередного выстрела выполняется автоматически за счет энергии пороховых газов или других (посторонних) источников.

Азимут — угол между направлением на север (в Южном полушарии — на юг) и направлением на какой-либо удалённый предмет.

Боевая машина десанта (БМД)- бронированная гусеничная плавающая машина, десантируемая парашютным способом.

Боевое отделение – внутреннее пространство в боевой машине, предназначенное для размещения вооружения.

Боеприпасы – составная часть вооружения, непосредственно предназначенная для поражения целей.

Гражданственность – нравственное качество личности, определяющее сознательное и активное выполнение гражданских обязанностей и долга перед государством, обществом и народом; разумное использование своих гражданских прав, точное соблюдение и уважение законов своей страны.

Гражданин-патриот — это человек, владеющий интеллектуальной, нравственной, правовой и политической культурой России и мира, культурой межнациональных отношений, обладающий осознанным желанием и сформированным умением жить для Родины, для людей, способный и готовый встать в нужный момент на защиту Отечества.

Кучность стрельбы – свойство оружия, характеризующее отклонением точек попадания пуль (снарядов) относительно центра их рассеивания при стрельбе на одинаковых установках прицела.

Нарезное оружие – огнестрельное оружие, канал ствола которого имеет нарезы (винтовые канавки) для придания снаряду (пуле) вращательного движения.

Национальная идентичность — разделяемое всеми гражданами представление о своей стране, её народе, чувство принадлежности к своей стране и народу. Основу национальной идентичности составляют базовые национальные ценности и общая историческая судьба.

Патриотизм – чувство и сформировавшаяся гражданская позиция верности своей стране и солидарности с её народом, гордости за своё Отечество, готовности к служению ему.

Паращё́т — устройство из ткани, в основном в виде полусферы, к которому стропами прикреплена подвесная система или груз. Служит для замедления движения предмета в воздухе.

Режим огня – максимально допустимое количество выстрелов из огнестрельного оружия за определенный промежуток времени ведения огня без ущерба для материальной части оружия, точности и безопасности стрельбы.

Календарно-тематический график

№	Тема занятия	Кол-во часов	Месяц	Форма контроля
1	Вводное занятие	3	Сентябрь	Беседа
2	Инструктажи по технике безопасности	3	Сентябрь	Беседа
3	История вооружённых сил России	6	Сентябрь-Октябрь	Беседа
4	Экскурсия, итоговое занятие	3	Октябрь	Беседа
5	Вводное занятие	3	Октябрь	Беседа
6	История развития туризма, туристические путешествия	21	Ноябрь, декабрь, январь	Презентация, беседа
7	Туристические правила	12	Февраль	Презентация, беседа
8	Карта	21	Февраль	Презентация, беседа
9	ПМП	18	Март	Беседа, наблюдение
10	Итоговое занятие	3	Апрель	Тестирование, наблюдение

11	Вводное занятие	3	Апрель	Наблюдение
12	Исаклинский район на карте Самарской области	3	Май	Наблюдение
13	Природный комплекс нашего края	6	Май	Наблюдение
14	Итоговое занятие	3	Май	Наблюдение