

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова села Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
Протокол № 1
от «29 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от « 29 » августа 2025г.
№ 163-20 -од
Директор ГБОУ СОШ
Им.М.К. Овсянникова с.Исаклы
_____ Е.Н. Нестерова

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
от «29 » августа 2025г.
Протокол № 1

Принято

с учетом мнения родителей (законных
представителей)
Протокол общешкольного родительского
собрания от 28 августа 2025г.№1

Принято

с учетом мнения обучающихся
Протокол Совета обучающегося
от 28 августа 2025 г № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

**о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
и проведения промежуточной аттестации обучающихся
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной
школы имени Михаила Кузьмича Овсянникова села Исаклы
муниципального района Исаклинский Самарской области
(в новой редакции)**

1. Общие положения

1.1 . Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 03.08.2023 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования»); с учетом изменений по Приказу Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования";
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с учетом изменений по Приказу Министерства просвещения Российской Федерации №568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования";
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ №413 от 17.05.2012 (в ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с учетом изменений и дополнений по Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413");
- Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 19.03.2024 № 171, от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.03.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.03.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028, от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 № 62, от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы (утверждена приказом директора от 29.08.2025 года № 163 -8-од);
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы (утверждена приказом директора от 29.08.2025года №163-9-од);

- Основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы (утверждена приказом директора от 29.08.2025года №163-10-од);

- Уставом ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы

1.2.Настоящее Положение разрабатывается образовательной организацией, рассматривается и принимается на педагогическом совете, имеющем право вносить в него свои изменения и дополнения, согласуется с Управляющим советом школы и утверждается приказом директора с учетом мнения родителей (законных представителей) и совета обучающихся.. Срок действия Положения не устанавливается.

1.3.Положение является нормативным актом образовательной организации , регулирующим периодичность ,порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их перевод в следующий класс по итогам учебного года.

1.4.Положение разработано с целью разъяснения принципов и особенностей организации форм и порядка промежуточной аттестации, повышения качества образования, повышения ответственности ГБОУ СОШ им.М.К.Овсянникова с.Исаклы (далее- Школа) за результаты образовательного процесса, а также ответственности педагогов за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, поддержание в Школе демократических начал в организации учебного процесса.

1.5.Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.6. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования, а также обучающиеся по заочной форме обучения зачисляются в Школу на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.7.В системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования обучающимися с ОВЗ предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями.

2.Система оценки достижения планируемых результатов

2.1. Положение основано на системе оценки достижения планируемых результатов, которая является частью системы оценки и управления качеством образования в образовательной организации.

2.2. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- портфолио;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация,
- Всероссийские проверочные работы;
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Особенности каждой из указанных процедур также описаны в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы» основных образовательных программ.

2.3. Стартовая педагогическая диагностика представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на данном уровне образования и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

2.4. Текущая оценка - это процедура оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета. Текущая оценка может быть формирующей, т. е. поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность, и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.

2.5. Портфолио включает оценку динамики учебной и творческой активности обучающегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным обучающимся.

2.6. Внутришкольный мониторинг представляет собой процедуры:

- оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценки уровня функциональной грамотности;
- оценки уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемой на основе административных проверочных работ, анализа посещённых уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых обучающимся педагогическим работником.

2.7. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

2.8. Государственная итоговая аттестация является обязательной процедурой, завершающей освоение основной образовательной программы основного и среднего общего образования. Порядок проведения регламентируется Законом и иными нормативными актами.

3. Форма, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости

3.1. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю, целью которого является:

- определение уровня достижения обучающимися результатов предусмотренных образовательной программой соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана во всех классах;
- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения, предупреждение неуспеваемости.

3.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Порядок, формы, периодичность, количество образовательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы и находят отражение в рабочих программах по учебным предметам, курсам.

3.3. Перечень контрольных и проверочных работ, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов с учетом планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы. Перечень контрольных и проверочных работ, проводимых в течение учебной четверти, определяется календарно-тематическим планом, составляемым учителем на основе рабочей программы соответствующего учебного предмета, и доводится до сведения обучающихся не позднее одной недели со дня начала учебной четверти.

3.4.В зависимости от особенностей предмета (оценки), предполагаемого способа выполнения работы и представления ее результатов рабочие программы учебных предметов могут предусматривать устные и письменные формы проведения текущего контроля:

- устный опрос (фронтальный и индивидуальный устный опросы);
- письменный опрос (диктант, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, самостоятельная работа, тест, творческая работа и другие);
- комбинированный опрос.

3.5.Текущий контроль включает в себя поурочное и тематическое оценивание результатов обучения. Для оценки текущей успеваемости по всем предметам по усмотрению учителя могут быть использованы различные формы контроля:

- устный опрос,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- практическая и лабораторная работы,
- тест,
- зачёт,
- диктант,
- сочинение,
- эссе,
- изложение,
- реферат,
- доклад и другие.

3.6.Уровень сформированности универсальных учебных действий, представляющих содержание и объект оценки метапредметных результатов, может быть определен и измерен в ходе текущей оценки в рамках реализации рабочих программ по учебным предметам, курсам, программам внеурочной деятельности в следующих формах:

- решение задач творческого и поискового характера;
- решение проектных задач и защита проектов;
- учебные исследования;
- итоговые проверочные работы;
- комплексные проверочные работы на межпредметной основе;
- диагностические работы;
- самооценка ученика и другие.

3.7.Фиксация результатов текущего контроля успеваемости обучающихся осуществляется по пятибалльной шкале с использованием отметок: «5», «4», «3», «2»:

- **высокий уровень** достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»);
- **повышенный уровень** достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»);
- **базовый уровень** достижений — уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач; достижению базового уровня соответствует оценка «удовлетворительно» (отметка «3»);
- **низкий уровень** достижений, оценка «не удовлетворительно» (отметка «2»).

3.8.Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется **качественно, без фиксации** их достижений в электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

3.9.Решение о достижении или не достижении планируемых результатов или об освоении или не освоении учебного материала принимается на основе результатов выполнения заданий базового уровня. Освоение учебного материала задаётся как выполнение не менее 50 % заданий базового уровня или получение 50 % от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

3.10. Критерии оценивания проверочных работ:

низкий уровень – правильно выполнено менее 50% заданий необходимого (базового) уровня, решение типовой задачи возможно только с помощью взрослого или невозможность решения типовой задачи, что является недостаточным для продолжения образования;

базовый уровень – решение типовой задачи (раздел «Ученик научится» ООП) и усвоенные знания (входящие в опорную систему знаний предмета); правильно выполнено от 50% до 64% заданий необходимого (базового) уровня;

повышенный уровень – решение нестандартной задачи, где потребовалось либо действие в новой, непривычной ситуации (в том числе действия из раздела «Ученик получит возможность научиться» ООП), либо использование новых, усваиваемых в данный момент знаний (в том числе выходящих за рамки опорной системы знаний по предмету). Правильно выполнено не менее 65% и не более 85% заданий необходимого (базового) уровня и менее 60% от максимального количества баллов за задания повышенного уровня сложности;

высокий уровень – учащийся выполняет не менее 86% заданий базового уровня и получает не менее 60% от максимального количества баллов за задания повышенного уровня сложности.

Письменные работы обучающихся оцениваются по пятибалльной системе оценивания. За сочинение, изложение, диктант с грамматическим заданием в электронный журнал выставляются две отметки в соответствии с датой проведения работы.

3.11. Отметка за выполненную письменную работу выставляется в электронный журнал в следующем порядке:

- за контрольный диктант, контрольную работу, тест, практическую (лабораторную) работу к следующему уроку;
- творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах в течение пяти дней после проведения творческих работ;
- сочинение по русскому языку и литературе в 10-11-х классах в течение 7 дней после проведения сочинения.

3.12. Обучающимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, текущие отметки выставляются за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

3.13. По учебному предмету: «Основы религиозных культур и светской этики», предусмотрено оценивание достижений обучающихся по системе «зачёт – незачёт».

3.14. Изучение элективных курсов, программ предпрофильной подготовки, программ внеурочной деятельности осуществляется по безотметочной системе, при выставлении итоговой отметки используется зачетная система оценивания «зачёт/незачёт».

3.15. Оценка достижения метапредметных результатов может проводиться в ходе различных процедур. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта и выполнение комплексной проверочной работы на межпредметной основе.

3.16. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

3.17. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.18. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся, своевременно выставляя отметки в электронный журнал.

3.19. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся на лечении в санаторных школах, медицинских организациях, реабилитационных

общеобразовательных учреждениях, осуществляется в этих учреждениях; полученные результаты учитываются при прохождении промежуточной аттестации.

3.20. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска (от 10 дней) занятий по уважительной причине (в первый день после каникул и др.) с выставлением неудовлетворительной отметки.

3.21. Сформированность функциональной грамотности, а также отдельных её типов (математическая, читательская, естественнонаучная, финансовая, креативное мышление, глобальные компетенции) обучающихся оценивается посредством решения заданий, выходящих за пределы учебных ситуаций. Решение этих задач требует применения знаний в незнакомой ситуации, поиска новых решений или способов действий.

3.22. Для оценки уровня функциональной грамотности обучающимся предлагается комплексная работа, содержащая задания, относящиеся к разным типам функциональной грамотности. Проверка выполнения заданий осуществляется на основе критериев, разработанных для каждой задачи, входящей в задание, по оценке конкретного типа функциональной грамотности, которая осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

4. Текущий контроль успеваемости со стороны администрации

4.1. Текущий контроль успеваемости может осуществляться по инициативе администрации. Проведение текущего контроля успеваемости со стороны администрации не отменяет текущего контроля успеваемости, осуществляемого учителем-предметником в рамках календарно-тематического планирования.

4.2. Основными формами текущего контроля со стороны администрации являются тестирование и проведение административных контрольных работ. В зависимости от стоящих задач текущий контроль успеваемости может осуществляться и в иных формах, не противоречащих действующему законодательству.

4.3. Администрация школы, руководители методических объединений проводят анализ и подводят промежуточные итоги текущего контроля успеваемости обучающихся с целью обсуждения их на методических объединениях педагогов, Педагогическом совете учреждения и принятия необходимых управленческих решений, а также составления прогноза результатов успеваемости на конец учебной четверти.

5. Порядок и формы проведения промежуточной аттестации

5.1. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися и устанавливает уровня освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы; а также формой контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (четверть, год).

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

5.3. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся Школы, осваивающие ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования, определенных учебным планом Школы.

5.4.Аттестация по итогам четверти во 2-11 классах проводится на основании текущего и тематического контроля успеваемости (с учетом средневзвешенного оценивания). Отметка выставляется как среднее арифметическое отметок в соответствии с правилами математического округления.

5.5.Для объективной аттестации обучающихся за четверть необходимо не менее 3-х текущих отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету и не менее 5 отметок при учебной нагрузке два и более часов в неделю, полученных обучающимися при текущем контроле в период учебной четверти.

5.6.Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги аттестации по окончании четверти обучающегося; в случае неудовлетворительных результатов учебной четверти, года или промежуточной аттестации, проводимой в качестве отдельной процедуры - письменно ознакомить родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления.

5.7. Обучающимся, пропустившим без уважительной причины более 2/3 учебного времени в течение четверти, не может быть выставлена отметка, а делается запись «н/а» (не аттестован).

5.8. Учитель, выставивший за четверть неудовлетворительную отметку, с целью ликвидации пробелов предоставляет заместителю директора по УВР график занятий с данным учеником с последующим отчетом о проведенных занятиях. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) о графике данных занятий.

5.9. Годовая отметка по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) выставляется по всем предметам учебного плана на основании отметок за учебные четверти во 2-11-х классах как среднее арифметическое отметок в соответствии с правилами математического округления.

5.10. Промежуточная аттестация по итогам года (далее - промежуточная аттестация) определяет степень освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (начального, основного и среднего общего образования) за учебный год. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком Школы.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в процедурной форме или беспроцедурной форме. Промежуточная аттестация по итогам года в процедурной форме

Промежуточная аттестация в процедурной форме

5.11. Решение о проведении такой аттестации принимается на первом в текущем учебном году педагогическом совете Школы, который определяет перечень предметов, формы, порядок и сроки проведения аттестации.

5.12. Форма, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации как отдельной процедуры доводится до сведения родителей (законных представителей) и обучающихся.

5.13. График проведения годовой промежуточной аттестации, состав экзаменационных комиссий по предметам утверждается приказом директора не позднее за 10 рабочих дней до начала процедуры аттестации. При составлении расписания необходимо учитывать, что в день проводится не более одного контрольного среза (контрольной работы, теста и т.д.).

5.14. Всероссийские проверочные работы по решению педсовета могут засчитываться как форма проведения промежуточной аттестации по итогам года по данному предмету.

5.15. Годовая промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

5.15.1. комплексная контрольная работа;

5.15.2. тест;

- 5.15.3. итоговая контрольная работа;
- 5.15.4. сочинение;
- 5.15.5. устные и письменные экзамены;
- 5.15.6. защита индивидуального (группового) проекта;
- 5.15.7. собеседование
- 5.15.8. зачет
- 5.15.9. реферат
- 5.15.10. ВПР и другие.

5.16. Контрольные измерительные материалы для проведения годовой промежуточной аттестации в качестве отдельной процедуры разрабатываются учителем-предметником, рассматриваются на предметных методических объединениях, согласовываются с заместителем директора по УВР и утверждаются директором Школы.

5.17. Материал для проведения годовой промежуточной аттестации в качестве отдельной процедуры должен быть систематизирован по классам, по предметам или дням проведения годовой промежуточной аттестации и храниться у заместителя директора. Выдается контрольный измерительный материал председателям комиссий в день проведения годовой промежуточной аттестации.

Отметки за годовую промежуточную аттестацию, проводимую в качестве отдельной процедуры, заносятся в протокол, который подписывается председателем комиссии, учителем и членами комиссии в день проведения аттестации. Протокол аттестации и контрольные измерительные материалы сдаются председателю комиссии по проведению годовой промежуточной аттестации и хранятся в школе один год.

5.18. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам (обучение на дому) аттестуются по итогам текущего контроля.

5.19. Временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

5.20. Письменные работы обучающихся проверяются в течение двух дней после проведения годовой промежуточной аттестации.

5.21. Годовую промежуточную аттестацию могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования.

5.22. От годовой промежуточной аттестации, проводимой в качестве отдельной процедуры, по решению педагогического совета Школы освобождаются обучающиеся:

5.22.1. по состоянию здоровья на основании медицинского заключения;

5.22.2. обучающиеся по основным общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования на дому;

5.22.3. достигшие успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин учебного плана, в том числе победители предметных олимпиад регионального и федерального уровней.

5.23. Обучающиеся, не прошедшие годовую промежуточную аттестацию по уважительной причине, могут пройти ее в дополнительные сроки, определяемые Школой, либо быть освобождены от аттестации на основании п. 5.20.

5.24. Обучающиеся, а также их родители (законные представители) в случае несогласия с выставленной отметкой на годовой промежуточной аттестации могут подать заявление в конфликтную комиссию, состав которой утверждается директором.

5.25. Порядок проведения промежуточной аттестации, планируемые результаты, кодификатор, критерии оценивания письменных и устных ответов, демоверсии контрольно-измерительных материалов доводятся до сведения обучающихся в начале учебного года.

5.26. Промежуточная аттестация по итогам года в беспроцедурной форме проводится на основе четвертных отметок как среднее арифметическое отметок в соответствии с правилами математического округления.

5.27. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности

определяются ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности.

5.28. Промежуточная аттестация по программам внеурочной деятельности проводится в конце учебного года в форме учета результатов текущего контроля, а также в зависимости от специфики аттестации может проводиться в следующих формах: защита проекта, эссе, выставка рисунков, концерты, научно-практические конференции, олимпиады, смотры, фестивали, турниры и другие. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

5.29. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов характеризуют уровень достижения результатов освоения образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования.

5.30. Формы государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11-х классов, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.31. Итоговая отметка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по предметам, выносимым на ГИА, определяется как среднее арифметическое годовой отметки выпускника по предмету и отметки, полученной при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, и выставляется в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговые отметки по остальным учебным предметам выставляются на основе результатов годовой промежуточной аттестации.

5.32. Обучающиеся, а также их родители (законные представители) в случае несогласия с выставленной отметкой на годовой промежуточной аттестации могут подать заявление в конфликтную комиссию, состав которой утверждается директором.

6. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов

6.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.

6.2. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам. К государственной итоговой аттестации допускаются экстерны, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

6.3. Экстерны при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами обучающихся.

6.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами регулируются региональными и школьными нормативными актами. Срок подачи заявления для прохождения государственной итоговой аттестации экстерном не может быть менее трех месяцев до ее начала.

6.5. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в сроки и формах, установленных приказом о зачислении экстерна. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке,

установленном законодательством.

6.6. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

6.7. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

6.8. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

6.9. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования.

6.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7. Результаты промежуточной аттестации

7.1. Результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся оцениваются количественно по балльной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2».

7.2. Итоговая отметка по учебному предмету во 2-8, 10-х классах выставляется учителем на основании годовой отметки и отметки, полученной обучающимися по результатам годовой промежуточной аттестации, проводимой в качестве отдельной процедуры, как среднее арифметическое отметок в соответствии с правилами математического округления.

7.3. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (начального, основного и среднего общего образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т.ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс.

7.4. Положительная итоговая отметка по предмету не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам годовой промежуточной аттестации. При повторной сдаче годовой промежуточной аттестации по предмету, итоговая отметка выставляется как средняя между годовой и всеми отметками годовой промежуточной аттестации. Обучающиеся 2-8, 10-х классов, получившие на годовой промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, допускаются к сдаче годовой промежуточной аттестации по данному предмету повторно в дополнительные сроки (не ранее чем через 5 дней).

7.5. Для проведения годовой промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия в составе: председатель и учитель.

7.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы повторно или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.7. Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

7.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. К уважительным причинам относятся:

- болезнь, подтвержденная медицинской справкой;
- обстоятельства семейного характера;

- обстоятельства непреодолимой силы, в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

7.9. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в установленные ОО сроки, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, каникулы.

8. Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

8.1. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся имеют право выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний обучающихся.

8.2. Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право:

- на планированное проведение письменных проверочных работ;
- аргументированное объявление отметки за устный ответ - до конца учебного занятия, за письменный ответ - не позднее, чем через неделю;
- проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний на безвозмездной основе;
- осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки за ответ - не позднее, чем через неделю;
- рассмотрение спорных вопросов при оценивании в конфликтной комиссии, организованной в Школе.

8.3. Педагогические работники несут ответственность за объективность выставленной отметки обучающемуся.

8.4. Педагогические работники определяют форму текущего контроля, содержания учебного материала и используемых ими образовательных технологий.

8.5. Педагогический работник обязан отразить форму текущего контроля в тематическом планировании.

8.6. Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся отметку текущего контроля и выставить ее в электронный журнал.

8.7. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал.

8.8. При организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся Ш к о л а обязана:

- создать условия для прохождения аттестации;
 - ознакомить родителей и(законных представителей) и обучающихся со сроками, формами поведения промежуточной аттестации, с планируемыми результатами , кодификатором, критериями оценивания;
 - разместить на сайте демоверсии контрольно-измерительных материалов;
 - обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности;
 - создать комиссию для повторной сдачи промежуточной аттестации.
- 8.9. При прохождении промежуточной аттестации обучающиеся имеют право:
- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам;
 - получать информацию о сроках и формах прохождения аттестации и ликвидации академической задолженности;
 - получать помощь педагога-психолога.

8.10. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

9. Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ.

9.1. Специальные условия проведения текущей , промежуточной и итоговой аттестации (по итогам освоения АООП НОО , АООП ООО) аттестации обучающихся с ОВЗ (за исключением обучающихся с интеллектуальными нарушениями) включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкций с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ: 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; 2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания; 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ;
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи;
- увеличение время на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва.

9.2. Освоение АОП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета курса, дисциплины (модуля) сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций ПМПК.

9.3. Формы промежуточной аттестации , в том числе текущего контроля успеваемости устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося, Форма контроля должна отражать , насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежании формирования ложных представлений о результатах обучения.

10. Срок действия Положения.

Срок действия настоящего положения не ограничен- до принятия нового положения.

