

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа им. М.К.Овсянникова села Исаклы
муниципального района Исаклинский структурное подразделение «Калейдоскоп»**

**«Принята»
на заседании
педагогического совета
от «24» июня 2025 г.**

**«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ им.
М.К.Овсянникова с. Исаклы
_____терова Е.Н.**

Протокол № 12 от 24.06.2025 г.

«24» июня 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Техническое творчество»**

**Направленность: техническая
Возраст обучающихся: 11 - 17 лет
Срок реализации: 1 год**

**Разработчик:
Путинас Виттольд Иосифович -
педагог дополнительного образования**

с. Исаклы, 2025 г.

Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техническое творчество» предназначена для обучающихся 11-17 лет, проявляющих интерес к 3D-моделированию и конструированию, желающим получить умение использовать современные системы автоматизированного проектирования (САПР) для быстрого прототипирования. Использование таких технических средств позволяет освободить творческую фантазию ребенка, радикально снизив барьер между идеей и ее реализацией. В результате обучения дети научатся основам 3D-моделирования и конструирования, работать на школьном оборудовании с ЧПУ.

1. Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техническое творчество» имеет техническую направленность.

Актуальность программы

Программа **актуальна**, так как соответствует одному из приоритетных направлений **социально-экономического и территориального развития Самарской области**. Техническая направленность обусловлена необходимостью обеспечить современному российскому школьнику уровень владения компьютерными технологиями, соответствующий мировым стандартам, а также социально-экономической потребностью в обучении, воспитании и развитии интеллектуальных и творческих способностей подрастающего поколения в инженерно-технической области.

Актуальность данной программы заключается в том, что объединения технического творчества охватывают современные технологии и конструирование действующих технических объектов и механизмов. В городе Самара существуют огромное количество промышленных предприятий, где требуются высококвалифицированные инженерно-технические работники и данная программа способствует развитию творческих технических способностей учащихся как основы умений и навыков, необходимых каждому человеку для достижения жизненно-важных целей.

Программа представляет обучающемуся возможность изучения инженерного 3D-моделирования и конструирования в школе и учреждениях дополнительного образования на основе «цифровых мастерских», оснащенных 3D-принтерами и станками с ЧПУ. Во время занятий у детей формируются знания и навыки работы по направлению 3D-моделирования и конструирования. В результате этих занятий обучающиеся достигают значительных успехов в своём развитии, приобретают знания по основам инженерии, умения работы на станках и другом оборудовании.

В связи с активным внедрением новых технологий в жизнь общества, постоянно увеличивается потребность в высококвалифицированных специалистах. Владение технологиями инженерного 3D-моделирования и «цифрового производства» является неотъемлемой частью навыков современного инженера.

Новизна программы состоит в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной. На занятиях прослеживается **конвергентный подход**, слияние с художественным творчеством, изобразительным искусством.

При необходимости программа может реализовываться в **дистанционном формате** на платформе «Сферум», где создаются учебные чаты.

Отличительные особенности программы

Основная идея программы заключается в возможности перевести техническую идею в компьютерную модель, а затем в готовое изделие почти «заводского» качества, что является для современного ребенка очень мощным стимулом к преодолению инстинкта потребителя и формированию стремления к самостоятельному созиданию.

Педагогическая целесообразность

В данной программе применяются технологии 3D-моделирования в сочетании с изучением робототехники (где в какой-то момент следует переходить от сборки роботов из готовых конструкторов к их самостоятельному проектированию). Они позволяют сделать обучение вариативным; используемые методы образовательной деятельности позволяют достичь поставленную цель путём сочетания изучения основ инженерии и применения полученных знаний на практике.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техническое творчество» разработана в соответствии со следующими **нормативными документами**:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р (утверждены распоряжением Правительства РФ от 15.05.2023 №1230-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).
- Устав ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы, положение о СП «Калейдоскоп».

Цель программы: владение обучающимися основами инженерного 3D-моделирования в САПР Autodesk Inventor.

Задачи:

- Обучающие:
 - создать условия для получения обучающимися знаний по 3D-моделированию в САПР Autodesk Inventor;
 - закрепить в самостоятельной деятельности умение применять полученные знания на практике;
 - содействовать усвоению материала.
- Развивающие:
 - развивать познавательный интерес к проектированию, 3D-моделированию;
 - развивать самостоятельность при выполнении практических работ;
 - способствовать развитию логического мышления, пространственного воображения.
- Воспитательные:
 - обеспечить высокую творческую активность при проектировании и выполнении практических работ;
 - воспитывать умение представлять свои проекты и выслушивать других обучающихся;
 - развивать инициативу в сообществе обучающихся при проектировании работ.

Возраст обучающихся

Программа «Техническое творчество» адресована обучающимся 11-17 лет. Данная возрастная категория характеризуется высокой познавательной активностью, что позволяет использовать в программе широкий спектр теоретических и практических методов. Набор в группы осуществляется на добровольной основе. Принимаются все желающие.

Сроки реализации

Программа рассчитана на 1 год обучения, всего 108 часов.

Формы организации деятельности: по группам, индивидуально.

Формы обучения: комбинированные.

Виды занятий по программе определяются её содержанием и предполагают групповую и самостоятельную работу, мастерские, конференции, соревнования, выставки.

Режим занятий

Занятия по программе «Техническое творчество» проводятся 3 раза в неделю. Исходя из санитарно-гигиенических норм, продолжительность часа занятий для обучающихся 11-17 лет – 40 минут.

Ожидаемые результаты:

Предметные

Учащийся будет:

- знать основы 3D-моделирования в САПР Autodesk Inventor;
- уметь выполнять работу по проектированию, моделированию, работать на лазерном станке.

Метапредметные

• Регулятивные УУД

Учащийся научится:

- определять цель своего проекта, своей деятельности;
- планировать свою деятельность;
- организовывать своё пространство, работу.

• Познавательные УУД

Учащийся научится:

- предполагать конечный результат своей работы;
- представлять информацию о своей работе, своём проекте;
- анализировать полученный результат.

• Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- оформлять свои мысли в проект;
- отвечать на вопросы по выполненной работе;

- участвовать в парной, командной работе, при реализации проекта, выполнении работы.

Личностные

У учащегося будут сформированы:

- познавательный интерес к 3D-моделированию, конструированию;
- установка на высокий результат работы;
- способность к качественному представлению своей работы.

Особенности воспитательной деятельности

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одной из **актуальных задач воспитания** подрастающего поколения является повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования.

Для решения этой и других задач в объединении «Техническое творчество» проводятся тематические занятия, беседы, круглые столы. Обучающиеся участвуют в конкурсах, соревнованиях, выставках. Ежегодно команда объединения принимает участие в региональной Ярмарке «Шаги в бизнес», ребята представляют своё учреждение на конференциях.

Для создания целостной системы воспитания и обучения в работе объединения особое место отводится работе с родителями по выявлению воспитательных возможностей семьи, приобщению родителей к участию в совместной деятельности, в играх с детьми. В течение учебного года педагогом проводятся: - родительские собрания; - индивидуальные беседы, консультации.

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы осуществляется по трем уровням: высокий (от 80 до 100% освоения материала), средний (от 51 до 79% освоения материала), низкий (менее 50% освоения материала).

Уровни освоения	Результат
Высокий	Учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. По итогам освоения программы показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт.
Средний	Учащиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. По итогам освоения программы

	показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки.
Низкий	Учащиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. По итогам освоения программы показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям.

Формы подведения итогов

Для подведения итогов в программе используются конференции, выставки, соревнования, конкурсы. Документальные формы подведения итогов реализации программы отражают достижения каждого обучающегося. К ним относится портфолио обучающихся.

2. Учебный план

№ п\п	Наименование модуля	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Основы моделирования	30	11	19
2.	Изобретаем колесо	21	4	17
3.	Продвинутое моделирование	27	3	24
4.	Работаем с оборудованием	30	2	28
Итого:		108	20	88

3. Учебно-тематический план модуля «Основы моделирования»

№ п\п	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	Введение. Возможности и перспективы преподавания инженерного 3D-моделирования и конструирования.	6	2	4	Опрос на занятии
2.	Первый опыт работы в Autodesk Inventor. Обзор	6	2	4	Опрос на занятии

	пользовательского интерфейса, рисование эскиза и выдавливание.				
3.	Конструктивное устройство деталей Лего, «лего-юнит». Экспорт для печати и изготовление на 3D-принтере. Упражнение: «Лего-блок».	6	3	3	Самостоятельная работа
4.	Типичные ошибки в эскизах (разрывы, наложения, петли) и способы их устранения. Упражнение: «Вылечи эскиз».	6	2	4	Самостоятельная работа
5.	Геометрические построения в эскизе. Простановка зависимостей. Упражнение: «Маленький мальчик Инвентор нашел» (выравнивание эскиза).	6	2	4	Практические задания
	Итого:	30	11	19	

Содержание модуля «Основы моделирования»

Тема 1.1. Введение. Возможности и перспективы инженерного 3D-моделирования и конструирования.

Теория: Беседа о инженерном 3D- моделировании и конструировании, его возможностях и перспективах, о профессиях этого направления.

Рассматривается состав типичной «цифровой мастерской». Проводится обзор оборудования и программного обеспечения, демонстрация детских учебных проектов, выполненных на занятиях по инженерному 3D-моделированию.

Практика: Тренинг на выявление уровня личностного развития обучающихся.

Тема 1.2. Первый опыт работы в Autodesk Inventor. Обзор пользовательского интерфейса, рисование эскиза и выдавливание.

Теория: Это основная тема данного курса, состоящая из последовательности усложняющихся практических заданий по 3D-моделированию в САПР Autodesk Inventor. Каждое задание преподаватель предваряет коротким пояснением и демонстрацией соответствующих приемов моделирования, затем обучающиеся индивидуально выполняют задание, пользуясь предоставляемой пошаговой инструкцией. По усмотрению преподавателя (и при наличии технической возможности), некоторые из созданных моделей могут затем изготавливаться на 3D-принтере.

Практика: Работа в данной программе, рисование эскиза и выдавливание.

Тема 1.3. Конструктивное устройство деталей Лего, «лего-юнит». Экспорт для печати и изготовление на 3D-принтере. Упражнение: «Лего-блок».

Теория: Изучение устройства Лего, «лего-юнит».

Практика: Экспорт для печати и изготовление на 3D-принтере. Упражнение: «Лего-блок».

Тема 1.4. Типичные ошибки в эскизах (разрывы, наложения, петли) и способы их устранения. Упражнение: «Вылечи эскиз».

Теория: Лекция о типичных ошибках в эскизах.

Практика: «Вылечи эскиз», исправление ошибок.

Тема 1.5. Геометрические построения в эскизе. Простановка зависимостей.

Упражнение: «Маленький мальчик Инвентор нашел» (выравнивание эскиза).

Теория: Разновидности построений в эскизе. Техника.

Практика: Работа с эскизами.

4. Учебно-тематический план модуля «Изобретаем колесо»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Операция вращения. Как рисовать крестовидное отверстие для оси. Упражнение «Втулка»	3	1	2	Практические задания
2.	Элементы вращения, круговые массивы, текст	6	1	5	Практические задания

	по кривой. Операция «Рельеф», надписи на цилиндрах и рисунки протектора. Упражнения: «Колесо с протектором».				
3.	Продолжаем работать с элементами вращения, круговые массивы. Вырезание элементов вращения. Упражнение: «Колонна».	6	1	5	Практические задания
4.	Установка размеров. Линейные и угловые размеры, длина наклонного отрезка, расстояние между кривыми, параметризация размеров, «такой же» размер. Справочные размеры. Нахождение «важных» размеров на эскизе. Диапазон размеров и допуски при 3D-печати.	6	1	5	Практические задания
	Итого:	21	4	17	

Содержание модуля «Изобретаем колесо»

Тема 2.1. Операция вращения.

Теория: Как рисовать крестовидное отверстие для оси.

Практика: Упражнение «Втулка».

Тема 2.2. Элементы вращения, круговые массивы, текст по кривой.

Теория: Операция «Рельеф», надписи на цилиндрах и рисунки протектора.

Практика: Упражнения: «Колесо с протектором».

Тема 2.3. Продолжаем работать с элементами вращения, круговые массивы.
Теория: Вырезание элементов вращения.
Практика: Упражнение: «Колонна».

Тема 2.4. Установка размеров.

Теория: Линейные и угловые размеры, длина наклонного отрезка, расстояние между кривыми, параметризация размеров, «такой же» размер. Справочные размеры.

Практика: Нахождение «важных» размеров на эскизе. Диапазон размеров и допуски при 3D-печати.

5. Учебно-тематический план модуля «Продвинутое моделирование»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Параметризация. Шаблон детали. Базовые и производные детали. Упражнение: «параметрический Лего-блок».	6	2	4	Практические задания
2.	Зубчатые передачи. Форма зуба шестерни, модуль шестерни. Массивы на эскизе и массивы 3D-элементов. Упражнение: «Зубчатый сектор».	6	0	6	Практические задания
3.	3D-моделирование в робототехнических проектах. Самостоятельное упражнение: моделируем лего-совместимый схват для банки.	3	0	3	Практические задания
4.	Поверхности. Их создание, придание	3	1	2	Практические задания

	толщины. Операция "Сдвиг по линии". Упражнение: "Продвинутый кувшин".				
5.	Операция «пружина», 3D-эскизы и линии пересечения, работа с поверхностями. Упражнение: «Гребной винт» (простой вариант).	3	0	3	Практические задания
6.	Мультитела. Их комбинирование. Преобразование в сборку. Упражнение: «Лего-вертушка».	3	0	3	Практические задания
7.	Мультитела. Объединение и вычитание тел, 3D-эскизы и линии пересечения, работа с поверхностями. Упражнение: "Ажурный кувшин".	3	0	3	Практические задания
	Итого	27	3	24	

Содержание модуля «Продвинутое моделирование»

Тема 3.1. Параметризация. Шаблон детали. Базовые и производные детали.
Упражнение: «параметрический *Лего-блок*».

Теория: Моделирование нестандартных Лего-совместимых деталей и возможности использования таких деталей в робототехнических проектах, выполненных на базе конструктора Lego NXT.

Практика: Упражнение: «параметрический *Лего-блок*».

Тема 3.2. Зубчатые передачи. Форма зуба шестерни, модуль шестерни. Массивы на эскизе и массивы 3D-элементов.

Практика: Упражнение: «Зубчатый сектор».

Тема 3.3. 3D-моделирование в робототехнических проектах. Лекция о моделировании в робототехнике.

Практика: Самостоятельное упражнение: моделируем лего-совместимый схват для банки.

Тема 3.4. Поверхности.

Теория: Лекция о создании поверхностей, придание толщины.

Практика: Операция "Сдвиг по линии". Упражнение: "Продвинутый кувшин".

Тема 3.5. Операция «пружина». 3D-эскизы и линии пересечения, работа с поверхностями.

Практика: Упражнение: «Гребной винт» (простой вариант).

Тема 3.6. Мультифора. Их комбинирование. Преобразование в сборку.

Практика: Упражнение: «Лего-вертушка».

Тема 3.7. Мультифора. Объединение и вычитание тел, 3D-эскизы и линии пересечения, работа с поверхностями.

Практика: Упражнение: "Ажурный кувшин".

6. Учебно-тематический план модуля «Работаем с оборудованием»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в сборочные модели. Простые сборочные зависимости. Упражнение: «Кривошипно-шатунный механизм».	6	1	5	Практические задания
2.	Моделирование для лазерной резки. Виды соединений. Детализация мульти-тельных деталей из плоских элементов. Экспорт граней. Упражнения: «Захват», «Простая тележка», «Корпус редуктора».	3	1	2	Практическая работа
3.	Соревнования: скоростное моделирование Лего-	3	0	3	Соревнования. Зачёт.

	деталей.				
4.	Принципы 3D-печати, обзор оборудования, техника безопасности, основы эксплуатации термоэкструзионных 3D-принтеров.	6	0	6	Практическая работа
5.	Практические занятия по работе с 3D-принтерами. Распечатка одной Герба Исаклинского района, Самарской области.	6	0	6	Практическая работа
6.	Введение в лазерную резку, характеристики и критерии выбора оборудования и ПО, особенности моделирования для лазерной резки в Autodesk Inventor.	6	0	6	Практическая работа
Итого:		30	2	28	

Содержание модуля «Работаем с оборудованием»

Тема 4.1. Введение в сборочные модели. Простые сборочные зависимости.

Теория:

Практика: Упражнение: «Кривошипно-шатунный механизм».

Тема 4.2. Моделирование для лазерной резки. Виды соединений. Детализация мульти-тельных деталей из плоских элементов. Экспорт граней.

Теория:

Практика: Упражнения: «Захват», «Простая тележка», «Корпус редуктора».

Тема 4.3. Соревнование: скоростное моделирование Лего-деталей.

Практика:

Тема 4.4. Принципы 3D-печати, обзор оборудования, техника безопасности, основы эксплуатации термоэкструзионных 3D-принтеров.

Практика: Рассматриваются различные технологии 3D-печати, их возможности, ограничения и применимость в «цифровой мастерской». Принципы работы, выбор и сравнение программ управления 3D-печатью. Учет особенностей 3D-печати при моделировании — ограничения по размеру, геометрии, точности, прочности. Загрузка и размещение модели на рабочем столе. Выбор ориентации модели при печати. Настройка параметров «слайсера» (программы послойной нарезки) для различных типов распечатываемых изделий (толщина слоя, скорость, поддержки, «плотик» и пр). Простейшее обслуживание 3D-принтера — калибровка высоты стола, смена пластика, очистка экструдера и т. к.

Тема 4.5. Практические занятия по работе с 3D-принтерами.

Практика: Распечатка Герба Исаклинского района, Самарской области.

Тема 4.6. Введение в лазерную резку, характеристики и критерии выбора оборудования и ПО, особенности моделирования для лазерной резки в Autodesk Inventor.

Практика: Рассматриваются особенности использования в «цифровой мастерской» станков с ЧПУ для лазерной резки листовых материалов. Характеристики, особенности и критерии выбора лазерного станка. Обработываемые материалы. ПО для управления лазерным станком. ПО для создания «плоской» векторной графики. Сайты по выпиливанию лобзиком как источник идей для учебных проектов. Другие интернет-ресурсы.

Изучаются приемы моделирования в Autodesk Inventor объемных конструкций для изготовления из плоских деталей (использование «мультител» для детализовки моделей, виды соединений плоских деталей). Пользуясь пошаговыми инструкциями, обучаемые выполняют несколько практических заданий по моделированию для лазерной резки. При наличии технической возможности (лазерного станка), некоторые из выполненных работ могут быть изготовлены.

5. Ресурсное обеспечение программы

Информационно-методическое обеспечение включает в себя:

1. Комплект пошаговых инструкций по выполнению учебных заданий на Autodesk Inventor
2. Образцы работ, выполненных детьми на занятиях по инженерному 3D-моделированию.
3. Карточки с заданиями для проведения зачета-соревнований.

Применяемые технологии и средства обучения и воспитания:

В образовательном процессе используется модульное обучение, проектная деятельность, игровые технологии.

Материально-техническое обеспечение

Занятия по программе проводятся с соблюдением техники безопасности на базе мини-технопарка «Квантум», используются учебные аудитории, хай-тек цех.

Имеется следующее оборудование:

- 3D-принтер;
- Станок с ЧПУ для лазерной резки;
- Проектор;
- Доска маркерная, маркеры;
- Компьютеры;
- Программное обеспечение Autodesk Inventor;
- ПО для управления 3D-принтером (в зависимости от модели принтера), на компьютерах, подключенных к 3D-принтерам.

6. Список литературы и интернет-ресурсов

1. Thingiverse - большая коллекция 3D-моделей для печати, как источник идей для детских проектов (англ.):
<http://www.thingiverse.com/>
2. «Форум клана ЧПУ-шников» - обсуждение различных вопросов, связанных с любительской работой на станках с ЧПУ:
<http://cnc.userforum.ru/>
3. Instructables – большая коллекция иллюстрированных пошаговых инструкций по изготовлению всевозможных самоделок (англ.):
<http://instructables.com>
4. MAKE – журнал для современных самодельщиков (англ.):
<http://makezine.com>
5. Проект RepRap – материалы, связанные с конструированием самодельных 3D-принтеров (англ.): <http://www.reprap.org>

Приложение 1

Календарный учебный график программы «Техническое творчество»

№	Дата занятия	Время	Кол-во часов	Тема	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	09.25	14:20-15:50	2	Введение. Возможности и перспективы инженерного 3D-моделирования и конструирования.	Лекция, практические задания	Мини-технопарк	Опрос на занятии
2	09.25	16:00-16:40	1	Введение. Возможности и перспективы инженерного 3D-моделирования и конструирования.	Лекция, практические задания	Мини-технопарк	Опрос на занятии
3	09.25	14:20-15:00	1	Введение. Возможности и перспективы инженерного 3D-моделирования и конструирования.	Лекция, практические задания	Мини-технопарк	Опрос на занятии
4	09.25	15:10-16:40	2	Введение. Возможности и перспективы инженерного 3D-моделирования и	Лекция, практические задания	Мини-технопарк	Опрос на занятии

				конструирования.			
5	09.25	14:20-15:50	2	Введение. Возможности и перспективы инженерного 3D-моделирования и конструирования.	Лекция, практические задания	Мини-технопарк	Опрос на занятии
6	09.25	16:00-16:40	1	Введение. Возможности и перспективы инженерного 3D-моделирования и конструирования.	Лекция, практические задания	Мини-технопарк	Опрос на занятии
7	09.25	14:20-15:00	1	Введение. Возможности и перспективы инженерного 3D-моделирования и конструирования.	Лекция, практические задания	Мини-технопарк	Опрос на занятии
8	09.25	15:10-16:40	2	Введение. Возможности и перспективы инженерного 3D-моделирования и конструирования.	Лекция, практические задания	Мини-технопарк	Опрос на занятии
9	09.25	14:20-15:50	2	Первый опыт работы в Autodesk Inventor. Обзор пользовательского интерфейса, рисование эскиза и выдавливание.	Лекция, практические задания	Мини-технопарк	Опрос на занятии

10	09.25	16:00-16:40	1	Первый опыт работы в Autodesk Inventor. Обзор пользовательского интерфейса, рисование эскиза и выдавливание.	Лекция, практические задания	Мини-технопарк	Опрос на занятии
11	09.25	14:20-15:00	1	Первый опыт работы в Autodesk Inventor. Обзор пользовательского интерфейса, рисование эскиза и выдавливание.	Лекция, практические задания	Мини-технопарк	Опрос на занятии
12	09.25	15:10-16:40	2	Первый опыт работы в Autodesk Inventor. Обзор пользовательского интерфейса, рисование эскиза и выдавливание.	Лекция, практические задания	Мини-технопарк	Опрос на занятии
13	09.25	14:20-15:50	2	Первый опыт работы в Autodesk Inventor. Обзор пользовательского интерфейса, рисование эскиза и выдавливание.	Лекция, практические задания	Мини-технопарк	Опрос на занятии
14	09.25	16:00-16:40	1	Первый опыт работы в Autodesk Inventor. Обзор пользовательского интерфейса, рисование	Лекция, практические задания	Мини-технопарк	Опрос на занятии

				эскиза и выдавливание.			
15	09.25	14:20-15:00	1	Первый опыт работы в Autodesk Inventor. Обзор пользовательского интерфейса, рисование эскиза и выдавливание.	Лекция, практические задания	Мини-технопарк	Опрос на занятии
16	09.25	15:10-16:40	2	Первый опыт работы в Autodesk Inventor. Обзор пользовательского интерфейса, рисование эскиза и выдавливание.		Мини-технопарк	Опрос на занятии
17	10.25	14:20-15:50	2	Конструктивное устройство деталей Лего, «лего-юнит». Экспорт для печати и изготовление на 3D-принтере. Упражнение: «Лего-блок».		Мини-технопарк	Самостоятельная работа
18	10.25	16:00-16:40	1	Конструктивное устройство деталей Лего, «лего-юнит». Экспорт для печати и изготовление на 3D-принтере. Упражнение:		Мини-технопарк	Самостоятельная работа

				«Лего-блок».			
19	10.25	14:20-15:00	1	Конструктивное устройство деталей Лего, «лего-юнит». Экспорт для печати и изготовление на 3D-принтере. Упражнение: «Лего-блок».		Мини-технопарк	Самостоятельная работа
20	10.25	15:10-16:40	2	Конструктивное устройство деталей Лего, «лего-юнит». Экспорт для печати и изготовление на 3D-принтере. Упражнение: «Лего-блок».		Мини-технопарк	Самостоятельная работа
21	10.25	14:20-15:50	2	Конструктивное устройство деталей Лего, «лего-юнит». Экспорт для печати и изготовление на 3D-принтере. Упражнение: «Лего-блок».		Мини-технопарк	Самостоятельная работа
22	10.25	16:00-16:40	1	Конструктивное устройство деталей Лего, «лего-юнит». Экспорт для печати и		Мини-технопарк	Самостоятельная работа

				изготовление на 3D-принтере. Упражнение: «Лего-блок».			
23	10.25	14:20-15:00	1	Конструктивное устройство деталей Лего, «лего-юнит». Экспорт для печати и изготовление на 3D-принтере. Упражнение: «Лего-блок».		Мини-технопарк	Самостоятельная работа
24	10.25	15:10-16:40	2	Конструктивное устройство деталей Лего, «лего-юнит». Экспорт для печати и изготовление на 3D-принтере. Упражнение: «Лего-блок».		Мини-технопарк	Самостоятельная работа
25	10.25	14:20-15:50	2	Типичные ошибки в эскизах (разрывы, наложения, петли) и способы их устранения. Упражнение: «Вылечи эскиз».		Мини-технопарк	Самостоятельная работа
26	10.25	16:00-16:40	1	Типичные ошибки в эскизах (разрывы, наложения, петли) и		Мини-технопарк	Самостоятельная работа

				способы их устранения. Упражнение: «Вылечи эскиз».			
27	10.25	14:20-15:00	1	Типичные ошибки в эскизах (разрывы, наложения, петли) и способы их устранения. Упражнение: «Вылечи эскиз».		Мини-технопарк	Самостоятельная работа
28	10.25	15:10-16:40	2	Типичные ошибки в эскизах (разрывы, наложения, петли) и способы их устранения. Упражнение: «Вылечи эскиз».		Мини-технопарк	Самостоятельная работа
29	10.25	14:20-15:50	2	Типичные ошибки в эскизах (разрывы, наложения, петли) и способы их устранения. Упражнение: «Вылечи эскиз».		Мини-технопарк	Самостоятельная работа
30	10.25	16:00-16:40	1	Типичные ошибки в эскизах (разрывы, наложения, петли) и способы их устранения. Упражнение: «Вылечи		Мини-технопарк	Самостоятельная работа

				эскиз».			
31	10.25	14:20-15:00	1	Типичные ошибки в эскизах (разрывы, наложения, петли) и способы их устранения. Упражнение: «Вылечи эскиз».		Мини-технопарк	Самостоятельная работа
32	10.25	15:10-16:40	2	Типичные ошибки в эскизах (разрывы, наложения, петли) и способы их устранения. Упражнение: «Вылечи эскиз».		Мини-технопарк	Самостоятельная работа
33	10.25	14:20-15:50	2	Геометрические построения в эскизе. Простановка зависимостей. Упражнение: «Маленький мальчик Инвентор нашел» (выравнивание эскиза).		Мини-технопарк	Практические задания
34	10.25	16:00-16:40	1	Геометрические построения в эскизе. Простановка зависимостей. Упражнение:		Мини-технопарк	Практические задания

				«Маленький мальчик Инвентор нашел» (выравнивание эскиза).			
35	11.25	14:20-15:00	1	Геометрические построения в эскизе. Простановка зависимостей. Упражнение: «Маленький мальчик Инвентор нашел» (выравнивание эскиза).		Мини- технопарк	Практические задания
36	11.25	15:10-16:40	2	Геометрические построения в эскизе. Простановка зависимостей. Упражнение: «Маленький мальчик Инвентор нашел» (выравнивание эскиза).		Мини- технопарк	Практические задания
37	11.25	14:20-15:50	2	Геометрические построения в эскизе. Простановка зависимостей. Упражнение: «Маленький мальчик Инвентор нашел»		Мини- технопарк	Практические задания

				(выравнивание эскиза).			
38	11.25	16:00-16:40	1	Геометрические построения в эскизе. Простановка зависимостей. Упражнение: <i>«Маленький мальчик Инвентор нашел»</i> (выравнивание эскиза).		Мини-технопарк	Практические задания
39	11.25	14:20-15:00	1	Геометрические построения в эскизе. Простановка зависимостей. Упражнение: <i>«Маленький мальчик Инвентор нашел»</i> (выравнивание эскиза).		Мини-технопарк	Практические задания
40	11.25	15:10-16:40	2	Геометрические построения в эскизе. Простановка зависимостей. Упражнение: <i>«Маленький мальчик Инвентор нашел»</i> (выравнивание эскиза).		Мини-технопарк	Практические задания
41	11.25	14:20-15:50	2	Операция вращения. Как		Мини-	Практические

				рисовать крестовидное отверстие для оси. Упражнение «Втулка»		технопарк	задания
42	11.25	16:00-16:40	1	Операция вращения. Как рисовать крестовидное отверстие для оси. Упражнение «Втулка»		Мини-технопарк	Практические задания
43	11.25	14:20-15:00	1	Операция вращения. Как рисовать крестовидное отверстие для оси. Упражнение «Втулка»		Мини-технопарк	Практические задания
44	11.25	15:10-16:40	2	Операция вращения. Как рисовать крестовидное отверстие для оси. Упражнение «Втулка»		Мини-технопарк	Практические задания
45	11.25	14:20-15:50	2	Элементы вращения, круговые массивы, текст по кривой. Операция «Рельеф», надписи на цилиндрах и рисунки протектора. Упражнения: «Колесо с протектором».		Мини-технопарк	Практические задания
46	11.25	16:00-16:40	1	Элементы вращения, круговые массивы, текст по кривой. Операция		Мини-технопарк	Практические задания

				«Рельеф», надписи на цилиндрах и рисунки протектора. Упражнения: «Колесо с протектором».			
47	11.25	14:20-15:00	1	Элементы вращения, круговые массивы, текст по кривой. Операция «Рельеф», надписи на цилиндрах и рисунки протектора. Упражнения: «Колесо с протектором».		Мини-технопарк	Практические задания
48	11.25	15:10-16:40	2	Элементы вращения, круговые массивы, текст по кривой. Операция «Рельеф», надписи на цилиндрах и рисунки протектора. Упражнения: «Колесо с протектором».		Мини-технопарк	Практические задания
49	11.25	14:20-15:50	2	Элементы вращения, круговые массивы, текст по кривой. Операция «Рельеф», надписи на цилиндрах и рисунки		Мини-технопарк	Практические задания

				протектора. Упражнения: «Колесо с протектором».			
50	11.25	16:00-16:40	1	Элементы вращения, круговые массивы, текст по кривой. Операция «Рельеф», надписи на цилиндрах и рисунки протектора. Упражнения: «Колесо с протектором».		Мини-технопарк	Практические задания
51	11.25	14:20-15:00	1	Элементы вращения, круговые массивы, текст по кривой. Операция «Рельеф», надписи на цилиндрах и рисунки протектора. Упражнения: «Колесо с протектором».		Мини-технопарк	Практические задания
52	11.25	15:10-16:40	2	Элементы вращения, круговые массивы, текст по кривой. Операция «Рельеф», надписи на цилиндрах и рисунки протектора.		Мини-технопарк	Практические задания

				Упражнения: «Колесо с протектором».			
53	12.25	14:20-15:50	2	Продолжаем работать с элементами вращения, круговые массивы. Вырезание элементов вращения. Упражнение: «Колонна».		Мини-технопарк	Практические задания
54	12.25	16:00-16:40	1	Продолжаем работать с элементами вращения, круговые массивы. Вырезание элементов вращения. Упражнение: «Колонна».		Мини-технопарк	Практические задания
55	12.25	14:20-15:00	1	Продолжаем работать с элементами вращения, круговые массивы. Вырезание элементов вращения. Упражнение: «Колонна».		Мини-технопарк	Практические задания
56	12.25	15:10-16:40	2	Продолжаем работать с элементами вращения, круговые массивы. Вырезание элементов вращения. Упражнение: «Колонна».		Мини-технопарк	Практические задания

57	12.25	14:20-15:50	2	Продолжаем работать с элементами вращения, круговые массивы. Вырезание элементов вращения. Упражнение: «Колонна».		Мини-технопарк	Практические задания
58	12.25	16:00-16:40	1	Продолжаем работать с элементами вращения, круговые массивы. Вырезание элементов вращения. Упражнение: «Колонна».		Мини-технопарк	Практические задания
59	12.25	14:20-15:00	1	Продолжаем работать с элементами вращения, круговые массивы. Вырезание элементов вращения. Упражнение: «Колонна».		Мини-технопарк	Практические задания
60	12.25	15:10-16:40	2	Продолжаем работать с элементами вращения, круговые массивы. Вырезание элементов вращения. Упражнение: «Колонна».		Мини-технопарк	Практические задания
61	12.25	14:20-15:50	2	Установка размеров. Линейные и угловые		Мини-технопарк	Практические задания

				размеры, длина наклонного отрезка, расстояние между кривыми, параметризация размеров, «такой же» размер. Справочные размеры. Нахождение «важных» размеров на эскизе. Диапазон размеров и допуски при 3D-печати.			
62	12.25	16:00-16:40	1	Установка размеров. Линейные и угловые размеры, длина наклонного отрезка, расстояние между кривыми, параметризация размеров, «такой же» размер. Справочные размеры. Нахождение «важных» размеров на эскизе. Диапазон размеров и допуски при 3D-печати.		Мини-технопарк	Практические задания

63	12.25	14:20-15:00	1	Установка размеров. Линейные и угловые размеры, длина наклонного отрезка, расстояние между кривыми, параметризация размеров, «такой же» размер. Справочные размеры. Нахождение «важных» размеров на эскизе. Диапазон размеров и допуски при 3D-печати.		Мини-технопарк	Практические задания
64	12.25	15:10-16:40	2	Установка размеров. Линейные и угловые размеры, длина наклонного отрезка, расстояние между кривыми, параметризация размеров, «такой же» размер. Справочные размеры. Нахождение «важных» размеров на эскизе. Диапазон		Мини-технопарк	Практические задания

				размеров и допуски при 3D-печати.			
65	12.25	14:20-15:50	2	Установка размеров. Линейные и угловые размеры, длина наклонного отрезка, расстояние между кривыми, параметризация размеров, «такой же» размер. Справочные размеры. Нахождение «важных» размеров на эскизе. Диапазон размеров и допуски при 3D-печати.		Мини-технопарк	Практические задания
66	12.25	16:00-16:40	1	Установка размеров. Линейные и угловые размеры, длина наклонного отрезка, расстояние между кривыми, параметризация размеров, «такой же» размер. Справочные		Мини-технопарк	Практические задания

				размеры. Нахождение «важных» размеров на эскизе. Диапазон размеров и допуски при 3D-печати.			
67	12.25	14:20-15:00	1	Установка размеров. Линейные и угловые размеры, длина наклонного отрезка, расстояние между кривыми, параметризация размеров, «такой же» размер. Справочные размеры. Нахождение «важных» размеров на эскизе. Диапазон размеров и допуски при 3D-печати.		Мини-технопарк	Практические задания
68	12.25	15:10-16:40	2	Установка размеров. Линейные и угловые размеры, длина наклонного отрезка, расстояние между кривыми, параметризация		Мини-технопарк	Практические задания

				размеров, «такой же» размер. Справочные размеры. Нахождение «важных» размеров на эскизе. Диапазон размеров и допуски при 3D-печати.			
69	01.26	14:20-15:50	2	Параметризация. Шаблон детали. Базовые и производные детали. Упражнение: «параметрический <i>Лего-блок</i> ».		Мини-технопарк	Практические задания
70	01.26	16:00-16:40	1	Параметризация. Шаблон детали. Базовые и производные детали. Упражнение: «параметрический <i>Лего-блок</i> ».		Мини-технопарк	Практические задания
71	01.26	14:20-15:00	1	Параметризация. Шаблон детали. Базовые и производные детали. Упражнение: «параметрический <i>Лего-блок</i> ».		Мини-технопарк	Практические задания
72	01.26	15:10-16:40	2	Параметризация.		Мини-	Практические

				Шаблон детали. Базовые и производные детали. Упражнение: «параметрический <i>Лего-блок</i> ».		технопарк	задания
73	01.26	14:20-15:50	2	Параметризация. Шаблон детали. Базовые и производные детали. Упражнение: «параметрический <i>Лего-блок</i> ».		Мини-технопарк	Практические задания
74	01.26	16:00-16:40	1	Параметризация. Шаблон детали. Базовые и производные детали. Упражнение: «параметрический <i>Лего-блок</i> ».		Мини-технопарк	Практические задания
75	01.26	14:20-15:00	1	Параметризация. Шаблон детали. Базовые и производные детали. Упражнение: «параметрический <i>Лего-блок</i> ».		Мини-технопарк	Практические задания
76	01.26	15:10-16:40	2	Параметризация. Шаблон детали. Базовые и производные детали.		Мини-технопарк	Практические задания

				Упражнение: «параметрический <i>Лего-блок</i> ».			
77	01.26	14:20-15:50	2	Зубчатые передачи. Форма зуба шестерни, модуль шестерни. Массивы на эскизе и массивы 3D-элементов. Упражнение: «Зубчатый сектор».		Мини- технопарк	Практические задания
78	01.26	16:00-16:40	1	Зубчатые передачи. Форма зуба шестерни, модуль шестерни. Массивы на эскизе и массивы 3D-элементов. Упражнение: «Зубчатый сектор».		Мини- технопарк	Практические задания
79	01.26	14:20-15:00	1	Зубчатые передачи. Форма зуба шестерни, модуль шестерни. Массивы на эскизе и массивы 3D-элементов. Упражнение: «Зубчатый сектор».		Мини- технопарк	Практические задания
80	01.26	15:10-16:40	2	Зубчатые передачи. Форма зуба шестерни,		Мини- технопарк	Практические задания

				модуль шестерни. Массивы на эскизе и массивы 3D-элементов. Упражнение: «Зубчатый сектор».			
81	01.26	14:20-15:50	2	Зубчатые передачи. Форма зуба шестерни, модуль шестерни. Массивы на эскизе и массивы 3D-элементов. Упражнение: «Зубчатый сектор».		Мини- технопарк	Практические задания
82	01.26	16:00-16:40	1	Зубчатые передачи. Форма зуба шестерни, модуль шестерни. Массивы на эскизе и массивы 3D-элементов. Упражнение: «Зубчатый сектор».		Мини- технопарк	Практические задания
83	02.26	14:20-15:00	1	Зубчатые передачи. Форма зуба шестерни, модуль шестерни. Массивы на эскизе и массивы 3D-элементов. Упражнение: «Зубчатый сектор».		Мини- технопарк	Практические задания

84	02.26	15:10-16:40	2	Зубчатые передачи. Форма зуба шестерни, модуль шестерни. Массивы на эскизе и массивы 3D-элементов. Упражнение: «Зубчатый сектор».		Мини- технопарк	Практические задания
85	02.26	14:20-15:50	2	3D-моделирование в робототехнических проектах. Самостоятельное упражнение: моделируем лего- совместимый схват для банки.		Мини- технопарк	Практические задания
86	02.26	16:00-16:40	1	3D-моделирование в робототехнических проектах. Самостоятельное упражнение: моделируем лего- совместимый схват для банки.		Мини- технопарк	Практические задания
87	02.26	14:20-15:00	1	3D-моделирование в робототехнических		Мини- технопарк	Практические задания

				проектах. Самостоятельное упражнение: моделируем леги- совместимый хват для банки.			
88	02.26	15:10-16:40	2	3D-моделирование в робототехнических проектах. Самостоятельное упражнение: моделируем леги- совместимый хват для банки.		Мини- технопарк	Практические задания
89	02.26	14:20-15:50	2	Поверхности. Их создание, придание толщины. Операция "Сдвиг по линии". Упражнение: "Продвинутый кувшин".		Мини- технопарк	Практические задания
90	02.26	16:00-16:40	1	Поверхности. Их создание, придание толщины. Операция "Сдвиг по линии". Упражнение: "Продвинутый кувшин".		Мини- технопарк	Практические задания

91	02.26	14:20-15:00	1	Поверхности. Их создание, придание толщины. Операция "Сдвиг по линии". Упражнение: "Продвинутый кувшин".		Мини-технопарк	Практические задания
92	02.26	15:10-16:40	2	Поверхности. Их создание, придание толщины. Операция "Сдвиг по линии". Упражнение: "Продвинутый кувшин".		Мини-технопарк	Практические задания
93	02.26	14:20-15:50	2	Операция «пружина», 3D-эскизы и линии пересечения, работа с поверхностями. Упражнение: «Гребной винт» (простой вариант).		Мини-технопарк	Практические задания
94	02.26	16:00-16:40	1	Операция «пружина», 3D-эскизы и линии пересечения, работа с поверхностями. Упражнение: «Гребной винт» (простой вариант).		Мини-технопарк	Практические задания
95	02.26	14:20-15:00	1	Операция «пружина»,		Мини-	Практические

				3D-эскизы и линии пересечения, работа с поверхностями. Упражнение: «Гребной винт» (простой вариант).		технопарк	задания
96	02.26	15:10-16:40	2	Операция «пружина», 3D-эскизы и линии пересечения, работа с поверхностями. Упражнение: «Гребной винт» (простой вариант).		Мини-технопарк	Практические задания
97	02.26	14:20-15:50	2	Мультитела. Их комбинирование. Преобразование в сборку. Упражнение: «Лего-вертушка».		Мини-технопарк	Практические задания
98	02.26	16:00-16:40	1	Мультитела. Их комбинирование. Преобразование в сборку. Упражнение: «Лего-вертушка».		Мини-технопарк	Практические задания
	02.26	14:20-15:00	1	Мультитела. Их комбинирование. Преобразование в сборку. Упражнение: «Лего-вертушка».		Мини-технопарк	Практические задания

	02.26	15:10-16:40	2	Мультитела. Их комбинирование. Преобразование в сборку. Упражнение: «Лего-вертушка».		Мини-технопарк	Практические задания
	03.26	14:20-15:50	2	Мультитела. Объединение и вычитание тел, 3D-эскизы и линии пересечения, работа с поверхностями. Упражнение: "Ажурный кувшин".		Мини-технопарк	Практические задания
	03.26	16:00-16:40	1	Мультитела. Объединение и вычитание тел, 3D-эскизы и линии пересечения, работа с поверхностями. Упражнение: "Ажурный кувшин".		Мини-технопарк	Практические задания
	03.26	14:20-15:00	1	Мультитела. Объединение и вычитание тел, 3D-эскизы и линии пересечения, работа с		Мини-технопарк	Практические задания

				поверхностями. Упражнение: "Ажурный кувшин".			
	03.26	15:10-16:40	2	Мультитела. Объединение и вычитание тел, 3D-эскизы и линии пересечения, работа с поверхностями. Упражнение: "Ажурный кувшин".		Мини-технопарк	Практические задания
	03.26	14:20-15:50	2	Введение в сборочные модели. Простые сборочные зависимости. Упражнение: «Кривошипно-шатунный механизм».		Мини-технопарк	Практические задания
	03.26	16:00-16:40	1	Введение в сборочные модели. Простые сборочные зависимости. Упражнение: «Кривошипно-шатунный механизм».		Мини-технопарк	Практические задания
	03.26	14:20-15:00	1	Введение в сборочные модели. Простые сборочные зависимости.		Мини-технопарк	Практические задания

				Упражнение: «Кривошипно-шатунный механизм».			
	03.26	15:10-16:40	2	Введение в сборочные модели. Простые сборочные зависимости. Упражнение: «Кривошипно-шатунный механизм».		Мини-технопарк	Практические задания
	03.26	14:20-15:50	2	Введение в сборочные модели. Простые сборочные зависимости. Упражнение: «Кривошипно-шатунный механизм».		Мини-технопарк	Практические задания
	03.26	16:00-16:40	1	Введение в сборочные модели. Простые сборочные зависимости. Упражнение: «Кривошипно-шатунный механизм».		Мини-технопарк	Практические задания
	03.26	14:20-15:00	1	Введение в сборочные модели. Простые сборочные зависимости. Упражнение: «Кривошипно-		Мини-технопарк	Практические задания

				шатунный механизм».			
	03.26	15:10-16:40	2	Введение в сборочные модели. Простые сборочные зависимости. Упражнение: «Кривошипно-шатунный механизм».		Мини-технопарк	Практические задания
	03.26	14:20-15:50	2	Моделирование для лазерной резки. Виды соединений. Детализовка мультительных деталей из плоских элементов. Экспорт граней. Упражнения: «Захват», «Простая тележка», «Корпус редуктора».		Мини-технопарк	Практическая работа
	03.26	16:00-16:40	1	Моделирование для лазерной резки. Виды соединений. Детализовка мультительных деталей из плоских элементов. Экспорт граней. Упражнения: «Захват», «Простая тележка»,		Мини-технопарк	Практическая работа

				«Корпус редуктора».			
	03.26	14:20-15:00	1	Моделирование для лазерной резки. Виды соединений. Детализировка мультительных деталей из плоских элементов. Экспорт граней. Упражнения: «Захват», «Простая тележка», «Корпус редуктора».		Мини-технопарк	Практическая работа
	03.26	15:10-16:40	2	Моделирование для лазерной резки. Виды соединений. Детализировка мультительных деталей из плоских элементов. Экспорт граней. Упражнения: «Захват», «Простая тележка», «Корпус редуктора».		Мини-технопарк	Практическая работа
	04.26	14:20-15:50	2	Соревнования: скоростное моделирование Лего-деталей.		Мини-технопарк	Соревнования. Зачёт.
	04.26	16:00-16:40	1	Соревнования:		Мини-	Соревнования.

				скоростное моделирование Лего-деталей.		технопарк	Зачёт.
	04.26	14:20-15:00	1	Соревнования: скоростное моделирование Лего-деталей.		Мини-технопарк	Соревнования. Зачёт.
	04.26	15:10-16:40	2	Соревнования: скоростное моделирование Лего-деталей.		Мини-технопарк	Соревнования. Зачёт.
	04.26	14:20-15:50	2	Принципы 3D-печати, обзор оборудования, техника безопасности, основы эксплуатации термоэкструзионных 3D-принтеров.		Мини-технопарк	Практическая работа
	04.26	16:00-16:40	1	Принципы 3D-печати, обзор оборудования, техника безопасности, основы эксплуатации термоэкструзионных 3D-принтеров.		Мини-технопарк	Практическая работа
	04.26	14:20-15:00	1	Принципы 3D-печати, обзор оборудования, техника безопасности,		Мини-технопарк	Практическая работа

				основы эксплуатации термоэкструзионных 3D-принтеров.			
	04.26	15:10-16:40	2	Принципы 3D-печати, обзор оборудования, техника безопасности, основы эксплуатации термоэкструзионных 3D-принтеров.		Мини-технопарк	Практическая работа
	04.26	14:20-15:50	2	Принципы 3D-печати, обзор оборудования, техника безопасности, основы эксплуатации термоэкструзионных 3D-принтеров.		Мини-технопарк	Практическая работа
	04.26	16:00-16:40	1	Принципы 3D-печати, обзор оборудования, техника безопасности, основы эксплуатации термоэкструзионных 3D-принтеров.		Мини-технопарк	Практическая работа
	04.26	14:20-15:00	1	Принципы 3D-печати, обзор оборудования, техника безопасности, основы эксплуатации термоэкструзионных 3D-		Мини-технопарк	Практическая работа

				принтеров.			
	04.26	15:10-16:40	2	Принципы 3D-печати, обзор оборудования, техника безопасности, основы эксплуатации термоэкструзионных 3D-принтеров.		Мини-технопарк	Практическая работа
	04.26	14:20-15:50	2	Практические занятия по работе с 3D-принтерами. Распечатка одной из ранее сделанных работ.		Мини-технопарк	Практическая работа
	04.26	16:00-16:40	1	Практические занятия по работе с 3D-принтерами. Распечатка одной из ранее сделанных работ.		Мини-технопарк	Практическая работа
	04.26	14:20-15:00	1	Практические занятия по работе с 3D-принтерами. Распечатка одной из ранее сделанных работ.		Мини-технопарк	Практическая работа
	04.26	15:10-16:40	2	Практические занятия по работе с 3D-принтерами. Распечатка одной из ранее сделанных работ.		Мини-технопарк	Практическая работа
	05.26	14:20-15:50	2	Практические занятия по работе с 3D-принтерами. Распечатка одной из		Мини-технопарк	Практическая работа

				ранее сделанных работ.			
	05.26	16:00-16:40	1	Практические занятия по работе с 3D-принтерами. Распечатка одной из ранее сделанных работ.		Мини-технопарк	Практическая работа
	05.26	14:20-15:00	1	Практические занятия по работе с 3D-принтерами. Распечатка одной из ранее сделанных работ.		Мини-технопарк	Практическая работа
	05.26	15:10-16:40	2	Практические занятия по работе с 3D-принтерами. Распечатка одной из ранее сделанных работ.		Мини-технопарк	Практическая работа
	05.26	14:20-15:50	2	Введение в лазерную резку, характеристики и критерии выбора оборудования и ПО, особенности моделирования для лазерной резки в Autodesk Inventor.		Мини-технопарк	Практическая работа
	05.26	16:00-16:40	1	Введение в лазерную резку, характеристики и критерии выбора оборудования и ПО,		Мини-технопарк	Практическая работа

				особенности моделирования для лазерной резки в Autodesk Inventor.			
	05.26	14:20-15:00	1	Введение в лазерную резку, характеристики и критерии выбора оборудования и ПО, особенности моделирования для лазерной резки в Autodesk Inventor.		Мини-технопарк	Практическая работа
	05.26	15:10-16:40	2	Введение в лазерную резку, характеристики и критерии выбора оборудования и ПО, особенности моделирования для лазерной резки в Autodesk Inventor.		Мини-технопарк	Практическая работа
	05.26	14:20-15:50	2	Введение в лазерную резку, характеристики и критерии выбора оборудования и ПО, особенности моделирования для		Мини-технопарк	Практическая работа

				лазерной резки в Autodesk Inventor.			
	05.26	16:00-16:40	1	Введение в лазерную резку, характеристики и критерии выбора оборудования и ПО, особенности моделирования для лазерной резки в Autodesk Inventor.		Мини-технопарк	Практическая работа
	05.26	14:20-15:00	1	Введение в лазерную резку, характеристики и критерии выбора оборудования и ПО, особенности моделирования для лазерной резки в Autodesk Inventor.		Мини-технопарк	Практическая работа
	05.26	15:10-16:40	2	Введение в лазерную резку, характеристики и критерии выбора оборудования и ПО, особенности моделирования для лазерной резки в Autodesk Inventor.		Мини-технопарк	Практическая работа

