

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа им.М.К.Овсянникова
села Исаклы муниципального района Исаклинский
структурное подразделение «Калейдоскоп»

«Принята»
на заседании
педагогического совета
от «24» июня 2025 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ им.
М.К.Овсянникова с. Исаклы
_____ Нестерова Е.Н.

Протокол № 12 от 24.06.2025 г.

«24» июня 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественно-научной направленности

«Green school»

Возраст обучающихся: 11 - 14 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:

Елеськина Вера Александровна -
педагог дополнительного образования

с. Исаклы, 2025г.

Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Green school» предназначена для обучающихся 12-15 лет, проявляющих интерес к изучению английского языка и географии. В результате обучения дети изучат географические особенности некоторых стран и городов, посредством изучения английского языка.

1. Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Green school» (далее - программа) имеет естественнонаучную направленность.

Актуальность программы

Программа представляет учащемуся возможность изучить географию различных стран и городов через изучение английского языка.

Данная программа способствует культурному и социальному развитию воспитанников, а актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного общества. В Стратегии социально-экономического развития Самарской области до 2030 года одним из основных направлений является повышение конкурентоспособности региона в целом, и в частности системы образования. Данная программа может стать профориентационной для ребят, которые решат в дальнейшем получить профессию, связанную географией или английским языком, и стать высококлассными специалистами своей отрасли.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Green school» разработана в соответствии со следующими *нормативными документами*:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р (утверждены распоряжением Правительства РФ от 15.05.2023 №1230-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от

- 29.05.2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

- Устав ГБОУ СОШ с.Исаклы, положение о СП «Калейдоскоп» от 15 ноября 2011 г.

Отличительные особенности

Программа выстроена по модульному принципу. Имеет конвергентный подход.

Основная идея программы заключается в слиянии двух дисциплин: английский язык и география. Она направлена не только на изучение английского языка, но и на расширение кругозора обучающихся, приобретение ими знаний о географических особенностях других стран.

Педагогическая целесообразность

В данной программе применяются модульная, групповая технологии, информационно-коммуникативная технология.

Цель программы: расширение географического кругозора обучающихся посредством овладения навыками английского языка.

Задачи:

Обучающие:

- расширить знания о возможной области применения иностранного языка;
- создать условия для получения обучающимися знаний о географии других стран и навыков английского языка;
- совершенствовать владение английским языком;
- дать возможность применить на практике полученные знания.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к изучению других стран и английского языка;
- развивать самостоятельность при поиске необходимой дополнительной интересующей информации;
- способствовать развитию умения обобщать данные, делать выводы, составлять план.

Воспитательные:

- обеспечить высокую творческую активность при выполнении заданий, проектов;
- воспитывать уважение к своей стране и другим странам мирового сообщества;
- воспитывать умение достойно представлять себя и свой проект перед аудиторией.

Возраст обучающихся

Программа «Green school» адресована учащимся 12-15 лет. Данная возрастная категория характеризуется тем, что имеет необходимые базовые знания по английскому языку, позволяет использовать в программе

проектную деятельность. Набор в группы осуществляется на добровольной основе, без ограничений по возрасту.

Сроки реализации

Программа рассчитана на 1 год обучения, всего 108 часов в год.

Формы организации деятельности: по группам, индивидуально.

Формы обучения: комбинированные. Предусматриваются лекции, беседы, круглые столы, самостоятельная работа.

Режим занятий

Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 40 минут.

Ожидаемые результаты

Предметные

Учащийся будет:

- знать географические особенности других стран;
- уметь рассказать на английском языке об их географических и климатических особенностях;
- применять полученные знания и умения на практике при защите проектов, выступлениях, докладах и др.

Метапредметные

• Регулятивные УУД

Учащийся научится:

- организовывать своё время, учебную деятельность;
- определять цель своего обучения, деятельности;
- оценивать свою деятельность.

• Познавательные УУД

Учащийся научится:

- анализировать свою деятельность;
- находить ответы на возникающие вопросы самостоятельно;
- представлять информацию о своём проекте, выполненной работе.

• Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- участвовать в диалоге с другими воспитанниками и педагогом;
- участвовать в парной, командной работе;
- уметь обосновывать свою точку зрения.

Личностные

У учащегося будут сформированы:

- познавательный интерес к изучению английского языка, других стран;
- способность к самостоятельному изучению материала;
- активная позиция в защите проектов, представлении материалов.

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы осуществляется по трем уровням: высокий (от 80 до 100% освоения материала), средний (от 51 до 79% освоения материала), низкий (менее 50% освоения материала).

Уровни освоения	Результат
Высокий	Учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. По итогам освоения программы показывают отличное знание теоретического материала и практическое применение знаний.
Средний	Учащиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. По итогам освоения программы показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний требует незначительной доработки.
Низкий	Учащиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. По итогам освоения программы показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям.

Контроль результатов обучения и оценка приобретенных школьниками умений и навыков производится при выполнении учащимися финальных продуктивных коммуникативных заданий каждого тематического раздела с помощью Teacher evaluation card (TEC), а также самими учащимися путем самооценки и самоконтроля посредством Student evaluation card (SEC).

Формы подведения итогов

Для подведения итогов в программе используются конференции, защита проектов, конкурсы. Документальные формы подведения итогов реализации программы отражают достижения каждого обучающегося. К ним относятся портфолио обучающихся.

2. Учебный план

№	Модуль	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Англия	23	13	10
2.	Шотландия	25	13	12

3.	Уэльс	20	9	11
4.	Северная Ирландия	20	10	10
5.	Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии	20	9	11
Итого		108		

3. Учебно-тематический план

1 модуль «Англия»

№	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Географическое положение Англии.	2	1	1
2.	Климат. Природа.	2	1	1
3.	Символы Англии.	2	1	1
4.	Путешествие по Лондону. Предлоги места, направления.	3	2	1
5.	Путеводитель по Лондону.	2	1	1
6.	Главные парки Лондона.	2	1	1
7.	Растения: цветы, овощи, фрукты, деревья. Работа с лексикой.	3	2	1
8.	Фразовые глаголы. Лексика по теме: «Природа, жизнь за городом»	2	1	1
9.	Артикль с географическими названиями.	2	1	1
10.	Лексика по теме: «Природа, животные». Будущее простое время.	3	2	1
Итого		23	13	10

Цель и задачи модуля:

Ознакомление с географическим положением, традициями, климатом Англии.

Задачи:

- отработать лексику по теме;
- употребление предлогов, артикля, фразовых глаголов;
- отработка монологической и диалогической речи по теме.

Содержание программы

Материал программы подобран на основе анализа потребностей и проблемных областей в знаниях, умениях и навыках, выявленных среди молодых специалистов, работающих в настоящее время в области естествознания. Были выбраны наиболее актуальные темы, необходимые для работы в реальных условиях современного мира. В данной программе используются аутентичные материалы из разнообразных современных источников.

Планируемые результаты

В рамках данной программы учащиеся научатся овладевать:

- лексическими навыками в соответствии с темами и сферами общения;
- навыками перевода профильно-ориентированных текстов;
- навыками культуры общения;
- совершенствовать навыки чтения, аудирования и устной речи;
- совершенствовать умения и навыки по выполнению и презентации проектных работ.

Программа также способствует:

- формированию активной жизненной позиции;
- развитию умений учащихся самостоятельно пополнять и применять полученные знания;
- приобретению опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка;
- развитие умений и навыков работы на компьютере, в сети Интернет;
- развитию творческих способностей учащихся.

2 модуль «Шотландия»

№	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Географическое положение Шотландии.	2	1	1
2.	Климат. Природа.	2	1	1
3.	Символы Шотландии.	2	1	1
4.	Путешествие по городам Шотландии. Предлоги места, направления.	2	1	1

5.	Путеводитель по Эдинбургу.	2	1	1
6.	Растения: цветы, овощи, фрукты, деревья. Работа с лексикой.	3	2	1
7.	Чтение текста «Правда о Несси».	2	1	1
8.	Диалогическая речь.	2	1	1
9.	Лексика по теме: «Экология».	2	1	1
10.	Забота об окружающей среде.	2	1	1
11.	Традиции Шотландии.	2	1	1
12.	Высокогорные игры.	2	1	1
Итого		25	13	12

Цель и задачи модуля:

Ознакомление с географическим положением, традициями, климатом Шотландии.

Задачи:

- отработать лексику по теме;
- употребление предлогов места и направления;
- отработка монологической и диалогической речи по теме.

Содержание программы

Материал программы подобран на основе анализа потребностей и проблемных областей в знаниях, умениях и навыках, выявленных среди молодых специалистов, работающих в настоящее время в области естествознания. Были выбраны наиболее актуальные темы, необходимые для работы в реальных условиях современного мира. В данной программе используются аутентичные материалы из разнообразных современных источников.

Планируемые результаты

В рамках данной программы учащиеся научатся овладевать:

- лексическими навыками в соответствии с темами и сферами общения;
- навыками перевода профильно-ориентированных текстов;
- навыками культуры общения;
- совершенствовать навыки чтения, аудирования и устной речи;
- совершенствовать умения и навыки по выполнению и презентации проектных работ.

Программа также способствует:

- формированию активной жизненной позиции;
- развитию умений учащихся самостоятельно пополнять и применять полученные знания;
- приобретению опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка;
- развитие умений и навыков работы на компьютере, в сети Интернет;
- развитию творческих способностей учащихся.

3 модуль «Уэльс»

№	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Географическое положение Уэльса.	2	1	1
2.	Климат. Природа.	2	1	1
3.	Символы Уэльса.	2	1	1
4.	Путешествие по городам Уэльса. Предлоги места, направления.	2	1	1
5.	Путеводитель по Кардиффу.	2	1	1
6.	Экология Уэльса. Работа с лексикой.	3	1	2
7.	Растения: цветы, овощи, фрукты, деревья. Работа с лексикой.	3	1	2
8.	Лексика по теме: «Природа, животные».	2	1	1
9.	Рэгби – национальная игра Уэльса.	2	1	1
Итого		20	9	11

Цель и задачи модуля:

Ознакомление с географическим положением, традициями, климатом Уэльса.

Задачи:

- отработать лексику по теме;
- употребление предлогов места и направления;
- отработка монологической и диалогической речи по теме.

Содержание программы

Материал программы подобран на основе анализа потребностей и проблемных областей в знаниях, умениях и навыках, выявленных среди молодых специалистов, работающих в настоящее время в области естествознания. Были выбраны наиболее актуальные темы, необходимые для работы в реальных условиях современного мира. В данной программе используются аутентичные материалы из разнообразных современных источников.

Планируемые результаты

В рамках данной программы учащиеся научатся овладевать:

- лексическими навыками в соответствии с темами и сферами общения;
- навыками перевода профильно-ориентированных текстов;
- навыками культуры общения;
- совершенствовать навыки чтения, аудирования и устной речи;
- совершенствовать умения и навыки по выполнению и презентации проектных работ.

Программа также способствует:

- формированию активной жизненной позиции;
- развитию умений учащихся самостоятельно пополнять и применять полученные знания;
- приобретению опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка;
- развитию умений и навыков работы на компьютере, в сети Интернет;
- развитию творческих способностей учащихся.

4 модуль «Северная Ирландия»

№	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Географическое положение Северной Ирландии.	2	1	1
2.	Климат. Природа.	2	1	1
3.	Символы Северной Ирландии.	2	1	1
4.	Путешествие по городам Северной Ирландии. Предлоги места, направления.	4	2	2
5.	Путеводитель по Белфасту.	2	1	1
6.	Экология Северной			

	Ирландии. Работа с лексикой.	2	1	1
7.	Растения: цветы, овощи, фрукты, деревья. Работа с лексикой.	2	1	1
8.	Лексика по теме: «Природа, животные».	2	1	1
9.	Национальный спорт в Ирландии	2	1	1
Итого		20	10	10

Цель и задачи модуля:

Ознакомление с географическим положением, традициями, климатом Северной Ирландии.

Задачи:

- отработать лексику по теме;
- употребление предлогов места и направления;
- отработка монологической и диалогической речи по теме.

Содержание программы

Материал программы подобран на основе анализа потребностей и проблемных областей в знаниях, умениях и навыках, выявленных среди молодых специалистов, работающих в настоящее время в области естествознания. Были выбраны наиболее актуальные темы, необходимые для работы в реальных условиях современного мира. В данной программе используются аутентичные материалы из разнообразных современных источников.

Планируемые результаты

В рамках данной программы учащиеся научатся овладевать:

- лексическими навыками в соответствии с темами и сферами общения;
- навыками перевода профильно-ориентированных текстов;
- навыками культуры общения;
- совершенствовать навыки чтения, аудирования и устной речи;
- совершенствовать умения и навыки по выполнению и презентации проектных работ.

Программа также способствует:

- формированию активной жизненной позиции;
- развитию умений учащихся самостоятельно пополнять и применять полученные знания;
- приобретению опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка;

- развитие умений и навыков работы на компьютере, в сети Интернет;
- развитию творческих способностей учащихся.

**5 модуль «Соединённое Королевство Великобритании
и Северной Ирландии»**

№	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Работа с лексикой по теме «Погода».	2	1	1
2.	Отработка диалогической речи.	2	1	1
3.	Английские пословицы и поговорки.	2	1	1
4.	Домашние животные – любимцы англичан.	2	1	1
5.	Письмо другу о питомце.	2	1	1
6.	Национальные праздники Великобритании.	4	2	2
7.	Приглашение на праздник.	2	1	1
8.	Мой любимый праздник – Рождество.	2	1	1
9.	Видео-путешествие по Соединённому Королевству	2	0	2
Итого		20	9	11

Цель и задачи модуля:

Ознакомление с географическим положением, традициями, климатом Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии.

Задачи:

- отработать лексику по теме;
- употребление предлогов места и направления;
- отработка монологической и диалогической речи по теме.

Содержание программы

Материал программы подобран на основе анализа потребностей и проблемных областей в знаниях, умениях и навыках, выявленных среди молодых специалистов, работающих в настоящее время в области естествознания. Были выбраны наиболее актуальные темы, необходимые для

работы в реальных условиях современного мира. В данной программе используются аутентичные материалы из разнообразных современных источников.

Планируемые результаты

В рамках данной программы учащиеся научатся овладевать:

- лексическими навыками в соответствии с темами и сферами общения;
- навыками перевода профильно-ориентированных текстов;
- навыками культуры общения;
- совершенствовать навыки чтения, аудирования и устной речи;
- совершенствовать умения и навыки по выполнению и презентации проектных работ.

Программа также способствует:

- формированию активной жизненной позиции;
- развитию умений учащихся самостоятельно пополнять и применять полученные знания;
- приобретению опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка;
- развитие умений и навыков работы на компьютере, в сети Интернет;
- развитию творческих способностей учащихся.

4. Ресурсное обеспечение программы

Программа предполагает использование разнообразных методов и приемов обучения английскому языку школьников. Это позволяет повысить эффективность усвоения программы и способствует достижению положительных результатов в изучении английского языка. Учитывая психофизические особенности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, учебные материалы могут предоставляться в электронном виде.

В связи с возрастными особенностями учащихся образовательных организаций основными методами являются игровой и наглядный методы обучения.

Использование наглядности облегчает процесс усвоения нового лексического материала, создает положительный эмоциональный климат на занятиях. Игровой метод подразумевает использование различных видов игр и является средством педагогического и психологического воздействия на личность воспитанников. Игра несет в себе множество функций: обучающие, коммуникативные, развлекательные, релаксационные, развивающие, воспитательные.

Языковые игры отличаются коммуникативным характером.

Ситуативные игры – это ролевые игры, которые моделируют ситуации общения по тому или иному поводу. Ситуативные игры репродуктивного характера – это игры, когда дети воспроизводят типовой, стандартный диалог, применяя его к той или иной ситуации. Ситуативные импровизационные игры – требуют применения и видоизменения различных моделей. Соревновательные игры – способствуют усвоению языкового материала. Такие игры стимулируют учащихся к постоянному увеличению объема своих знаний, т.к. победу одерживает тот, кто больше знает.

Среди словесных методов можно выделить объяснение, рассказ, проблемную беседу и диалог (как с педагогом, так и со сверстником).

Метод практической работы включает в себя выполнение упражнений (устных и письменных); составление диалогов; работу с учебником и книгой.

Метод проектов способствует стимулированию мыслительной деятельности учащихся, попадания в ситуацию успеха.

Эвристические и исследовательские методы предполагают более активную познавательную деятельность учащихся.

Использование информационно-коммуникативных технологий способствует повышению мотивации учащихся и активизации их речемыслительной деятельности, эффективному усвоению учебного материала. ИКТ позволяют индивидуализировать процесс обучения, и делают его более интересным и творческим.

Результативность обученности воспитанников предполагает отработку диалогической и монологической речи и защиту проектов по каждому модулю.

Материально-техническое обеспечение

Занятия по программе проводятся в учебных аудиториях.

Оборудование: мультимедийное оборудование, ноутбук, колонки.

Список литературы:

1. Краткий курс английского языка. Н.А. Гунина. Тамбов. Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ» 2019г.

Интернет-ресурсы

2. <https://edu.ru/> Портал «Российское образование»

3. <http://www.profile-edu.ru/> «Профильное обучение в средней школе»

Литература для учащихся:

1. Вершинина Е.А. Работаем над текстом. – Белый ветер, 2018. – 186с.

2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2018. – 544с.
3. Голицынский Ю.Б. Spoken English: Пособие по разговорной речи. – СПб.: КАРО, 2019. – 384с.
4. Грамматика английского языка в таблицах и схемах. – СПб.: ООО «Виктория плюс», 2019. – 240с.
5. Камионская Л.А. Научиться читать по-английски. – Феникс, Суфлер, 2018. – 195с.
6. Клементьева Т.Б. Повторяем времена английских глаголов. – М.: Дрофа, 2020. – 208с.
7. Кисунько Е.И., Музланова Е.С. Английский язык: устные темы: для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2019. – 479с.
8. Левенталь В.И. Английский язык: просто о сложном. Практический курс. – М.: Лайда, 2018. – 247с.
9. Логинов В.В. Тесты по английскому языку. – М.: АСТ, 2018 – 336с.
10. Малышева Н.К. Секреты английских звуков. – М.: Дрофа, 2016. – 138с.
11. Миловидов В.А. Сборник упражнений и тестовых заданий по английскому языку с ответами и грамматическими правилами для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2019. – 511с.
12. Сигал Т.К. Английский язык: тесты. – М.: Дрофа, 2019. – 128с.
13. Эккерсли К., Маколей М. Живая грамматика английского языка. – Харьков: АСТ, 2018. – 285с.